

# Öğretmen olarak Yasa



## SEBT GÜNÜ

**KONUyla İLGİLİ METİNLER:** *Yasa'nın Tekrarı 6:5; Yasa'nın Tekrarı 31:9-27; Romalılar 3:19-23; Vahiy 12:17; 14:12; Markos 6:25-27; İbraniler 5:8.*

**HATIRLAMA METNİ:** “Tanrımız RAB’bi bütün yüreğinizle, bütün canınızla, bütün gücünüzle seveceksiniz” (*Yasanın Tekrarı 6:5*).

**P**avlus, Galatyalılar’ı yasacılıkla ilgili uyarırken şöyle yazmıştı: “Öyleyse Kutsal Yasa Tanrı’nın vaatlerine aykırı mıdır? Kesinlikle hayır! Çünkü yaşam sağlayabilen bir yasa verilseydi, elbette insanlar yasayla akladı” (*Galatyalılar 3:21*). Eğer bir yasa “yaşam verebiliyor” olsaydı, o mutlaka Allah’ın yasaı olurdu. Fakat burada Pavlus’un söylemek istediği, biz günahkârlar için Allah’ın yasaı bile yaşam veremez. Peki neden? “Oysa İsa Mesih’e olan imana dayanan vaat iman edenlere verilsin diye, Kutsal Yazı bütün dünyayı günahın tutsağı ilan ediyor” (*Galatyalılar 3:22*).

Fakat, eğer yasa günahkârlara yaşam veremiyorsa, o halde bize lütfâ duyduğumuz ihtiyacı göstermek dışında maksadı nedir? Yani yasanın işlevi sadece olumsuz mu, sadece bize günahlarımızı göstermesi için mi var?

Hayır; yasanın var olmasının sebebi, bizi sadece İsa’da bulunan yaşam tarzına yönlendirmektir. Gerçek eğitim de işte böyle olmalıdır, bizi lütüflâ, imanla ve Mesih’e itaatle dolu bir yaşama yönlendirmelidir. Bu sebeple, bu hafta bütün Hristiyan eğitimi mevzusunda Allah’ın yasaının işlevini çalışacağız. Bunu yaparken de, her ne kadar bizi kurtarmasa da, yasanın yine de bize iman hakkında, lütuf hakkında ve Allah’ın düşkün insanlığa duyduğu sevgi hakkında neler öğretebilecek olduğuna bakalım.

\*17 Ekim Sebt Gününe hazırlık için bu haftanın konusunu çalış.

## Allah'ı Sevmek ve O'ndan Korkmak

Yasanın Tekrarı kitapçığı, Musa'nın sonunda Vaat Edilen Ülke'ye girecek olan yeni bir İsrail nesline söylediği son sözleri barındırmaktadır. Ülkeye girmeden önce, onlara söyleyecek çok açık sözleri ve talimatları vardı.

**Yasa'nın Tekrarı 31:9-13 ayetlerini oku. Rab'den korkmak ne anlama geliyor?**

Allah, Yasası'nı İsrail'e bildirme yöntemlerinde maksatlıydı. Yasaları unutulmasını diye her hazırlığı yapmıştı. Allah böylelikle, sabırlı bir öğretmendir. O, öğretir, tekrarlar, peygamberler gönderir ve mesajını açıklamak için Kullarını kullanır. Ve bunu tekrar tekrar yapar. Aslında, Eski Ahit yazılarının pek çoğu Allah'ın halkına hayat yolunu takip etmeyi öğretme çabası değil midir?

Bu ayetlerde Musa'nın gelecek nesillerin yasayı öğrenmesinin önemini nasıl da vurguladığına dikkat et. Musa onu iki aşamalı bir süreç olarak tarif ediyor. Yasayı önce çocuklar duyacak ve "Tanrınız RAB'den korkmayı" (*Yasa'nın Tekrarı 31:13*) öğrenecekler.

Önce duyacak, sonra Allah'tan korkmayı öğrenecekler. Yani, yasayı öğrenilmesiyle, korkunun yasayı bilmenin doğal bir sonucu olmayacağı varsayılıyor. Allah'tan korkma sürecinin öğrenilmesi gerekli. Musa, bilgi ve korkunun doğrudan sebep sonuç ilişkisi değil, birer süreç olduklarını kastediyor.

Ayrıca, insanlara bir yandan "Tanrınız RAB'bi bütün yüreğinizle, bütün canınızla, bütün gücünüzle seveceksiniz" (*Yasa'nın Tekrarı 6:5*) denildiğinde, "Allah'tan korkmak" ne anlama geliyor? Belki de bunu bir çocuğun, ne demek istediğini söyleyen, söylediklerinde ciddi olan ve bu şekilde ona sevgisini ve ilgisini gösteren babasını sevmesi ve ondan korkmasıyla karşılaştırabiliriz. Böyle bir baba karşısında, eğer kabahat işlersen, bu kabahatin sonuçlarına da gerçekten katlanmak zorundasındır. Biz de Allah'ı hem sevip hem de O'ndan korkabiliriz ve bunu yapmalıyız. Bu ikisi birbiriyle çelişkili değildir. Allah'ı daha iyi tanıdıkça, O'nun iyiliği sayesinde gittikçe O'nu daha çok severiz fakat öte yandan Allah'ı daha iyi tanıdıkça, O'ndan gittikçe daha çok korkarız çünkü O'nun muazzam kutsallığı ve doğruluğu karşısında kendimizin ne kadar günahkâr ve haksız olduğumuzu ve yalnızca lütuf-hak edilmemiş değer-sayesinde var olabildiğimizi görürüz.

**Allah'ı hem sevmek hem de O'ndan korkmaktan sen ne anlıyorsun?**

## Sana Karşı Bir Tanık

Musa yakında öleceğini anladığında, arkada bırakacağı vaziyetin son derece farkındaydı. Ölümünden sonra İsraililerin Vaat Edilen Ülke Kenan topraklarına gireceğini biliyordu. Aynı zamanda, uzun zamandır arzuladıkları topraklara kavuştuklarında, onların başkaldıracaklarını da biliyordu.

**Yasanın Tekrarı 31:14-27 ayetlerini oku. Musa ölmeden önce hangi hazırlıkları yapıyor? Musa'nın en büyük endişeleri neler ve bu endişeleri nasıl dile getiriyor?**

Musa'nın buradaki tavrı, sanki yerini başkasına devretmeye hazırlanan bir öğretmeninkine benziyor gibi görünebilir. Öğrencilerinin kendisi başlarında iken sınıfta yaramazlık yaptıklarını biliyordu, bu sebeple kendisi yokken başkaldırmayacaklarını düşünerek kendisini kandıramazdı. Antlaşma sandığını taşıyan Levililere, onlara karşı "tanıklık" etsin diye, Yasa Kitabını sandığın yanına koymalarını söylüyor. Musa burada kendisinin yerine gelecek kişiye sadece bir ders planı aktarmıyor, bir tanık aktarıyor. Musa, Yasa Kitabı'ndan sanki adamların yüreklerini azarlama kudretine sahip yaşayan bir varlıkmiş gibi bahsediyor.

**Yasayı, "onlara karşı bir tanık" olarak düşün. Bu düşünceyi aynı zamanda Yeni Ahit'te de nasıl anlıyoruz? Romahlılar 3:19-20 ayetlerine bak. Yani, yasa bizi lütfâ duyduğumuz ihtiyaca ne şekilde yönlendiriyor?**

Yasanın Tekrarı 31. bölümde, Allah Musa'ya Rabb'in ona öğrettiği bir ezgiyi yazıya geçirmesini emrediyor. Daha sonra da Musa'nın bu ezgiyi İsraililer'e öğretmesi gerekiyordu çünkü 19. ayette yazdığı gibi, o "ezgi İsraililer'e karşı benim tanığım olsun". Bir kez daha Allah'ın talimatlarının kişileştirildiğini görüyoruz. Bir ezgi, mırıldanıldığı zaman çok daha kolay bir şekilde yayılır ve paylaşılır. Ve eğer tanık bir ezgi ise, insanların dönüp kendilerine bakarak, onun kendileri hakkında ne söylediğini fark etmelerini sağlayabilir.

**Allah'ın yasasına itaat etmeye, Allah vergisi gücümüzle çalışırken bile, O'nun yasası hangi şekillerde "bize karşı bir tanık" olarak işlev görür? Bu tanık, hayatlarımızda müjdeye duyduğumuz ihtiyacı bize nasıl öğretir?**

## İşlerinizin Rast Gitmesi

Kutsal Kitap boyunca Allah'ın yarasını bilmenin—ve ona itaat etmenin—diğer sonuçlarını duyarız.

**Yeşu 1:7, 8 ayetlerini oku. Rab, Yeşu'ya ne diyor ve bu ayetlerdeki ilkeleri biz bugün ne şekilde uygulayabiliriz?**

Yeşu Kenan ülkesine gireceği sırada Rab ona şöyle diyor: “Yeter ki, güçlü ve yürekli ol. Kulum Musa'nın sana buyurduğu Kutsal Yasa'nın tümünü yerine getirmeye dikkat et. Gittiğin her yerde başarılı olmak için bu yasadaki ayrıma, sağa sola sapma” (Yeşu 1:7).

Bu, itaatın bir yan ürünü olarak başarı kavramı, günümüz dünyasının başarı ölçme biçimleriyle karşılaştırıldığında çok zıt görünebilir. Bugün birçok kişi başarının işaretlerinin yenilik, yaratıcılık ve özgüven olduğuna inanıyor. Belirli bir sektörde başarılı olmak için sıra dışı bir yeteneğe ve risk alma becerisine sahip olmak gerekiyor.

Fakat Allah'ın gözünde başarının çok farklı dayanakları var.

**Vahiy 12:17, Vahiy 14:12, Romalılar 1:5, Romalılar 16:26, Yakup 2:10–12 ayetlerini oku. Bu ayetler, bugün Allah'ın yarasına itaat konusunda bize ne söylüyorlar? Yani, Allah'ın yarasına itaat ile kurtarılmasak bile, ona hala riayet etmek neden önemli?**

Eski Ahit, Yeni Ahit, Eski Antlaşma, Yeni Antlaşma fark etmez: Kutsal Kitap'a inanan Hristiyanlar olarak Allah'ın yarasına itaat etmemiz isteniyor. Yasayı ihlal etmek, yani günah işlemek ancak acı, ıstırap ve sonsuz ölüme yol açabilir. Kim günahın, yani Allah'ın yarasını ihlal etmenin sonuçlarını kendi hayatında görüp öğrenmemiştir ki? Eski İsrail'in gönenç içinde olmak için Allah'ın yarasına itaat etmesinin gerekliliği durumu (her ne kadar onların aynı zamanda lütfi da ihtiyaçları vardıysa da), bugün bizim için de farklı değildir. Bu sebeple, Allah'ın yarasını, Hristiyan eğitiminin bir parçası olarak imanla yaşamanın ve Allah'ın lütfunun önde gelen unsuru olarak tutmalıyız.

**Günahın sonuçlarına dair senin kendi deneyimin ne oldu? Bu tecrübenden, diğer kişilerle paylaşabileceğin ve belki de onları aynı hatalara düşmekten alıkoyabilecek ne öğrendin?**

## Yasa'yı Tutanların Uğraşları ve Mücadeleleri

Allah'ın gönendirdiği kişilerle kanıtlandığı gibi, O'nun yasasına uymanın büyük faydaları vardır. Yeşu, Allah'ın hükümlerine harfiyen uydu ve İsrail halkına iyi bir şekilde önderlik etti. Rab, eğer yasaya uyarlarsa, işlerinin rast gideceğini İsrail'e tekrar tekrar söyledi.

### 2. Tarihler 31:20, 21 ayetlerini oku. Bu metinde Hizkiya'nın işlerinin rast gitmesinin önemli sebepleri nelerdir?

Hangi eğitim mekanında olursak olalım, itaat etmenin önemini vurgulamalıyız. Fakat öğrencilerimiz aptal değil. Er ya da geç bazı insanların imanlı, sevgi dolu ve itaatkâr olduklarının farkına varacaklardır. Peki bunda sorun nedir? O insanların başına da felaketler geliyor. Bunu nasıl açıklayacağız?

Gerçek şu ki, açıklayamayız. Biz günahın ve kötülüğün dünyasında, büyük mücadelenin hiddetlendiği bir dünyada yaşıyoruz ve hiçbirimiz onun dışında değiliz.

### Bu ayetler, bu zor soru hakkında bize ne öğretiyor? (Markos 6:25–27; Eyüp 1, 2; 2.Korintliler 11:23–29)

İyi ve imanlı insanların, yasaya sadık kalan insanların, en azından dünyanın anladığı anlamda, her zaman işlerinin rast gitmediğinesüphe yok. Ve burası da bu zor soruya, biz yasanın önemini öğretmeye çabaladıkça mutlaka sorulacak olan soruya, kısmi bir cevap olabilir. “İşlerinin rast gitmesi” derken tam olarak ne anlatmak istiyoruz? Mezmurcu ne demişti? “Kötülerin çadırında yaşamaktansa, Tanrım'ın evinin eşliğinde durmayı yeğlerim” (Mezmurlar 84:10). Dünya ölçütlerinden değerlendirildiğinde, Allah'a sadık olan ve O'nun yasasına itaat edenlerin bile, en azından şimdilik, her zaman “gönenc içinde” olmadıklarına şüphe yok. Öyle olmadığını söylersek, öğrencilerimize kötülük yapmış oluruz.

**İbraniler 11:13–16 ayetlerini oku. Bu ayetler, neden imanlı olanların yine de bu hayatta acı çektiğini anlamamıza nasıl yardım ediyor?**

## Örneğimiz, İsa

Allah'ın Oğlu İsa Mesih, yegâne insan hayatını Babası'na kusursuz bir itaat içinde, O'nun yasasına kusursuz bir itaatle yaşadı. Bunu yaptı çünkü bu sayede sadece bizim vekilimiz olarak kalmadı, aynı zamanda bizim örneğimiz oldu.

**Aşağıdaki ayetleri oku:** *Luka 2:51, 52; Filipililer 2:8; İbraniler 5:8; Yuhanna 8:28, 29. Bu ayetler Mesih'in yaşamı boyunca süren itaatini bize ne şekilde hatırlatıyor?*

Yuhanna'nın şu sözü belki de söyledikleri içinde en iyisiydi: “ ‘Tanrı’da yaşıyorum’ diyen, Mesih’in yürüdüğü yolda yürümelidir” (*1. Yuhanna 2:6*). Mesih'in yaşamına ve yeryüzündeki hizmetine dikkatle baktığımızda, O'nun itaati ile Babası'nı nasıl hoşnut ettiğini kolayca görürüz. Mesih peygamberlik sözünü tamamladı ve yaşamı boyunca Allah'ın yasalarını savundu.

Aynı, Allah'ın Musa'ya İsrail'e karşı tanıklık etsin diye yasasını yazmasını söylemesi gibi, Mesih de elçileri için, öğrencileri için, günahkârlar ve kutsallar için tanıklığın yaşayan bir tecessümüydü. Artık, uymamız gereken bir takım kurallardan ziyade, takip etmek için etten kemikten bir insan olan İsa örneğine de sahibiz.

Öğretmenler olarak, öğrencilerimize İsa ve O'nun Babası'na olan itaatinden daha iyi bir örnek sunabilir miyiz?

“İnsanları Allah'a itaatten bağımsız kılan Mesih'e olan bu sözüme iman aslında iman değil, küstah bir varsayımdır. ‘İman yoluyla, lütufla kurtuldunuz;’ fakat ‘tek başına eylemsiz iman da ölüdür’ (*Efesliler 2:8, Yakup 2:17*). Mesih dünyaya gelmeden önce kendisi hakkında şunu söyledi: ‘Ey Tanrım, senin isteğini yapmaktan zevk alırım ben, yasan yüreğimin derinliğindedir’ (*Mezmurlar 40:8*). Ve tekrar göğe yükselmeden hemen önce şöyle söyledi: ‘Babam’ın emirlerini tuttum, ve O'nun sevgisinde duruyorum’ (*Yuhanna 15:10 [KM]*). Kutsal Yazılar diyor ki: ‘Buyruklarını yerine getirirsek, O'nu tanıdığımızdan emin olabiliriz . . . “Tanrı’da yaşıyorum” diyen, Mesih’in yürüdüğü yolda yürümelidir’ (*1. Yuhanna 2:3—6*).”—Ellen G. White, *Yol, Geçek ve Yaşam*, s. 39.

**Hayatındaki tüm alanlarda Mesih'in örneğini daha iyi takip etmek ve bu sayede de diğerlerine daha iyi bir öğretmen olmak içi ne yapabilirsin? Her ne kadar kulağa basmakalıp bir fikir gibi gelse de, neden yaptıklarımızı—eylemlerimiz—söylediklerimizden daha etkilidir?**

**EK ÇALIŞMA:** “Yaratımın ve kurtuluşun temeli olan sevgi, gerçek eğitimin de temelidir. Bu, Allah’ın hayatın rehberi olarak verdiği yasada açıklığa kavuşturulmuştur. İlk ve büyük emir şudur: ‘Tanrın Rab’bi bütün yüreğinle, bütün canınla, bütün gücünle ve bütün aklınla seveceksin’ (*Luka 10:27*). O’nu, Sonsuz Olan’ı, Her Şeyi Bilen’i, bütün gücünle, bütün aklınla ve bütün yüreğinle sevmek, her gücün en yüksek gelişimi anlamına gelir. Varlığın tümünde—bedende, akılda ve aynı zamanda canda—, Allah’ın suretinin yenilendiği anlamına gelir.

“İlkinde benzeyen ikinci buyruk da şudur: ‘Komşunu kendin gibi seveceksin.’ *Matta 22:39*. Sevgi yasası, beden, zihin ve canın, Allah’ın ve insan kardeşlerimizin hizmetine adanmasını gerektirir. Ve bu hizmet bizi diğerleri için bir bereket kaynağı yapmakla birlikte, en büyük bereketi bize sağlar. Cömertlik, tüm hakiki gelişimin altını çizer. Fedakâr hizmet aracılığıyla, her melekenin en yüksek irfanına sahip oluruz. Ve gittikçe daha da bütün bir şekilde ilahi doğaya katılanlara dönüşürüz. Biz gök için hazırlandık çünkü göğü yüreğimizde kavriyoruz.”—Ellen G. White, *Education [Eğitim]*, s. 16.

### TARTIŞMA SORULARI:

- ❶ Eski İsrail gibi bizim de Allah’ı sevmemiz fakat aynı zamanda O’ndan korkmamız gerekiyor (*Matta 22:37, Vabiy 14:7*). Bunların ikisini de nasıl yapabileceğimiz konusunda sınıfta konuş. Ayrıca, bu iki emrin neden birbiriyle çelişmediği sorusunu cevapla.
- ❷ Bir standart belirlemek ile kural koymak arasında ne fark var? Senin kendi tecrübene göre, Adventistlik, kendi imanlılar topluluğu içinde yüksek standartlar belirlemekle mi yoksa topluluğunu birleştiren kuralları koymakla mı daha çok ilgileniyor? Kutsal yazılar kişinin kendisi, ailesi ya da kilisesi için yüksek standartlar belirlemesi konusunda ne söylüyor?
- ❸ Allah’ın yasasına itaat etmenin önemini göstermekle, aynı zamanda neden bu itaatın kurtuluşun kaynağı olmadığını göstermek arasında doğru dengeyi nasıl bulabiliriz?
- ❹ 119. Mezmuru dikkatle oku ve itaat, özgürlük, yasalar, kuralları ve buyruklardan ne sıklıkla bahsedildiğine dikkat et. 119. Mezmur’un yazarı bu konular hakkında ne aktarmak istiyor?