

Guide *Moniteur*  
d'Étude Biblique  
de l'École du Sabbat Adulte

Avril | Mai | Juin 2022

# GENÈSE



# Sommaire

<b>1</b>	<b>La création -26 mars-1<sup>er</sup> avril</b>	5
<b>2</b>	<b>La chute -2-8 avril</b>	18
<b>3</b>	<b>Caïn et son patrimoine - 9-15 avril</b>	31
<b>4</b>	<b>Le déluge - 16-22 avril</b>	44
<b>5</b>	<b>Toutes les nations et Babel - 23- 29 avril</b>	57
<b>6</b>	<b>Les origines d’Abraham -30 avril – 6 mai</b>	72
<b>7</b>	<b>L’alliance avec Abraham -7-13 mai</b>	85
<b>8</b>	<b>La promesse-14-20 mai</b>	98
<b>9</b>	<b>Jacob le supplantateur - 21-27 mai</b>	111
<b>10</b>	<b>Jacob-Israël -28 mai-3 juin</b>	124
<b>11</b>	<b>Joseph le maitre des rêves - 4-10 juin</b>	137
<b>12</b>	<b>Joseph prince d’Égypte - 11-17 juin</b>	150
<b>13</b>	<b>Israël en Égypte - 18-24 juin</b>	163

**Bureau Éditorial** — 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904.

Visitez-nous sur le site web: <http://www.absg.adventist.org>

**Contributeur principal**

Jacques B. Doukhan

**Traducteur**

Hanoukoume Cyril Kparou

**Éditeurs**

Clifford R. Goldstein

Soraya Homayouni

**Directeurs de Publication**

Lea Alexander Greve

Sharon Thomas-Crews

**Coordinateur – Pacific Press®**

Tricia Wegh

**Coordinateurs de l’édition française**

Abraham Dada Obaya

Michael Eckert

**Directeur Artistique**

Lars Justinen

Vincent Same

**Contributeurs du guide moniteur**

Jacques B. Doukhan, professeur émérite d’hébreu et d’exégèse de l’Ancien Testament au séminaire de théologie à Andrews University.

© 2022 Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour ®. Tous droits réservés. Aucune partie du *Guide Moniteur d’Étude Biblique de l’École du Sabbat Adulte*, ne peut être éditée, changée, adaptée, traduite, reproduite ou publiée par une personne physique ou morale sans autorisation écrite de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour ®. Les bureaux des divisions de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour ® sont autorisés à prendre des dispositions pour la traduction du *Guide Moniteur d’Étude Biblique de l’École du Sabbat Adulte*, en vertu des lignes directrices spécifiques. Le droit d’auteur de ces traductions et de leur publication doit dépendre de la Conférence Générale. “Adventiste du Septième Jour,” “Adventiste,” et la flamme du logo sont des marques commerciales de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour et ne peuvent être utilisés sans autorisation préalable de la Conférence Générale.

# Le livre Du Commencement



Le livre de la Genèse porte sur Jésus: Jésus notre Créateur, Jésus notre Soutien, Jésus notre Rédempteur. Écrivant des millénaires après que le texte de la Genèse lui-même ait été écrit par Moïse, et remontant à travers ces siècles aux paroles mêmes du patriarche, l'apôtre Jean révèle Jésus dans le récit de la création: « Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu. Elle était au commencement avec Dieu. Toutes choses ont été faites par elle, et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans elle. En elle était la vie, et la vie était la lumière des hommes. » (*Jean 1:1-4, LSG*).

Que dit Jean ici? « Au commencement » toutes les choses qui ont été faites, toutes les choses qui n'existaient pas autrefois, sont venues à l'existence – à travers Jésus. Toute la création – des galaxies se jetant à travers le cosmos dans des roues de feu et de lumière stupéfiantes, à l'ADN méticuleux tissé miraculeusement dans la cellule; aux ondes quantum – Jésus a créé et soutient tout cela. Et le livre de la Genèse est la première histoire dans les Écritures portant sur cette création et la rédemption de cette création. Nous avons, dans ce livre, le seul récit « officiel » au monde, portant sur nos origines.

Le mot « Genèse » est dérivé du mot grec *genesis*, qui signifie « début », lui-même traduit de l'hébreu *bereshit*, « au commencement » – le premier mot du livre (et donc, le premier mot de toute la Bible!) La Genèse nous donne le fondement sur lequel reposent toutes les Écritures qui suivent. Étant la première, et si fondamentale à tout ce qui vient après, la Genèse est probablement le livre le plus cité ou le plus mentionné dans le reste des Écritures.

La Genèse est importante parce que c'est le livre qui, plus que toute autre

œuvre, indépendamment du lieu, nous aide à comprendre qui nous sommes en tant qu'êtres humains, une vérité particulièrement importante maintenant, à une époque où nous, les humains, sommes considérés comme rien d'autre que des accidents, des créations fortuites d'un univers purement matérialiste. Ou, comme l'a dit un physicien, nous, les humains, sommes de la « boue organisée » (ce qui est dans une certaine mesure vrai, bien que pour lui, les lois de la nature seules l'ont organisée!) La Genèse, cependant, nous révèle notre véritable origine, que nous sommes des êtres délibérément et parfaitement faits à l'image de Dieu dans un monde parfait. La Genèse explique aussi la chute; c'est-à-dire, la raison pour laquelle notre monde n'est plus parfait et pourquoi nous, en tant qu'humains, ne le sommes pas non plus. La Genèse, cependant, nous reconforte aussi avec la promesse de Dieu du salut dans un monde qui, en soi, ne nous offre rien d'autre que la souffrance et la mort.

*Genèse, cependant, nous reconforte aussi avec la promesse de Dieu du salut dans un monde qui, en soi, ne nous offre rien d'autre que la souffrance et la mort.*

Avec ses histoires dramatiques faites de miracles (la création, les naissances, l'arc-en-ciel) et de jugements (le déluge, Sodome et Gomorrhe), témoignant de la sainte présence de Dieu, la Genèse est impressionnante. Mais la Genèse est aussi un livre contenant des histoires humaines émouvantes portant sur l'amour (Jacob et Rachel), la haine (Jacob et Ésaü), la naissance (Isaac, Jacob, les fils de Jacob), la mort (Sara, Rachel, Jacob, Joseph), le meurtre (Caïn, Siméon et Lévi), et le pardon (Ésaü et Jacob, Joseph et ses frères). C'est aussi un livre d'instructions contenant des leçons sur l'éthique (Caïn, Babel), sur la foi (Abraham, Jacob), et sur l'espérance et la promesse de rédemption (l'écrasement du serpent, la terre promise).

Au cours de ce trimestre, nous ne ferons pas que lire et étudier le livre de la Genèse – nous apprécierons également ses belles histoires et apprendrons à mieux marcher avec le Seigneur de la création, le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob.

Pendant ce temps, les mouvements géographiques du livre – d'Éden à Babel, à la terre promise, à l'Égypte, à l'exploration de la terre promise – nous rappellent nos voyages nomades et nourrissent notre espoir pour la vraie terre promise, le nouveau ciel et la nouvelle terre. En suivant ces personnages à travers les pages de la Genèse, nous découvrirons que, indépendamment de la différence entre le temps, le lieu, la culture et les circonstances, leurs histoires sont souvent, à bien des égards, les nôtres.

*Jacques B. Doukhan, DHL, ThD, est professeur émérite d'hébreu et d'exégèse de l'Ancien Testament au séminaire théologique des Adventistes du septième jour, Andrews University.*

## **Guide d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Adulte. Comment utiliser le guide moniteur?**

« Le vrai enseignant ne se contente pas des pensées ternes, d'un esprit indolent ou d'une mémoire lâche. Il cherche constamment les meilleures méthodes et techniques d'enseignement. Sa vie est en croissance continuelle. Dans le travail d'un tel enseignant, il y a une fraîcheur, une puissance d'accélération, qui éveille et inspire la classe. »  
— (Traduit d'Ellen G. White, *Counsels on Sabbath School Work*, p. 103).

Être un moniteur de l'école du sabbat est à la fois un privilège et une responsabilité. Un privilège parce que cela offre au moniteur l'opportunité de diriger l'étude et la discussion de la leçon de la semaine, afin de permettre à la classe d'avoir à la fois une appréciation personnelle de la parole de Dieu et une expérience collective de communion spirituelle avec les membres de la classe. À la fin de la leçon, les membres devraient avoir un sentiment de la bonté de la parole de Dieu et de sa puissance éternelle. La responsabilité du moniteur exige qu'il soit pleinement conscient de l'Écriture et qu'il étudie en suivant le flux de la leçon, l'interconnexion des leçons au thème du trimestre et l'application de chaque leçon à la vie personnelle et au témoignage collectif.

Ce guide est conçu pour aider les enseignants à s'acquitter adéquatement de leur responsabilité. Il comprend trois parties:

**1. Aperçu** introduit le sujet de la leçon, les textes essentiels, les liens avec la leçon précédente et le thème de la leçon. Cette partie répond aux questions telles que: pourquoi cette leçon est-elle importante? Que dit la Bible à ce sujet? Quels sont les principaux thèmes abordés dans la leçon? Comment cette leçon affecte-t-elle ma vie personnelle?

**2. Commentaire** est la partie principale du guide moniteur. Il peut avoir deux ou plusieurs sections, chacune portant sur le thème introduit dans la partie « Aperçu ». Le commentaire peut comprendre plusieurs discussions approfondies qui élargissent les thèmes décrits dans l'aperçu. Le commentaire fournit une étude approfondie des thèmes et offre du matériel de discussion scripturaire, exégétique, illustrative, qui mène à une meilleure compréhension des thèmes. Le commentaire peut également être une étude biblique ou l'exégèse appropriée à la leçon. Sur un mode participatif, le commentaire peut avoir des points de discussion, des illustrations appropriées à l'étude et des questions à méditer.

**3. Application** est la dernière partie du guide moniteur dans chaque leçon. Cette section permet à la classe de discuter de ce qui a été présenté dans le commentaire et de comment cela affecte la vie chrétienne. L'application peut nécessiter une discussion, l'analyse de ce que dit la leçon, ou peut-être un témoignage sur la façon dont on peut sentir l'impact de la leçon sur la vie.

**Note finale:** ce qui est mentionné ci-dessus est seulement suggestif. Il y a plusieurs façons de présenter la leçon, et donc, cette explication n'est pas exhaustive ou prescriptive dans son champ d'application. Le monitorat ne doit pas devenir monotone, répétitif ou spéculatif. Le monitorat de l'école du sabbat devrait être basé sur la Bible, centré sur Christ, renforcer la foi et bâtir la communion fraternelle.