

第 1 课 3 月 26 日—4 月 1 日

创造

安息日下午

阅读本周学课经文：诗100：1-3；创1-2；出20：8-11；出40：33；太25：14-30；太19：7-9。

存心节：「起初，上帝创造天地。」（创 1：1）

〈创世记〉以及整本《圣经》皆以上帝的创造开篇。这非常重要，因为它意味着我们的被造标志着人类和圣经理史的开端。这个真理也表明〈创世记〉的创造故事与人类和圣经理史上的其他事件具有相同的历史真实性。

〈创世记〉1—2 章中的两篇创世记述包含有关上帝和人类的教导。在本周的学习中，我们将更进一步理解第七日安息日的深刻意义。我们将思考上帝按照祂的形象从尘土中创造了人类的作为。我们也将探究分别善恶树的目的以及它与生命树之间的关联。

圣经故事中最重要教训是有关恩典的教导。我们的存在完全是出于恩典。在人类尚未出现之前，上帝创造了天地。正如我们的被造一样，我们的救赎也是来自上帝的恩赐。这是何等深刻的概念，创造和救赎都同时存在于第七日安息日的诫命中。

*研究本周学课，为 4 月 2 日的安息日预备。

星期日 3月27日

创造主上帝

阅读诗 100：1—3。世人对创造主的回应是什么？为什么？

在〈创世记〉1章，创世记述的第一个信息是「上帝」。在经文中我们看见「起初上帝」（创 1：1）。在创 1：1「上帝」一词置于这个章节的中间，并在传统的礼拜吟唱中以最强烈的音标来强调上帝的重要性。借着如此安排，〈创世记〉的开篇重点强调了创造世界的主—上帝。

事实上，〈创世记〉一开始就以两种不同的方式来描绘上帝。第一个创世记述（创 1：1—2：4）将上帝描绘为与人类相距甚远的大能上帝「Elohim」，这个名字说明上帝的至高无上。它代表卓越和能力，在希伯来文，「Elohim」是复数形式，表达了威严和超凡的概念。

第二个创世记述（创 2：4—25）则将上帝描绘为与人亲近的、个人的、内在的耶和华上帝（YHWH），许多人相信这个名字表示亲近和关系。因此，创世的记述在整体上是对敬拜上帝的隐含呼吁；首先，认识上帝无限的伟大和能力，同时承认我们需要依赖祂，因祂创造了我们「而不是我们自己」（诗 100：3）。这就是为何许多〈诗篇〉的经文常把敬拜与创造联系在一起（诗 95：1—6；139：13、14〔比较启 14：7〕）。

上帝既威严又大有能力，愿意与我们亲密、爱我们，并与我们建立关系，这双重特质表明了一个重要的观点，即我们应当如何在敬拜中亲近上帝。敬畏和崇敬伴随着喜悦和确信上帝的亲近、饶恕和爱（见诗 2：11）。甚至这两个描绘上帝的顺序也是有意义的：近距离体验和上帝同在的亲密，是在理解祂的距离之后。只有当我们体会到上帝的伟大，我们才能感激祂的恩典，并在颤栗中享受祂在我们生活中奇妙而慈爱的同在。

思考上帝的大能，祂支撑着宇宙，却又如此接近我们每一个人。为什么这个真理如此奇妙？

创造

阅读创1：4，10，12，18，21，25，31，和创2：1—3。在第一个创造记述中「是好的」这句话有什么意义？创造记述的总结（创2：1—3）所隐含的教训是什么？

在创造的每一个阶段，上帝都称祂的创造是「好的」（tov）。一般认为，这个形容词意味着上帝的创造是成功的，上帝看祂的创造是「好的」是「成功的」。光照射世界（创1：4），树结果子（创1：12）等等。

但这个词所指的不仅仅是一个功能上的效率。希伯来文「tov」一词在《圣经》中也被用来表达对美丽事物的喜爱（创24：16），甚至是与和死亡有关的邪恶作一比较（创2：9；2：17）。

「是好的」意味上帝的创造运作良好，是美丽和完美的，在它里面没有邪恶。那个世界还没有像我们的世界一样，受到罪恶和死亡的影响，这个概念在第二个创造记述中就得到了确认（见创2：5）。

《圣经》对创世的描述从根本上与进化论截然相反，后者武断地宣称这世界是从一系列偶然事件中逐渐形成，从低等到高等。

反之，圣经作者断言上帝是有目的、且在短时间内创造了世界（创1：1）。不是偶然或机遇。世界不是自己形成的，而是上帝的旨意和话语的结果（创1：3）。动词「bara'」，在《创世记》1章被翻译成「起初上帝创造天地」中的「创造」，这个词只以上帝为主词出现，表示上帝说话，事情就这样成了！

创1：31告诉我们「一切所造的」都完成了，且根据创造主自己判断，这一切都「甚好」。创1：1描述了事件本身，即天地的创造；而创2：1宣布创造完成。在七日内，天地万物，包括安息日都造齐了。

为什么数十亿年进化的观点会完全破坏《创世记》的记述？为什么这两种观点在各方面皆无法相容？

星期二 3月29日

安息日

阅读创2：2、3和出20：8—11。为什么第七日的安息日与创世有关？这种关联如何影响我们对安息日的遵守？

正因为「造物的工已经完毕」，所以上帝设立了安息日。因此，第七日安息日表示我们对上帝「甚好」创造的信心。遵守安息日就是与上帝一起承认祂创造的价值和美丽。

我们可以从工作中休息，就像上帝从祂的创造大工中休息一样。遵守安息日意味着对上帝「甚好」的创造以及我们的身体表示认同。与一些古代（和现代）的信仰相反，《圣经》包括旧约和新约，完全没有将身体诋毁为邪恶的。那是异教徒的概念，而非《圣经》的概念。反之，遵守安息日的人感恩上帝的创造—包括他们自己的肉体—这就是为何他们可以享受创造，并照管它的原因。

安息日标志着人类历史的第一次「结束」，也是受苦人类和这劳苦叹息世界盼望的标志。有趣的是，「造物的工已经完毕」这句话也出现在会幕建好之后（出40：33），以及在所罗门王完成建造圣殿时（王上7：40，51）—这两个地方都是教导福音和救赎的地方。

在犯罪之后，安息日—这每周的最后一日，指向救恩的奇迹，这只有借着新创造的奇迹才会发生（赛65：17，启21：1）。安息日是人类一周结束的标志，表明这个世界的苦难和考验也将结束。

这就是为什么耶稣选择安息日作为医治病人的日子（路13：13—16）。与那些领袖们所遵循的传统相反，耶稣借着安息日的医治，向人们和我们指出，有一天所有痛苦、苦难、死亡都将结束，这是救赎计画的最终章。因此，每一次的安息日都将我们指向救赎的盼望。

借着安息日的休息，我们如何于现今经历在耶稣里、并最终在新天新地的创造中，所得到的安息和救赎？

星期三 3月30日

人类的创造

人类是上帝最后的创造，至少在〈创世记〉是这样说的。人类是地球创造的高潮，是地球被创造的目的。

阅读创1：26—29和2：7。关于人类的创造，这两个不同的记述有什么关联？

上帝按照自己的形象创造了人类，是《圣经》中最突出的陈述之一。只有人类是按照上帝的形象被造的。虽然「上帝造出野兽，各从其类」（创1：25），上帝却「照着自己的形象造人」（创1：27）。但在解释这个章节时往往局限于人类的属灵本质，「上帝的形象」被理解为仅表示人代表上帝去「管理」的功能，或是与上帝关系的属灵功能。

虽然如此理解没有错，但它们没有涵括创造重要而具体的现实。事实上，这两个面向都出现在创1：26描述这一过程所使用的「形象」和「样式」中。希伯来文「形象」（tselem）指的是身体的具体形状，而「样式」（demut），指的是与上帝相媲美的抽象特质。

因此，「上帝的形象」在希伯来文的概念应该从圣经人性观的全人意义来理解。《圣经》确认，人类个体（男与女）在身体和属灵上都是按照上帝的形象被造的。正如怀爱伦清楚论道：「亚当从创造主手中出来时，在灵、智、体方面都与他的创造主相似。」—怀爱伦，《教育论》，原文第15页。

事实上，这种对上帝形象—包含身体的全人观点，在第二个创世记述中得到了肯定，经文说「他就成了有灵的活人」（创2：7），字面的意思是「一个有生命的人」（nefesh）乃是两个神圣行动的结果：上帝「造人」以及上帝「吹气」。注意，虽然「吹气」通常指的是属灵层面，但它也与呼吸的功能有关，是「用地上的尘土」被造之人的本能。它是「生命之气」；意即气（属灵）和生命（身体）。

随后上帝将施行第三次的创造，这次是从男人身上取出肋骨造一个女人（创2：21、22），以此来强调女人和男人在本质上是相同的。

星期四 3月31日

人类的责任

在上帝创造了第一个男人时，祂就赐给他三样礼物：伊甸园（创 2：8）、食物（创 2：16）以及女人（创 2：22）。

阅读创 2：15—17。 世人对上帝的创造物和祂的责任是什么？这两种责任如何相互关联？

亚当的第一个责任与上帝所给他的自然环境有关——「使他修理，看守」（创 2：15）。动词「修理」（'avad）指的是工作。仅仅收到礼物是不够的，我们必须努力工作，使它产生结果——耶稣在讲述才干的比喻中也重复这个教导（太 25：14—30）。动词「看守」（shamar），意味着对收到之物具有保护之责。

第二个责任与食物有关。我们必须谨记，是上帝把食物赐给人类（见创 1：29）。上帝又对他说：「你可以随意吃」（创 2：16）。不是人创造了树，也不是人创造了树上的果子。它们是一种礼物——恩典的礼物。

但这里有一个命令：他们要从「园中各样树上的果子」来享受上帝慷慨的恩赐。然而，作为这个恩典的一部分，上帝给了一个限制。他们不可吃一棵特定树上的果子。没有任何限制的享受将导致灭亡。这一原则在伊甸园中是正确的，在许多方面，这一原则今天仍然存在。

第三个责任与女人有关，这是上帝所赐的第三件礼物：「人要离开父母，与妻子连合」（创 2：24）。这个非凡的声明是一个有力的陈述，强调了人类对夫妻之约的责任以及成为「一体」的目的（比较太 19：7—9）。

应该离开父母的是男人（而不是女人）的原因可能与《圣经》中阳性通用法有关；也许这个命令也适用于女人。无论如何，婚约虽是上帝的礼物，可是一旦人类接受这礼物，它就是人类的责任，男人和女人都要忠实地履行这一责任。

思考你从上帝那里所得到的一切。对于你所得到的，你的责任是什么？

星期五 4月1日

进修资料

阅读怀爱伦着《教育论》〈科学与圣经〉一章，原文第 128、129 页；《救赎的故事》〈创造〉一章，原文第 21、22 页。

「大自然的课本和《圣经》既带有同一位大师的印记，其中所说的话就必然是和谐的。它们用不同的方法和不同的言语见证同样伟大的真理。科学的发明日新月异；但科学研究的成果若予以正确地理解，就绝不会与上帝的启示矛盾。大自然和《圣经》是彼此解释的。它们将上帝工作的规律告诉我们，使我们认识祂。」

然而通过观察自然现象而得出的错误推论，却使人以为科学和启示是矛盾的。为了重新协调起来，有人就采用了中伤和损毁上帝圣言力量的《圣经》解释。人们以为如果按字面解释摩西的创造记录，就与地质学相冲突。他们宣称地球从混沌的状态中进化，需要几百万年的时间。为了使《圣经》与这种所谓的科学发现相适应，人们就把创造的时日设定为要经过漫无边际的时期，包括几千年甚至几百万年的时间。

这种结论是完全不必要的。《圣经》的记录与它自身以及大自然的教训是相符合的。」—怀爱伦，《教育论》，原文第 128、129 页。

讨论问题

1. 如果我们相信这些有关起源的故事都是传说、「神话」，基本上是为了带给我们属灵的教导，却完全没有历史真实性，为何我们的信仰会受到极大的影响？《圣经》中的哪些线索表明《圣经》的作者知道它们是具有「历史性」的，就像〈创世记〉中其余的故事一样？对于这些故事的历史性耶稣做了什么见证？
2. 关于地球管家的重要性，〈创世记〉的故事告诉了我们什么？我们如何才能成为地球的好管家，却同时避免这一个真正的试探—即崇拜受造之物的危险？（见罗 1：25）
3. 尽管历经千百年来罪的蹂躏，这个「甚好」创造的奇妙、美丽和威严，仍然以何种方式向我们展现它自己，并以有力的方式向我们宣讲上帝的良善和大能？