

Usta Öğretmen olarak İsa



SEBT GÜNÜ

KONUyla İLGİLİ METİNLER: İbraniler 1:1-4; 2.Korintliler 4:1-6; Yuhanna 1:14, 18; 14:1-14; Filipililer 2:1-11; 2.Korintliler 5:16-21.

HATIRLAMA METNİ: “Çünkü, ‘Işık karanlıktan parlayacak’ diyen Tanrı, İsa Mesih’in yüzünde parlayan kendi yüceliğini tanımanızdan doğan ışığı bize vermek için yüreklerimizi aydınlattı” (2. Korintliler 4:6).

Billy Graham, yaralı askerleri komutanlarıyla birlikte ziyaret ettiği sahra hastanesinde tanık olduğu bir olayı şöyle anlatıyor: “Çok kötü şekilde yaralı bir asker, kumaş ve çelikten yapılmış bir tertibatta yüz üstü yatıyordu.” Doktorlardan biri Graham’ın kulağına, “onun bir daha yürüyebileceğini sanmıyorum” diye fısıldadı. Asker generalden bir şey istedi: “Komutanım... sizin için savaştım fakat sizi hiç görmedim, yüzünüzü görebilir miyim?” General eğilip kumaş ve çelikten tertibatın altına doğru kaydı ve askerle konuşmaya başladı. Graham onlara baktığında, askerin gözünden düşen gözyaşının generalin yanağına düştüğünü gördü.

İsa’nın doğduğu dönemde insanlık da, Allah’ın iyileştirici çehresine muhtaç bir şekilde ağır yaralıydı ve kan kaybediyordu. Sanki insanoğlu “Allah’ım senin yüzünü görebilir miyiz?” diye yalvarıyordu. Allah, Oğlu’nu bu gezegene göndererek, Usta Öğretmen’i bir görevle göndermiş oldu: insanoğluna Yüzü’nü göstermek. O zamandan beri biz, “İsa Mesih’in yüzünde parlayan kendi yüceliğini” (2.Korintliler 4:6) tanıma ayrıcalığına sahibiz.

Usta Öğretmen’in Yeryüzünde yol almasını seyrederken, O’ndan ne öğrenebiliriz?

*31 Ekim Sebt Gününe hazırlık için bu haftanın konusunu çalış.

Baba Açıklanıyor

İbranilere yazdığı mektubun ilk cümlelerinde, elçinin İsa ile ilgili vurguladığı en önemli noktalar hangileri? (İbraniler 1:1–4).

Yeni Ahit yazarları sürekli olarak şu kayda değer düşüncenin üzerinde duruyorlar: İsa yeryüzüne insanlara Baba'nın kim olduğunu göstermek için geldi. Önceki zamanlarda, Allah'ın vahyi peygamberler aracılığıyla parça parça gelmişti fakat Allah'ın son vahyi, İsa ile bütünüyle geldi.

Ayrıca, İsa Bizzat “Tanrı yüceliğinin” (İbraniler 1:3) parıltısıdır. Günahkâr insanlar olarak biz, Allah'ın yüceliğine tümüyle erişmeye dayanamazdık. İsa, beden almış Oğul olarak bu yüceliği yansıtmaktadır. Allah'ın karakteri, biz onu görüp açık bir şekilde anlayabilelim diye, Mesih'in insanlığında yumuşatılmıştır.

İsa ayrıca, “O'nun varlığının öz görünümüdür” (İbraniler 1:3). Bu ayette kullanılan Grekçe *charactēr* kelimesi, bazen bir mührün mumda bıraktığı damga ya da bozuk para üzerine damgalanmış suret anlamında kullanılmaktadır. Yani İsa, “O'nun varlığını öz görünümüdür” (bkz. İbraniler 1:3).

Eğer Baba'yı bilmek istiyorsak, Usta Öğretmen'in O'nun hakkında söylediklerini dikkatle dinlemeliyiz. Ve aynı zamanda Usta Öğretmeni seyretmeliyiz. Baba, Oğul'da görünmüştür.

İbraniler 1:1–4 ayetlerini 2. Korintliler 4:1–6 ile karşılaştır. 2. Korintliler 4:1–6 ayetlerinde İsa kimdir ve O'ndan ne öğreniyoruz?

Pavlus ve yanındakiler, diğer insanlara Allah ile ilgili eğitim verirken İsa'nın Babası ile ilgili kendi eğitim hizmetini yansıtmaya çalışıyorlardı. İsa, “Allah'ın görünümü” (2Ko. 4:4) olarak, Allah Baba hakkında bize bilgi sağladı. Benzer şekilde, Pavlus da Allah'ın Sözü'nde yanlış ve bozulmadan kaçınarak hakikati açık bir şekilde ifade etmişti (2.Korintliler 4:2).

Allah, aynı yaratımda karanlığı dağıtmak için ışığı kullanmış olduğu gibi, kendisi hakkındaki yanlış görüşleri dağıtmak ve Allah hakkındaki hakikati göstermek için bize Oğlunu verdi. Biz, Allah hakkında en açık bilgiyi “İsa Mesih'in yüzünde” (2.Korintliler 4:6) kazanabiliriz.

İsa, tam olarak Baba'yı yansıttı, bizden de istenen budur çünkü biz “sevgili çocukları olarak Tanrı'yı örnek almaya” çağrıldık (Efesliler 5:1). Bu ne anlama geliyor ve Allah'ı “örnek alanlardan” olmak için İsa'dan öğrenebileceğimiz ne var?

Baba Açıklanıyor (Devamı)

Yuhanna, Müjdesi'nin etkili ön sözünde (*Yubanna 1:1–18*), İsa'dan sonsuz “Söz” diye bahseder. Yuhanna'nın İsa hakkındaki savları ürkek ya da sınırlı değil, tersine cesur ve evrensel kapsamdadır. Aslında, dünya sonsuzluktan varlığa gelmeden önce, İsa vardı. İsa, yaratımın aracısıydı (*Yubanna1:2, 3*). O, “insanların ışığıydı” (*Yubanna 1:4*) ve dünyaya gelen Söz olduğu için, O “her insanı aydınlatır” (*Yubanna 1:9*).

Yuhanna'ya göre, Mesih'in bir insan olması hangi sonucu doğurdu? Söz olarak, hangi ışığı getirdi? O, hangi niteliklere sahip? (*Yubanna 1:14, 18*)

“Işık, dünyanın karanlığının en yoğun olduğu anda ortaya çıktı. . . .

“İnsan ırkı için tek bir umut vardı. . . Allah'ın bilgeliği dünyada yeniden canlandırılabilir.”

“Mesih bu bilgeliği yeniden canlandırmaya geldi. O, Allah'ı bildiğini iddia edenlerin O'nu yanlış tanıttığı sahte öğretiyi feshetmeye geldi. O, Allah'ın yasasının doğasını açıkça göstermeye, kutsallığın güzelliğini Kendi kişiliğinde açıklamaya geldi.”—Ellen G. White, *Education [Eğitim]*, s.74–76.

İsa'nın yeryüzündeki hayatında yaptığı her şey tek bir gayeye yönelikti: “İnsanlığın kalkandırılması için Allah'ın açıklanması.”—Ellen G. White, *Education [Eğitim]*, s. 82.

İsa'nın Kendisi şöyle demişti: “Beni görmüş olan, Baba'yı görmüştür” (*Yubanna 14:9*). İsa bu ifadeyi hangi durum karşısında kullanmıştı? Neden yapmıştı? (*Yubanna 14:1–14*)

Filipus'un sakar ifadesini eleştirmek çok cezbedici (*Yubanna 14:8*). İsa ile yıllar boyunca süren yakın kardeşliğine rağmen, Filipus, İsa'nın beden almasının esas noktasını, İsa'nın Baba'nın karakterini göstermek için gelmiş olduğunu anlayamamıştı. Usta Öğretmen'in öğrencilerinden birinin bile bu kadar başarısız olmasından günümüz öğretmenleri belki de biraz avunabilirler! Fakat, Filipus'un sözlerinin yazılmış olmasının sebebi, bize onu eleştirmek için sebep vermek değil, kendimizi sınamamız için fırsat sağlamaktır. İsa'yla ne kadar uzun süredir yürüyoruz? Peki İsa'yı Filipus'tan daha iyi anladık mı? “Beni görmüş olan, Baba'yı görmüştür.”

Usta Öğretmen'in Aklını Okumak

Pavlus, Filipililer'e mektubunu yazarken, oradaki Hristiyan topluluğuyla ilgili yüreğinde hangi endişeyi taşıyordu? (Filipililer 2:1–4 ve 4:2, 3)

Filipililer 2:1–11 ayetleri, tüm Kutsal Kitap'taki en derin anlama sahip metinlerden biridir. Burada, Mesih'in önceden var oluşu, İlahiliği, beden alışı, insanlığı ve çarmıhta ölümü kabul edişi konularına değinilir. İsa'nın gökten Golgota'ya uzanan, zor, uzun ve aşağıya doğru yolculuğu tarif edilir (Filipililer 2:5–8). Ve Baba'nın İsa'yı nasıl tüm evrenin ibadet edeceği bir duruma yükselttiği açıklanır (Filipililer 2:9–11). Bu ayetlere pek çok muazam hakikat sığdırılmıştır.

Pavlus, 2:5–11 ayetlerinde İsa'yı Filipililer'e nasıl tanıtıyor? İsa'nın hayatından kutladığı olaylar içerisinde, sence hangilerini imanlıların kendi yaşamlarında yansıtacakları beklentisi içinde? (Filipililer 2:6–11)

Pavlus, tartışmaya meraklı olabilen Filipi'deki imanlıların İsa ve O'nun beden alışından öğreneceklerini umuyordu. Eğer İsa “kul özünü alıp insan benzeşiminde doğarak” (Filipililer 2:7), insan şekline bürünebildiyse ve hatta çarmıh üzerinde ölüme boyun eğdiyse, onların birbirlerine sunacak sevgiden daha öte neleri olabilirdi ki?

Bize, Usta Öğretmen İsa'dan öğrenecek çok şeyimiz olduğu hatırlatılmıştır. O'nun dünyasal hizmeti sırasında paylaştığı mesajlardan öğreniyoruz. O'nun gerçekleştirdiği mucizelerden ve diğer insanlara karşı davranışlarından öğreniyoruz. Kendi ilişkilerimizi, O'nun büyük lütufkârlığını örnek alarak ve göğün zaferlerinin yerine bir yemliği tercih etmekteki istekliliği üzerinde düşünerek biçimlendirmeye çalışabiliriz (bizim için ne büyük bir ders!).

Bunun tersine, bugünün dünyası sıklıkla bizi kendimizi yüceltmeye ve başarılarımızla böbürlenmeye yönlendiriyor. Fakat Bethlehem'deki bir yemlikten ve Usta Öğretmen'den farklı bir ders öğreniyoruz—Allah'ın büyük eğitim ve kurtuluş işi kendimizi yücelterek değil, tersine Allah'a boyun eğerek ve diğerleri için hizmet ederek gerçekleştirilir.

Şu an bile, mütevazı davranmanın diğer insanlara Mesih'i yansıtmak için güçlü bir fırsat olabileceği hangi durumla karşı karşıyasın?

Usta Öğretmen ve Barıştıırma

İnsanlar arasındaki ilişkiler sıklıkla bozulur. Birbirimizden soğuruz. Bir zamanlar yakın arkadaşınız olan kişi, zamanla güvenmediğiniz birine dönüşür. Fakat böyle bozulmuş ilişkiler onarılabilir. Bu olduğunda, barışma mucizesini tecrübe ederiz. İnsan ilişkilerininin pek azı bu kadar tatlıdır.

Barıştıırma, ne şekilde Mesih'in beden alışı ve Usta Öğretmen olarak işlevinin kalbinde yatmaktadır? (2.Korintliler 5:16–21)

Eğer bir kişiyle olan ilişkimizi yeniden tahsis ettiğimizde kendimizi bereketlenmiş hissediyorsak, Allah ile barıştığımızda kendimizi nasıl hissetmeliyiz? 2. Korintliler 5:16–21 ayetlerinde, Pavlus barıştıırma işini kimin yaptığı konusunda çok açık—Allah Baba,O'nunla olan bozulmuş ilişkimizi onarma işine önderlik etti.Ve bu barıştıırma işini de “Mesih aracılığı ile” yaptı (2.Korintliler 5:18). “Tanrı...dünyayı Mesih'te kendisiyle barıştıırdı” (2.Korintliler 5:19).

Yine, biz sadece barışmanın sevincini tadan alıcılar değiliz. Usta Öğretmen'den öğrenmemiz gerekiyor. İsa, beden alışında barışma işine katıldı. Ve bizden de katılmamız isteniyor. Allah, Mesih aracılığıyla bizi Kendisiyle barıştıırdı. Ve şimdi de, Pavlus ile bize “barıştıırma görevi” verildi (2.Korintliler 5:18).

Koloseliler 1:15–20, Mesih'in beden alışına dair önemli Yeni Ahit metinlerinden bir diğeridir. Genellikle bir ilahi olduğu düşünölen metnin ilk yarısı Mesih'in yaratımdaki işlevini açıklarken (Koloseliler 1:15–17), ikinci yarısı Mesih'in kurtuluştaki işlevine odaklanır (Koloseliler 1:18–20). Mesih'in Yaratıcı-Kurtarıcı olarak işlevi aracılığıyla, Allah her şeyi Kendisi ile barıştıırıyor. Allah'ın Mesih aracılığıyla gerçekleştirdiği barıştıırma işinin boyutu evrenseldir, “Mesih'in çarmıhta akıtılan kanı aracılığıyla esenliği sağlamış olarak yerdeki ve gökteki her şeyi” (Koloseliler 1:20) etkiler.

Her ne kadar Usta Öğretmen'in barıştıırıcı olarak evrensel çaptaki işi ile karşılaştırılmaz olsa da, bizden de kendi dünyamızda “barıştıırma işine” katılmamız isteniyor (2.Korintliler 5:18). İsa, “Sen beni dünyaya gönderdiğin gibi, ben de onları dünyaya gönderdim” (Yubanna 17:18) diye dua ederken, aklındaki bu muıdu?

Allah'ın barıştıırıcı işlevini kendi yaşamlarımızda hangi pratik şekillerde yansıtabiliriz? Yani, şu anda hangi durumda insanların birbiriyle barışması için onlara yardım edebilirsin?

Usta Öğretmen'in İlk Öğrencileri

Onlar, bir dakika önce küçük bir kasabanın dışında vasati bir koyun sürüsünü güden sıradan çobanlarken, bir anda dünyaya şaşkırtıcı, harikulade, yeri göğü sarsacak haberler taşıyan meleklerin hayret verici görüntüsüne tanık olan kişilere dönüşmüşlerdi. Gördükleri karşısında heveslenerek, meleklerin duyurdukları çocuğu aramaya başladılar.

Çobanların yanında durup yemliğe baktığına hayal et. Ne görürdün?
(Luka 2:8–20)

Usta Öğretmen'in ilk öğrencilerini, Yusuf, Meryem ve çobanları takdir etmeliyiz. İsa'nın doğumunun mütevazı koşulları, beden alışın nasıl bir mucize olduğuna dair bir belirti taşımıyordu—oysa bu bebeğin şahsında, Allah insanoğluyla Bir olmuştu. Fakat görümlerin, düşlerin ve meleklerin sayesinde, İsa'nın bu ilk öğrencileri O'nun doğumunun dış görünümünün ötesine bakabiliyorlardı. Çobanlar bu bebeğin kimliğini, yani O'nun “bir Kurtarıcı, Rab olan Mesih” olduğunu diğer insanlara anlatılar (Luka 2:11; Luka 2:17 ile karşılaştır).

Bilginler İsa'nın doğum haberine nasıl tepki verdiler? Hırodes nasıl tepki verdi? (Matta 2:1–12)

Usta Öğretmen, daha ilk benzetmesini anlatmadan ya da ilk mucizesini gerçekleştirmeden önce de, O olduğu için, bizim ibadetimize layıktır. İsa'nın daha sonraki öğretim hizmetinin değerini tümüyle kavramak için, bu ilk öğrencilerine, Usta Öğretmene ibadet eden bilginlere katılmamız. Öğretilerine hayranlık duyduğumuz, sadece bilge bir eğitmen değil. O, insanlık yaşamak için gelmiş olan Allah. Hristiyan eğitimi, Mesih'e ibadeti köken almaktadır.

Bilginlerle, çobanlarla ve meleklerle bizden Mesih'e, yeni doğmuş Kral'a ibadet etmemiz ve bebek İsa'da Allah'ın Kendisi gerçeğini görmemiz isteniyor.

Allah'ın karakterine ilişkin İsa'nın beden almasının ne anlama geldiğini düşün. Bizim kavrayışımızın ötesinde büyüklükteki evrenin Yaratıcısı olan bu Allah, insanlığa gelerek “kendisini alçalttı”, İsa gibi yaşam sürdü ve bizim günahlarımızın cezasına karşılık çarmıhta canını verdi. Bu neden çok iyi haber?

EK ÇALIŞMA: Ellen G. White, *Education [Eğitim]* kitabında 73-83. sayfalardaki “The Teacher Sent From God [Allah’tan Gönderilmiş Olan Öğretmen]” bölümünü oku.

“Hakiki eğitim işlerinin tümü, merkezini Allah’tan gönderilmiş olan Öğretmen’de bulur. İsa, on sekiz yüzyıl önce kurduğu iş kadar gerçek bir şekilde bugünkü iş hakkında da şu sözleri söylemektedir—“Korkma! İlk ve son Ben’im”, “Alfa ve Omega, başlangıç ve son Ben’im” (*Vahiy 1:17, 18; 21:6*).

“Böyle bir Öğretmen’in varlığında, böylesine ilahi bir eğitim fırsatı varken, O’nun dışında bir eğitim aramaktan daha akılsızca bir şey yoktur. Bu, hikmet olmadan bilge olmaya, hakikati reddederek doğru olmaya, ışık olmadan aydınlanmaya, yaşam olmadan var olmaya çalışmaktır; bu, yaşam sularının Pınarından dönüp, su tutamayan çökmüş sarnıçları yontmaktır.

“Dikkat edin, O hala çağırıyor: ‘Bir kimse susamışsa bana gelsin, içsin. Kutsal Yazı’da dendiği gibi, bana iman edenin içinden diri su ırmakları akacaktır’. ‘benim vereceğim sudan içen sonsuza dek susamaz. Benim vereceğim su, içende sусuz yaşam için fıskıran bir pınar olacak (*Yuhanna 7:37, 38; 4:14*).’—Ellen G. White, *Education [Eğitim]*, s. 83.

“Sevgili öğretmenim, . . .

“İşine en değerli hazırlık olarak, sana öğretmenlerin prensinin sözlerini, yaşamını yöntemlerini işaret ediyorum. Sana O’nu dikkate almanı öneririm. Senin gerçek idealin şudur. İlahi Öğretmen’in ruhu senin yüreğinin ve yaşamının yerini alana kadar ona dikkatle bak, onun üzerinde düşün.

Sen, “ ‘Rab’bin yüceliğini ayınada’ yansıtarak, ‘aynı görünümüne’ dönüştürüleceksin.’ 2. Korintliler 3:18 TC.

Bu, öğrencilerin üzerinde güç sahibi olmanın sırrıdır. O’nu yansıt.”—*Education [Eğitim]*, s. 282.

TARTIŞMA SORULARI:

- ❶ Usta Öğretmen’in beden alışından öğrenme düşüncesini ciddiye alan Hristiyan öğretmen ve öğrenciler için hangi değerler ve davranışlar önemli olurdu?
- ❷ Hristiyan ebeveynler ve öğretmenler yüksek bir gayeye sahip-İsa’nın beden alışında açıklandığı gibi Allah’ın karakterini yansıtmak. Bu yüksek gayeden geri kaldığımızda ne yapmalıyız?
- ❸ Perşembe gününün dersinin sonundaki soruyu sınıfta tartışın. İsa’nın doğumu, yaşamı ve ölümü, Allah’ın karakteri hakkında bize ne öğretiyor? Bu, özellikle de büyük deneme zamanlarında neden bizim için çok teselli edici olmalı?