

പാഠം 11

വേലയും ക്രിസ്ത്യാനിയും

ശമ്പളത് സാധാഹനം

ഈ ആഴ്ചയിലെ പഠനത്തിനായി വായിക്കുക: ഉല്പപത്തി 3:19; ആവർത്തനം 16:15; പുറപ്പാട് 25:10-30:38; ഗലാത്യർ 5:22-26; സഭാപ്രസംഗി 9:10; 1 കൊരിന്ത്യർ 10:31.

മനസ്പാദവാക്യം: “ആകയാൽ എൻ്റെ പ്രിയ സഹോദരയാരെ, നിങ്ങൾ ഉറപ്പുള്ളവരും കൂല്യങ്ങാത്തവരും നിങ്ങളുടെ പ്രയത്നം കർത്താവിൽ വ്യർത്ഥമല്ല എന്ന് അഭിന്നതി തികയാൽ കർത്താവിന്റെ വേലയിൽ എപ്പോഴും വർദ്ധിച്ചുവരുന്നവരും ആകുവിന്” (1 കൊരിന്ത്യർ 15:58).

വേല എന്നത് ദൈവത്തിന്റെ ആശയമാണ്. പാപത്തിനുമുമ്പുള്ള അത്യുത്തമമായ ലോകത്തിൽ, ആദാമിനും ഹവുയ്ക്കും ദൈവം തോട്ടം പരിപാലിക്കുന്നതിനുള്ള ദാത്യം നല്കി (ഉല്പപത്തി 2:15). ആരുടെ സ്വപ്പത്തിലാണോ അവർ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടത് ആ സ്നേഹിത്വാവിനെപോലെ, അവർ സ്നേഹത്തോടുകൂടിയ സേവനത്തിലും ക്രിയാ തമകമായ താഴിലിലും ഏർപ്പെടുന്നമായിരുന്നു. അതായത്, വീഴ്ച വീക്കാത്ത ഒരു ലോകത്തിൽ പോലും, കഷ്ടത്തയും മരണവും പാപവും ഇല്ലാത്ത ഒരു ലോകത്തിൽ മനുഷ്യർ വേല ചെയ്യണമായിരുന്നു.

ഈ ‘ഇടയിലുള്ള സമയത്ത്’ (അത്യുത്തമമായ ലോകത്തിനുശേഷവും വാർദ്ധത ലോകത്തിനു മുമ്പും), വേലയെ ഒരു ദൈവത്തിന്റെ അനുഗ്രഹമായി കണക്കാക്കാൻ നാം ക്ഷണിക്കപ്പെടുകയാണ്. ജുതർക്കിടയിൽ, ഓരോ പെപതലിനെയും ഒരു താഴിൽ പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. വാന്നത്തവത്തിൽ, അവൻ്റെ മകനെ ഒരു താഴിൽ പഠിപ്പിക്കാത്ത പിതാവ് ഒരു കുറ്റവാളിയെ വളര്ത്തുമെന്ന് പറയപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇതിനിടയിൽ, ദൈവപുത്രനായ യേശു താൻ്റെ പിതാവിന്റെ ഇഷ്ടം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഒരു സത്യസ്ഥനായ ഒരു വിദർഖം താഴിലാളിയായി താൻ്റെ വേല ചെയ്തുപോന്നു, ഒരുപക്ഷേ നസാത്തിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ വിട്ടുപകരണങ്ങളും കൂഷിക്കാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളും നൽകി കൊണ്ട് (മർക്കാന് 6:3). ഇതും മുന്നിലുള്ള ശുശ്രൂഷയ്ക്കായി അവനെ ഒരുക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുമായിരുന്നു. അപ്പോസ്റ്റലനായ പാലഭാസ് പ്രിസ്കില്ലയോടും അക്കിലാ സിനോടും ഒപ്പം നന്നര വർഷം ഒരു കുടാരപ്പുണിക്കാരനായി വേല ചെയ്തപ്പോഴും ശമ്പളതിൽ ജുതപ്പുള്ളിയിൽ വാദപ്രതിവാദത്തിലേർപ്പെട്ടപ്പോഴും അവൻ കർത്താവിന്റെ വേല ചെയ്യുകയായിരുന്നു (അ.പ. 18:1-4; 2 തെസ്സലോനീക്കുർ 3:8-12).

ഈ ആഴ്ചയിൽ നാം വേലയെയും അതിന് ക്രിസ്തീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുള്ള പകിനെയും സംബന്ധിച്ച് പറിക്കും.

ഈ ആഴ്ചയിലെ പാരാ പരിച്ച് ഡിസംബർ 12 ശമ്പളത്തിനുവേണ്ടി നമുക്ക് ഒരുങ്ങാം...

വേലയുടെ വിവിധ വശങ്ങൾ

“ജീവപര്യന്തം സന്നോഷിക്കുന്നതും സുവം അനുഭവിക്കുന്നതും അല്ലാതെ ഒരു നമ്മയും മനുഷ്യർക്ക് ഇല്ല എന്നു ഞാൻ അറിയുന്നു. ഏതു മനുഷ്യനും തിന്നുകൂടിച്ചു തന്റെ സകല പ്രയത്ഞംകൊണ്ടും സുവം അനുഭവിക്കുന്നതും ദൈവത്തിന്റെ ഭാനം ആകുന്നു” (സഭാപ്രസാർഥി 3:12,13).

“വേല”- കൂട്ടിച്ചേരുകലോന്നുമീല്ലാത്ത ഒരു ഉറച്ച ആംഗലേയ-സാക്സൺ പദ മാൻ. ആംഗലേയഭാഷയിൽ എക്സിം അതിന് അനേകം സാധ്യ മായ അർത്ഥങ്ങളുണ്ട്. ആവശ്യം ആയതുകൊണ്ട്, ആഹാരത്തിനും, ബില്ലുകൾ അട ത്തക്കാനും ദുരിതകാലത്തേക്ക് കുറച്ച് സതുപിച്ചുവെക്കാനുമായി നാം വേല ചെയ്യുന്നു. ഒരു മോശമായ വേലയുടെ അന്തരീക്ഷത്തിൽ പൊരുത്തപ്പെട്ടു പോകുന്നത് ജോലി നഷ്ടപ്പെടുന്നതിനെക്കാൾ നല്ലതാണ്.

വേല ഒരു വ്യക്തിക്ക് ഒരു മുല്യവോധം നൽകുന്നു. നിങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യുന്നു? നിങ്ങൾ എന്നാണ്? എന്നാക്കു ചോദിക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തരം നൽകുന്ന പൊതു മാർഗ്ഗമാണ് ജോലി. വിരമിച്ച മിക്കവരും കഴിയുന്നിടത്തോളും ഭാഗികമായ വേലയിൽ തുടരുന്നു, വേതനത്തിനായോ അല്ലെങ്കിൽ സമേധയായോ. പ്രഭാതത്തിൽ എഴു നേരിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു കാരണമാണ് ജോലി. ഒരു യുവാവിനോ യുവതിക്കോ ഒരു വേല നൽകു, അപ്പോൾ കുറ്റകുത്തുങ്ങളിലേർപ്പുടാൻ ഒരാളുകുടുംബം കുറവാക്കും.

ഉല്പത്തി 3:19 വായിക്കുക. ഇവിടുള്ള പദ്ധതിലും എന്നാണ്, വേലയുടെ വേഗാരു വശത്തെക്കുറിച്ച് അതു നമ്മോട് എന്നാണു പറയുന്നത്, ചിലർക്കൈലില്ലോ?

വിച്ചചയ്ക്കു മുന്ന് നല്കുപ്പെട്ടിരുന്ന വേല വിച്ചചയ്ക്കുശേഷം പെട്ടെന്നു മാറുന്നു. ഇവിടെ വേലയുടെ വേഗാരു വശം പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ചിലർക്ക്, വേല എന്നാൽ ദിനംപ്രതിയുള്ള അഭ്യാനത്തിന്റെ വിരസത മാത്രമാണ്, അത് മരണത്തോടെ അവ സാന്നിക്കും. അവർ വെറുകുന്ന വേലയിൽ അവർ അഭ്യാനിച്ചുകൊണ്ടെങ്കിലും, ആരോഗ്യം ഉള്ളപ്പോൾത്തെനു വിരമിക്കാമെന്ന ആഗ്രഹത്തോടെ. മറ്റുള്ളവർക്ക്, വേല ഒരുവർഗ്ഗം ജീവിതത്തെ തന്നെ കൈയടക്കാം, ഒരുവർഗ്ഗം നിലനില്പിരുന്നു തന്നെ കേന്ദ്രം, ഒരുവർഗ്ഗം വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ സർവ്വോന്നുവമായ ദ്രോതല്ല്. അവർ വേലയിൽനിന്ന് ഒഴിഞ്ഞുനിൽക്കുമ്പോൾ, ഇവർക്ക് വിഷയമോ സ്ഥിരതയില്ലായ്മയോ തോന്നാം, എന്തു ചെയ്യണമെന്നോ എങ്ങൊടു തിരിയണമെന്നോ ഉറപ്പില്ലാത്ത സ്ഥിതി. വിരമിച്ചുകഴിയു നേരാൾ, അവർ ശാരീരികമായോ മനസ്ശാസ്ത്രപരമായോ തകർന്നുപോകയോ മിക്ക പ്ലാറ്റം സമയമെത്താതെ മരിക്കയും ചെയ്യും.

ദൈവത്തിന്റെ രീതിയിൽ എങ്ങനെ വേല ചെയ്യണമെന്ന് ക്രിസ്ത്യാനികൾ പറി ക്രോണത്തുണ്ട്. ശരിയായി മനസ്സിലാക്കിയാൽ, ഒരുവർഗ്ഗം ജീവവേല എന്നത് ശുശ്രൂ ഷയ്ക്കുള്ള ഒരു വേദിയാണ്, ദൈവത്തോടുള്ള ഒരുവർഗ്ഗം ബന്ധത്തിന്റെ പ്രകടനം. ഒരു ഗുരുവിരുന്ന് ഭദ്രത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം അവരുടെ താലന്തുകളും ദൈവദാനമായ താലപര്യങ്ങളും ലോകത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങളുമായി ചേർന്നുപോവുന്ന ഒരു വേല കണ്ണഡത്തിനെക്കാടുകുക എന്നതാണ്.

നിങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യുന്നു? അതായത്, നിങ്ങളുടെ ജീവിതംകൊണ്ട് നിങ്ങൾ എന്നാണ് ചെയ്യുന്നത് അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതിലും നിങ്ങൾക്ക് ദൈവത്തെ എങ്ങനെ കുടുതൽ മഹത്വപ്പെടുത്താം?

பிரகாரதியுங் வேலயுங்

தொഴில் அல்லது வேல கைகாரும் செய்துகொடுக்கும் ஜீவிதத்தின்றி “செய்துகொடுக்கிறீர்கள்” என்று ஏற்றும் பூர்விபரமாய் வேலக்கு செய்துகொண்டபோலும் ஏதெந்த கிளையும் தரத்திலுமினு ஶாரிரிக வேல செய்துகொடுதில் ஏதுமிசேரும், அத்த வெருதெ கஸ்பூட்டு வட்டங்கள் அமர்த்துகின்றதும் உற்பெட்டும்.

தூந்தியுடை வாக்குணர்ச் சமை வேலயைக்குளிச்சு ஏனு பரிபூரிக்குனு-

‘கைகாச்’ ஏரு அடயாளமாயி உபயோகிச்சு?

அறுவர்த்தம் 16:15 _____

ஸ்ரோபங்கி 9:10 _____

ஸ்ரூஷ. 21:25 _____

யிரமூவாவ் 1:16 _____

மழுக்க ஸுதோஷவும் பூர்த்திகைரளவும் கணக்கத்துக்கும் தெவா மழுக்க “மழுந கைக்கலை பிரவுத்தி” நல்கியிடுகள் (ஸ்ரூஷ. 10:4; 12:14).

மங்காங்குத்துதில் “ஸுய ஸாஹலும்” விவரிக்கும்பதிக்கு ஜீவிதத்தில் ஏதெந்தக்கிலும் அர்த்தவத்தையத் தேடியெடுக்கலாமூட்டு கஷிப் ஓரைநூத்தற்கும் உள்ளக்குளுடை விஶா ஸமாள். “தொன் சிறிக்குனு ஏனிக்கு கஷியும்”, “தொன் சிறிக்குனு ஏனிக்கு கஷியும்” என்ற அறுவர்த்திக்குண்டதுகொள்கை ஸுய ஸாஹலும் வர்த்திக்குனிலும் வாஸ்த வமாயும் ஏதெந்தக்கிலும் செய்துகொள்கை ஸுய ஸாஹலும் வர்த்திப்பிக்குன்றத்.

“மழுந கைக்கலை பிரவுத்தி” மழுக்குடை தெவாத்தின்றி அனுஶாஸா அறுதிரி க்குபோட்டும் ஏரு அர்த்தவத்தைய ஜீவிதம் சமை அனுவதிக்குபோட்டு, தெவாத்தின்றி அறுதூதிக்கமாய் பலுதி “மழுந கைக்கலை பிரவுத்தி” மருட்டு வரை அனுஶாஸா அறுதூதிக்குமொள். நாம் அஹானிக்கணமென்ற பாலோன் ஏஷுதூநு, பிரயோஜினக்கரமாயத் ஏதெந்தக்கிலும் மழுந கைக்கலைகள்கை செய்துகொள்கை, அனை கையாகுபோல், மழுக்க மருட்டுவருமாயி ஏதெந்தக்கிலும் பகுவத்துக்காங்களாகும். நிஶு யமாயும் பாலோன் அது தருமானுஸ்திச்சாள் ஜீவிச்சுத். “ஏன்ற முடிகிடும் ஏநோடு குடுகடயுடைவர்க்குமானுவேள்கி தொன் ஹு கைக்கலை அஹானிச்சு ஏன்ற நினைவுத் தெனை அரியுநுவேலோ. ஹுங்கென பிரயத்து செய்து பிராப்தியில்லாதவரை ஸபாயி க்குக்கிடும், வாணுநிதிகளைக்கொல்கை கொடுக்கும்பது ஹாயும் ஏனு கர்த்தாவாய யேஶு தொன் பரிணத வாக்க ஓர்த்துக்கொள்கியும் வேள்கை ஏன்ற தொன் ஏல்லாம்கொள்கூம் நினைவுக்கு டூஷ்டானம் காளிச்சிரிக்குனு” (அ.பி. 20:34,35).

யிரமூவாவின்றி லக்ஷ்மாய பிரார்த்தமான அறுதிரிக்கணம் மழுநத்து: “தெவாமே, ஏன்ற கைக்கலை வெலப்பெடுத்தனமே.”

நினைவுடை வேலயோடுடை நினைவுடை மணோலாவா ஏனாள்? மருட்டுவர்க்க கூடு தலை அனுஶாஸாயிரிப்பாள் நினைவுடை வேலயை நினைவு ஏதெல்லாம் ரீதிக்கலை உபயோகிக்கை கஷியும்?

വേലയും വൈഗിഷ്ട്യവും

പുറപ്പാട് 25:10-30:38 ഓടിച്ച് നോക്കുക.

ആധാരമന്ത്രക്കാഡി ഒരു ആലയം ഉണ്ടാക്കാൻ മോശരയോട് പറഞ്ഞപ്പോൾ ദൈവം എത്ര നിഷ്കർഷതയുള്ളവനായിരുന്നു? ഈത് നമോട് ദൈവത്തിൽനിന്ന് സ്വാഭാവത്തെ കുറിച്ച് എന്തു പറയുന്നു?

“അവനുവേണി” ഒരു കൃംഗരം പണിയാൻ ദൈവം മോശരയോട് പറഞ്ഞപ്പോൾ, മോശക്ക് പറയാമായിരുന്നു “പ്രശ്നം ഒന്നുമില്ല കർത്താവേ! താൻ 40 വർഷം മുമ്പ് മിസയിമിൽനിന്ന് ഓടിയ നാൾ മുതൽ താൻ കൃംഗരങ്ങൾ സഹാപിക്കുന്നതാണ്. എന്നിക്ക് വെറുമാരു നിമിഷം തരു!” ആ കാലത്തിലെ പകുതി സമയവും അല്ലതു തിരിഞ്ഞു നടന്നിരുന്ന മിദ്യാനുസംസ്കാരത്തിലെ ഒരു മനുഷ്യന് ഒരു കൃംഗരമി ക്കുക എന്നത് ലളിതമായ കാര്യമായിരുന്നു. അവന്ത് കണ്ണും പുടി ചെയ്യാമായിരുന്നു ദൈവാടിയിടയിൽ, മന്ത്രം മറ്റു പ്രധാന കാര്യങ്ങളിൽ അർപ്പിച്ചുകൊണ്ട്. മോശ പ്രതീ കഷിക്കാതിരുന്നത് ഒരുപക്ഷേ വള്ളരി വിശദമായ ഒരു പ്രാഥമിക പദ്ധതിയോ അതി നോടാട്ടം “എങ്ങനെ ചെയ്യണമെന്ന കുറിപ്പ്” അകമേയുള്ള ഓരോ ഉപകരണങ്ങളു ദൈയും പുരോഹിതരിൽ വസ്ത്രങ്ങൾക്കും - ഏകദേശം 150 നിർദ്ദേശങ്ങൾ. ഒരു ലളിത മായ മേശ ഉണ്ടാക്കുവാൻ മോശക്ക് ഏഴു പടികളുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനരീതി പിന്തു രഖണമായിരുന്നു (പുറപ്പാട് 25:23-30).

അവൻറെ കൃംഗരത്തിന്റെ പണിയിൽ ദൈവം കാണിച്ച വിശദാംശങ്ങളിലെ ശ്രദ്ധ (പിനിക് യാഗാനുഷ്ഠാനങ്ങളിലുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളിലും) വ്യക്തമാക്കുന്നത് നിലനി ല്പക്കുന്ന ഒരു ശ്രേഷ്ഠതയുടെ ആത്മാവിനെന്നാണ്, ഏറ്റവും ശ്രേഷ്ഠമായതിൽ കുറ നീതെന്നാനും പാടില്ല എന്ന ആഗ്രഹം. ഉപയോഗിച്ച വസ്ത്രകൾ ഉയർന്ന നിലവാര മുള്ളവയായിരുന്നു, രൂപകല്പന കുറ്റമറ്റതും, വേല ഏറ്റവും ശ്രദ്ധയമായിരിക്കുന്ന മായിരുന്നു- സന്ദേശം വളരെ വ്യക്തമായിരുന്നു: “ദൈവത്തിന് അടക്കും ചിട്ടയുമി ല്ലാതെ പണി സ്വീകാര്യമല്ല!” എന്നിരുന്നാലും, നിലവാരം ഉന്നതമായി തോന്തിയെ കിലും, ദൈവം തന്നെന്നാണ് പ്രേരകഗ്രാഫി, മാത്രമല്ല പിന്നെന്നോ അതിൽ എത്തിച്ചേ രാനുള്ള മാനുഷിക ദ്രോതരസ്സുകളും നൽകിയത്. പുറപ്പാട് 31:1-6; 35:30-36:1 തും നാം വായിക്കുന്നത് ദൈവം തന്നെ ജനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ വൈദഗ്ധ്യവും നൽകിയെ നാണ്. ഈ മനുഷ്യർ “ആത്മാവിനാൽ നിറയപ്പെട്ടു”, അത് അവർക്ക് ഏല്പാ കര കൗശല പണികളിലും കഴിവും അറിവും നൽകി, അങ്ങനെന്നയാവുമോൾ “ദൈവം കല്പിച്ചതുപോലെ” ആലയത്തിന്റെയും അതിന്റെ സകല ഉപകരണങ്ങളുടെയും പണി മുന്നോട്ട് പോകും (പുറപ്പാട് 36:1). ഇതിനുപുറമേ, രണ്ടു പ്രധാന രൂപകല്പനക്കാർക്കും “മറ്റുള്ളവരെ പറിപ്പിക്കാൻ” പുറപ്പാട് 35:34 ഉള്ള കഴിവ് നൽകപ്പെട്ടിരുന്നു. ഈ രണ്ട് വ്യക്തികളും കമ്പിൽ ഓരോരുത്തരായി ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്ത നേതാക്കമാർ എന്നു പറയുന്നുണ്ടെങ്കിലും, മറ്റു മനുഷ്യർക്കും അതേപോലുള്ള ഭാനങ്ങൾ ലഭിക്കയും വേല തിൽ ചേരുകയും ചെയ്തു (പുറപ്പാട് 36:2). അപ്രകാരം, വീഴ്ച വീച്ചു, പാപികളായ മനുഷ്യരാണ് എന്നതെന്നും ഒരു ദൗത്യത്തെ ഏറ്റവും ഉന്നതമായ സമർപ്പണത്തിൽ കുറഞ്ഞതെന്നതെന്നും നൽകി ചെയ്യുന്നതിനുള്ള യുക്തിയുടെത്തു ഒരു ദൗത്യത്തെ ഏറ്റവും ഉന്നതമായ ഉചികഴിവിലും, നാം എപ്പോഴും ഏറ്റവും നന്നായി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു, നമ്മുടെ കഴിവുകളും വൈദഗ്ധ്യവും സമയവും വിദ്യാഭ്യാസവും നല്ല രീതിയിൽ വലിയ കാര്യങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം.

ആര്ഥിയതയും വേലയും

“ആര്ഥാവിനാൽ നാം ജീവിക്കുന്നു എങ്കിൽ ആര്ഥാവിനെ അനുസരിച്ച് നടക്കുകയും ചെയ്ക” (ഗലാത്യർ 5:25). ഒരുവണ്ണം വേലയും ആര്ഥിയതയും വേദപിരിക്കാനാവാത്തതാണ്. ജീവിതത്തിൽ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലും കടന്നുപോകയോ ഒരുവനുമാനസികാവസ്ഥയിൽ മാറ്റും വരികയോ ചെയ്യുന്നപോലെ ധർക്കാവുന്നതോ ഉണ്ടി മാറ്റും വുന്നതോ ആയ ഒരു വസ്ത്രമല്ല ക്രിസ്ത്യാനിതു, പകരം, ക്രിസ്ത്യാനിതും, വേലം ഉൾപ്പെടെ ജീവിതത്തിൽ എല്ലാം തലങ്ങളിലും അവരെന്നോ അവരെത്തോ വെളിവാക്കുന്ന ഒരു പുതിയ ജീവിതം ക്രിസ്ത്യാനിതും സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

ഗലാത്യർ 5:22-26 വായിക്കുക. പാലഭാസ് വർണ്ണിക്കുന്ന ഏതു ദാനങ്ങൾ നിങ്ങളെയും നിങ്ങളുടെ വേലയെയും വർണ്ണിക്കുന്നു?

പുതിയനിയമ വാക്കുകളുടെ എക്സ്പ്രസിറ്ററി നിഃബന്ധം “ആര്ഥിയം” എന്ന വാക്കിനെ വർണ്ണിക്കുന്നത് “അവദ്ദേതായ രീതിയിൽ ആര്ഥാവിരുൾ ഫലങ്ങളെ വെളിവാക്കുന്നവർ” എന്നാണ്. ഇതിൽനിന്ന്, ക്രിസ്തുവുമായുള്ള നമ്മുടെ ബന്ധത്തിലും മനുഷ്യരാകുന്ന നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ എല്ലാ മേഖലകളിലും വിശ്വാസികളായി പ്രവർത്തിക്കും എന്ന നിഗമനത്തിൽ നമ്മുകൾ എത്താം.

ഒരു രോഗി ഹ്രജാറിയ ആശുപത്രിയിൽ മരണത്തോട് മല്ലടിക്കുകയായിരുന്നു, അടുത്ത് തന്റെ ഉറുമിത്രം ശ്രദ്ധയോടെ നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. രോഗികളുടെ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ട് നഷ്ടസുമാർ അക്കത്തെക്കും പുറത്തെക്കും വന്നുപോയ്ക്കൊണ്ടിരുന്നു. സംഭാഷണം തുടർന്നുകൊണ്ടു പോകുവാൻ, നഷ്ടസുമാരോട് അവർ എവിടെയാണ് പരിശീലനം നേടിയതെന്ന് സുഹൃത്ത് ചോദിച്ചു. അനേകൾ പറഞ്ഞത് അവർ ഹ്രജാറിയ ആശുപത്രിയിലാണ് വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയതെന്നാണ്. ഈതു സുഹൃത്തിൽ വലിയ മതിപ്പ് ഉള്ളവാക്കി. അവൻ പിന്നീട് കാര്യങ്ങൾ എങ്ങനെന്നൊന്നും കാണാൻ നിരവധി തവണ ഹ്രജാറിയ ആശുപത്രി സന്ദർഭിച്ചു. എന്നുകൊണ്ട്? കാരണം മരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന തന്റെ സുഹൃത്തിന് മറ്റ് ആശുപത്രികളിൽ വിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചുവരുക്കാൻ കൂടുതൽ ആർദ്ദതയും സ്ഥിരതയുള്ള ശ്രദ്ധയും ഹ്രജാറിയ ആശുപത്രിയിലെ നഷ്ടസുമാർ നൽകിയതായി അവൻ ജനങ്ങളോടു പറഞ്ഞിരുന്നു. അതായത്, അവരുൾ മരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സുഹൃത്തിനോടുള്ള മനോഭാവത്തിൽ മറ്റു നഷ്ടസുമാരെ അപേക്ഷിച്ച് ഇവരുടെ കാര്യത്തിൽ ഒരു വലിയ വ്യത്യാസം അവനു കാണാൻ കഴിഞ്ഞു.

അങ്ങനെ, അവൻ കോളേജിനെക്കുറിച്ചും അതിൻ്റെ ഭാത്യത്തെക്കുറിച്ചും അനേക കചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചു, ആര്ത്യനികമായി അവൻ കണ്ടതുപോലുള്ള നഷ്ടസുമാരെ അഭ്യസിപ്പിക്കുന്നതിന് സമ്മാനമായി 100,000 നൽകി. അതേ, ആര്ഥിയത ഒരു ജീവിത ശൈലിയാണ്.

നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈനന്ദിന ഭൗത്യങ്ങളിൽ നിങ്ങളുടെ ആര്ഥിയത നിങ്ങൾ എങ്ങനെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു? നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് തരത്തിലുള്ള മതിപ്പാണ് ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുക? (കാരണം, അനുത്തിൽ, നിങ്ങൾ ഒരു മതിപ്പ് ഉള്ളവാക്കിയേ തീരു).

കാര്യവിചാരകത്വവും വേലയും

“ചെയ്വാൻ നിനക്കു സംഗതി വരുന്നതാക്കേയും ശക്തിയോടെ ചെയ്ക്” (സഭാപ്രസംഗി 9:10). ജീവിതത്തിൽ മുള്ളു മേഖലകളിലുമുള്ള കാര്യവിചാരകത്വത്തെ സംബന്ധിച്ച് ബുദ്ധിമാനാർത്ഥി ബുദ്ധിമാനാരായ മനുഷ്യർ ഈ ഉപദേശവാക്കുകളെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കീസ്തീയ കാര്യവിചാരകത്വത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം പറയാൻ പറഞ്ഞപ്പോൾ, അനേകരും അവരുടെ ചിന്തകൾ കീസ്ത്യാനിയുടെ സാമ്പത്തിക ഉത്തരവാദിത്തത്തിലേക്ക് പരിമിതപ്പെടുത്തി. പണം നിശ്ചയമായും കാര്യവിചാരകത്തിൽ ഒരു പ്രധാന ഭാഗമാണെങ്കിലും, അതിനെ പണ്ണതിലേക്കു മാത്രം പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നത് വളരെ ഇടുങ്ങിയതാണ്. പ്രസഥാനപരമായ സിഖാനന്തരിൽ കാര്യവിചാരകത്വം എന്നത് ലഭ്യമായ ദ്രോഹത്തിലുകളെ വികസിപ്പിക്കുകയും ശരിയായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്ക്കുന്നതാണ്.

സഭയിൽ, എന്ത് ദ്രോഹത്തിലുകൾ നൽകിയാണ് ദൈവം നമ്മുടെ അനുഗ്രഹിച്ചിട്ടുള്ളത്? ഔരോ വ്യക്തിക്കും സ്നാഷ്ടാവ് നൽകിയ ഭാനങ്ങളുംബന്ന് പാത്രാസ് വളരെ വ്യക്തമായി പ്രസ്താവിക്കുന്നു; അങ്ങനെ അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ട കീസ്ത്യാനികളെ “വിശുദ്ധ പുരോഹിതവർമ്മം” എന്ന് പാത്രാസ് പ്രതിപാദിക്കുന്നു (1 പാത്രാസ് 2:5). അവർക്ക് ദൈവത്തിൽ ഭാനങ്ങളായ ധനം, സമയം, ഉർജ്ജം, താലവ്, മൃജയും എന്നിവയെയാക്കു അവരുടെ കാര്യവിചാരകത്വത്തിൽ ദൈവത്തോട് ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ട്.

സഭാപ്രസംഗി 9:10 ഉം 1 കൊരിന്ത്യർ 10:31 ഉം വായിക്കുക. നാാ എങ്ങനെ വേല ചെയ്യാമെന്നും ജനങ്ങളെ വേല ചെയ്യാൻ എങ്ങനെ അല്ലെങ്കിലും എന്നതെന്ന ക്ഷേരിച്ചും ഈ വാക്കും മുണ്ടായാണ്?

ജീവിതത്തിൽ വിവിധ മേഖലകളെ വേർത്തിരിച്ചു കാണുക എന്നതാണ് ഇന്നത്തെ ജീവിതത്തിലെ പൊതുവായ ക്ഷണികളിൽ എന്. ചില അവസരങ്ങളിൽ ജീവിതത്തിൽ വിവിധ മേഖലകൾ തമിൽ ബന്ധിപ്പിക്കാതെ ഒറ്റയായി കണ്ണ് വേർത്തിരിക്കുന്ന പ്രവ ണത കണ്ണുവരുന്നുണ്ട്, ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഇത് ആഗ്രഹിക്കാവുന്നതാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, ഒരുവൻ വേല വേഗത്തിലേക്കു കൊണ്ടുവരുന്നത് നല്ലതല്ല, കാരണം അത് കൂടുംബ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നു; വിശ്രമവേളകളെ പിന്തുടരുന്നത് ഏ ക്ലേം ദൈവവുമായുള്ള സമയം ചിലവഴിക്കൽ ഇല്ലാതാക്കരുത്. എന്നിരുന്നാലും, അതുപോലുള്ള വിലക്ക് നമ്മുടെ നിലനില്പിലുടനീളം നാാ നയിക്കേണ്ണ നമ്മുടെ ആത്മീയ ജീവിതത്തിന് ബാധകമാകരുത്. കീസ്തീയ വേല വളരുന്നത് കൂട്ടായ്മയിലും ദൈവവുമായുള്ള വേലയിലുമാണ്. ദൈവസാന്നിദിംബം പരിശീലിക്കാവുന്ന വഴികളിൽ ഒന്നാണ് വേല. നമ്മുടെ ആത്മീയ ജീവിതത്തെ തട്ടുകളായി തിരിക്കുക, ദൈവത്തെ ഒരു ദിവസത്തേക്കോ, ഒരു മൺക്കുറിലേക്കോ, അല്ലെങ്കിൽ ജീവിതത്തിൽ ഒരു മേഖലയിലേക്കു മാത്രം ആക്കുക എന്നത് മറ്റു മേഖലകളിൽ ദൈവത്തിൽ സാന്നിദിംബം തന്ന തിരഞ്ഞകർക്കുക എന്നാണ്.

രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾ: ഓന്നാമത്, നിശ്ചയമായും നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ആത്മീയ ജീവിതത്തെ ഉപവിഭാഗങ്ങളായി തിരികെടുന്നുണ്ടോ എന്നു നിങ്ങളുടുത്തെന്ന ചോദ്യക്കു. ഒന്നാമത്, അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നുവെങ്കിൽ, എങ്ങനെന്നും നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിലെലാക്കു ആത്മീയത വാഴ്ച നടത്തുന്നതിന് അനുബദ്ധമാണ് നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ പഠിക്കാൻ കഴിയും?

குடுதல் பாதத்தின் வாயிக்கூக:

உல்பத்தி 3; ஸலாபூஸங்கி 2:18-23; ஏபைஸூர் 6:5-8; ஏபுரை ஜி. வெர்ட், “The Temptation and Fall”, pp. 52-62, Patriarchs and Prophets, வாயிக்கூக.

வேல - ஒரு அனுஶேஷமோ ஶாபமோ? அதை பாபஶாபத்திரை ஒரு ஹாஸ்மாயி வந்தாளைக் கொண்டு (உல்பத்தி 3:17). குடுதல் ஶஹஸ்ராய வாயிச்சுற் ளில் மாள் ஶபிக்கைப்பூட்ட, அல்லாத வேல அல்ல ஏன் வெளிவாகுங். ஏல்லை ஜி. வெர்ட் வேவெப்பூட்டதூங்கத் தெவங ஹூ தூதூதை ஒரு அனுஶேஷமாயி பிரவர்த்திக்கா காள் உடேஸிச்சுதென்னாள்.

“ஹனி முதல் மஞ்சூரை ஹாஸ்மாகேஸ்தியிருந அஹ்மாகத்திரையுஂ விஷமணை ஹூரெடயுஂ ஜிவிதம் ஸ்தேஷனத்தில் நியோகிக்கைப்பூட்டாள். அத் அவரை பாபத்தால் அவுஸ்யமாயி வந ஒரு அச்சுக்கைமாள், விகாரனைஹூரெடயுஂ அஶேஷமாக்கூரெடயுஂ மேல் ஒரு தக்கிடுந்தின், ஸயநியந்தென்திரை ஶிலங்கை வழுத்தியெடுக்கூந தின். பாபத்திரை அயைபத்தாத்தில்தின்குங் தாஸ்தாத்தில்தின்குங் மங்கூஷை வீஸெ சூக்குந்தினுதூ வெவத்திரை வலிய பலுதியுடை ஒரு ஹாஸ்மாயிருங் அத்” Patriarchs and Prophets, p. 60.

ஒருபகேச நாா அதினெ விரைவதயிலுரெடயுஂ, அமிதாஹ்மாகத்திலுரெடயுஂ, நம்முரெ ஜிவிதமைஹூரை அதினை பகிக் அமிதமுலுபுஂ நத்திகிகைாலொ அதினெ ஒரு ஶாபமாயி மார்திடுநேளா? நம்முரெ ஸாபாரையுஂ ஏற்றுதெந அத்தாலுங், நாா வேலயை அதினை ஶிலாயாய காஷ்சப்பூட்டில் வெக்காள் நாா பரிக்கைா. கின்தீய வித்தாலுாஸஂ வேலயுடை முலுபுஂ மங்கூலாக்கூவாள் ஜனங்கை பரிஶீலிப்பிக்கூந தில் ஸபாயிக்கைா, அதேஸுமயா அதினெ ஒரு விஶைமாக்கித்தீர்க்கைதிரி கொங்குஂ ஶஹிக்கைா.

பஶ்சுத்தூதூ சோடுங்கை:

1. ஸலாபூஸங்கி 2:18-24 வாயிக்கூக. வேவெபுஸ்தகத்திரை ஒரே ஹைத் ஶஹாமோக் ஏஜனையாள் வேலயை ஒரு அனுஶேஷமாயுஂ ஒரு ஶாபமாயுஂ கள்கைகளாள் கஷியுக? நாா நம்முரெ வேலயை ஏஜனை ஸமீபிக்கூங் ஏற்று வாய்தூ ஸமாள் உலங்காள் கஷியுக? வாக்குதைலை ஸுபநக்கை ஏற்றாள்?
2. நாா வேலயிலுரெடயாள் நம்முரெ குடுாவங்கை பரிபாலிக்கூநதை. நம்முரெ வேலயைக்கூத்துதூ ஒரு கீதாமைக்காய மாலோவா ஏஜனையாள் நம்முரெ குடுாவாங்கங்கைக் கைக்காள் கஷியுக?
3. மேறையிய ஒரு வேல செஜ்ஜுநதூஂ வேலயில் அத்தாஸக்கி காஸிக்கூநதூஂ தஹிலுதூ வர சிலபூஶாக்க வழக்கை நேர்த்ததாயிரிக்கூஂ. ஆ வர மரிசுக்க கவுந்தில்தின் நாா ஏஜனை ஸுக்கிக்கூங்? (ஸலாபூஸங்கி 2:23 காஸுக).
4. பாலோஸ் வழக்கை வழக்கை வாய்தையாயி பிரஸ்தாவிச்சு: “வேல செஜ்வாள் மங்கூலிலுாதை வர தின்குக்கடுமருத்” (2 தெல்லைநைக்கூர் 3:10). ஹூ ததம், நிஶுநமாயுஂ, வழக்கை யுக்கடியுதூதை. அதை வாயகமல்லாத சில உடைகளைக்கை ஏஜனையாக அதிரிக்கூங்? அதாயத், ஹத் கரிக்கலுபுஂ லாபிக்கைப்பூட்டாள் பாடி லூதை ஒரு கடுக்கடியுதூ நியமமாயி மார்திரிக்கை நமுக்கை ஏற்குகொள்க உர ஜூஸ்தாயிரிக்கைா?

* * *