

Le sabbat: vivre le caractère de Dieu



SABBAT APRÈS-MIDI

Lecture de la semaine: *Genèse 1, 2; Exode 16:14-29; Ésaïe 58:1-14; Matt. 12:1-13; Luc 13:10-17.*

Verset à mémoriser: « Puis il leur dit: le sabbat a été fait pour l'homme, et non l'homme pour le sabbat, de sorte que le Fils de l'homme est maître même du sabbat » (*Marc 2:27, 28, LSG*).

Jodie était la seule Adventiste du Septième Jour dans son programme d'études supérieures, et son choix de ne pas assister à certains événements socio-éducatifs le jour du sabbat rendit ses convictions très visibles.

Un jour, une de ses amies, Gayle, l'a appelée. Le mari de Gayle devait s'absenter pendant six semaines et elle a demandé à Jodie si elle voulait passer les six prochains vendredis soirs avec elle, car elle savait que Jodie ne faisait « rien » ces soirs, de toute façon.

Pendant les quatre vendredis soirs suivants, elles ont mangé ensemble, joué de la musique, partagé leurs expériences chrétiennes et, en général, apprécié la compagnie l'une de l'autre. Le cinquième weekend, Gayle a dit à Jodie qu'elle avait fait du shopping en ville et a égaré sa montre. Oh, bien, se dit-elle. Le sabbat est très proche. Elle a soudain réalisé qu'au cours des quatre vendredis soirs, elle avait vécu quelque chose de nouveau dans son expérience chrétienne. Elle avait grandi, appris à mieux connaître son Dieu et approfondi sa foi. Le sabbat avait été une occasion d'éducation et de développement personnel.

C'est une histoire intéressante sur la façon dont nous pouvons considérer le sabbat, non seulement comme un jour ou un repos, mais aussi comme un moyen d'éducation.

* Étudiez cette leçon pour le sabbat 19 Décembre.

Il est temps de s'étonner

Vous êtes-vous déjà demandé pourquoi Dieu a choisi de nous donner deux récits harmonieux de la création dans les deux premiers chapitres de la Genèse? Genèse 1 raconte la semaine de la création et l'émerveillement croissant de la terre lorsqu'elle prend forme, puis la vie, qui culmine avec la création de l'homme et de la femme le sixième jour. Genèse 2 aborde le même récit, mais sous un angle différent, avec un accent particulier sur le sixième jour. Adam est maintenant au centre de l'image, et tout est décrit comme étant là pour lui et la femme: le jardin, les rivières, les animaux, et, bien sûr, la femme.

La création est trop profonde pour un seul récit. Tout d'abord, nous apprenons l'existence d'un créateur puissant et artistique qui a l'œil pour la beauté parfaite. Ensuite, nous rencontrons le Dieu des relations, qui veut que l'humanité s'aime et prenne soin des autres et du reste de la création.

Lisez Genèse 1 et 2, puis réfléchissez à la façon dont le premier sabbat (*Genèse 2:1-3*) se rattache au premier récit de la création et au second récit de la création. Comment vos conclusions vous aident-elles à comprendre ce que la bénédiction du sabbat par Dieu et sa sanctification pourrait signifier?

Imaginez-vous en Adam ou Ève lors de ce premier sabbat. C'est votre premier jour de vie, votre premier jour avec votre conjoint, et votre premier jour avec Dieu. Quelle journée d'éducation! Vous commencez à apprendre à connaître le Dieu qui a pu créer une telle beauté. Vous vous émerveillez en voyant un éléphant un moment et une grenouille le lendemain, chacun unique. Vous souriez en voyez les bouffonneries de la girafe ou du buffle. Vous êtes silencieux, émerveillé par la multitude de couleurs et de formes, envoûté par la symphonie des sons; vous vous délectez de la gamme des plaisirs du goût et des odeurs et vous aimez explorer les délices des différentes textures. Par-dessus tout, vous commencez à apprendre les relations: responsabilité, attention, amour. Vous en faites l'expérience avec votre Créateur; vous commencez à la pratiquer avec le reste de la création.

Le premier sabbat n'a pas pu être une expérience passive pour Adam et Ève. C'était une occasion créée par Dieu pour qu'ils se concentrent sur leur Créateur et sur la création. C'était un moment d'étonnement pour eux.

Énumérez les différentes possibilités d'éducation qu'Adam et Ève ont eues pendant ce premier sabbat. Laquelle de ces possibilités serait encore pertinente aujourd'hui, même si elle se présente sous une forme différente? Comment peuvent-elles enrichir vos sabbats?

L'heure de la redécouverte

Lorsqu'on demande à Moïse de conduire les Israélites hors d'Égypte, il est clair que les masses ont perdu leur perspective d'enfant de Dieu. Ils ont besoin de redécouvrir qui est le Dieu qui leur demande leur adoration et leur fait tant de promesses d'un avenir incroyable. Le sabbat est une expérience d'apprentissage essentielle dans leur voyage de redécouverte. Il devient également un signal clair pour les autres nations de la relation spéciale entre Dieu et cette nation. L'expérience de la manne incarne la manière dont Dieu éduque les Israélites.

Dans Exode 16:14-29, quelles leçons les Israélites doivent-ils apprendre?

Dieu fournit le miracle de la manne aux Israélites, en leur donnant juste assez de nourriture pour chaque jour. S'Il leur donnait plus que cette quantité, ils pourraient alors oublier qui était leur pourvoyeur. Ainsi, chaque jour, Il a accompli un miracle pour eux, et ils ont vu la sollicitude de Dieu. Le jour du sabbat, cependant, la situation était différente, pour le marquer comme un jour spécial. Deux miracles étaient alors accomplis: la nourriture était double le vendredi, et elle ne s'abimait pas pendant la nuit. Elle restait donc le sabbat pour que les Israélites s'émerveillent du Dieu qui était leur libérateur et redécouvrent ce que signifiait être le peuple de Dieu.

Les Israélites devaient manger cette manne pendant 40 ans (*Exode 16:35*). Dieu ordonne également à Moïse de garder un omer rempli de manne pour rappeler aux Israélites comment Il les a nourri dans le désert (*Exode 16:32, 33*). Cela aurait également été un rappel de l'expérience particulière du jour du sabbat.

Il y a aussi d'autres occasions où Dieu fait comprendre aux Israélites que le sabbat est spécial.

Le sabbat était un moyen pour Dieu d'aider les Israélites à redécouvrir leur identité et leur Dieu. Il leur a été demandé d'obéir et de garder le sabbat saint, mais c'était dans le contexte d'une meilleure compréhension du caractère de leur Créateur et de la construction d'une relation durable et pleine de promesses.

Vous parlez à un adolescent qui trouve le sabbat « ennuyeux ». Il le garde seulement parce que c'est ce que la Bible et ses parents lui disent de faire. Quelles suggestions allez-vous faire pour l'aider à découvrir le sabbat comme une expérience d'apprentissage positive?

L'heure des priorités d'apprentissage

Les hauts et les bas de l'expérience d'Israël avec Dieu étaient étroitement liés à la façon dont ils se rapportaient au sabbat. Dieu voyait dans leur refus de respecter le sabbat un signe de sa non-pertinence dans leur vie (*Jérémie 17:19-27*). Un engagement renouvelé envers le sabbat faisait également partie de la restauration, un signe que les priorités étaient bonnes. Ésaïe 58 offre un contraste intéressant.

Lisez Ésaïe 58:1-14. Qu'est-ce que Dieu dit à Son peuple ici et qui nous concerne aujourd'hui?

Les Israélites se font passer pour des disciples de Dieu, dans leur adoration, dans leur jeûne, mais la façon dont ils vivent après avoir fini d'adorer montre qu'ils ne font que suivre les mouvements d'un comportement correct; il n'y a pas d'engagement sincère du cœur envers la loi de Dieu. Ésaïe poursuit au chapitre 58 pour identifier ce que Dieu attend de Son peuple. Ce n'est pas tout.

Lisez Ésaïe 58:13, 14. Pourquoi Dieu se concentre-t-Il sur le sabbat à la fin de ce chapitre?

Le prophète utilise ici des phrases similaires à celles du reste du chapitre: ne fais pas « ta volonté »; ne suis pas « tes voies »; évite « de te livrer à tes penchants et à de vains discours » (*LSG*), prévient le prophète. En d'autres termes, le sabbat n'est pas le moment de passer par la routine du culte, mais seulement de penser à ses propres pensées et de vivre une vie sans rapport avec celle du culte. Le sabbat doit être un « délice » et être « honoré ». Dans le contexte du reste du chapitre, le sabbat consiste à prendre plaisir à apprendre le caractère et les desseins de Dieu, puis à vivre ce caractère et ces desseins dans nos relations avec les autres. Il ne suffit pas de savoir comment passer par la forme d'observation et d'adoration du sabbat. L'apprentissage doit avoir un impact sur la vie. Le sabbat est le moment d'apprendre et de vivre les priorités.

Aimez-vous le sabbat? Si ce n'est pas le cas, que pouvez-vous faire pour changer cela? Avez-vous appris à « honorer » le sabbat? Discutez de ce que cela pourrait signifier avec le reste de votre classe de l'école du sabbat. Soyez aussi pratique que possible.

Il est temps de trouver un équilibre

Jésus a respecté et soutenu la loi de Dieu (*Matthieu 5:17, 18*). Cependant, Jésus a également défié les autorités religieuses sur leur interprétation de la loi. Aucun de Ses défis n'était plus menaçant que les choix qu'il a faits sur le respect du sabbat. Les synagogues n'ont pas manqué de faire du sabbat une occasion d'éducation; la Torah était lue et interprétée sans faute. Les scribes et les pharisiens connaissaient la lettre de la loi. Cependant, Jésus alla beaucoup plus loin dans l'éducation de Ses disciples sur le jour du sabbat.

Lisez *Matthieu 12:1-13* et *Luc 13:10-17*. **Qu'est-ce que Jésus enseignait aux gens de Son temps, et à nous aujourd'hui, avec ces événements?**

Les controverses entourant la guérison de Jésus le jour du sabbat conduisent à d'importants débats spirituels sur la nature du péché, la raison du sabbat, la relation entre Jésus et le Père, et la nature de l'autorité de Jésus.

L'attitude de Jésus à l'égard du sabbat est bien résumée dans notre verset à mémoriser pour cette semaine: « Puis il leur dit: Le sabbat a été fait pour l'homme, et non l'homme pour le sabbat, de sorte que le Fils de l'homme est maître même du sabbat » (*Marc 2:27, 28, LSG*). Il voulait souligner que le sabbat ne devait pas être un fardeau. Il a été « fait » (créé) comme une occasion unique pour que les gens apprennent le caractère de Dieu qui a fait le sabbat et d'apprendre par l'expérience en valorisant Sa création.

En soulevant des questions par Ses actions, Jésus pousse Ses disciples, les autorités juives et les foules à réfléchir plus profondément aux Écritures et à la signification de leur foi et de leur Dieu, de toute façon. Il est si facile pour chacun d'entre nous de se laisser prendre par des règles et des règlements qui ne sont peut-être pas mauvais en soi, mais qui deviennent une fin en soi, plutôt qu'un moyen d'arriver à une fin, et cette fin devrait être une connaissance du caractère du Dieu que nous servons. Et ceci, alors, conduit à notre obéissance fidèle à Lui, basée sur notre confiance aux mérites de la justice de Christ pour nous.

Qu'en est-il de votre propre observation du sabbat? L'avez-vous transformé en un jour où l'on ne fait pas ceci ou cela, plutôt qu'en un temps pour se reposer vraiment dans le Seigneur et mieux Le connaître? Si oui, comment pouvez-vous changer afin d'en tirer le meilleur parti que Dieu a prévu pour vous?

Un temps pour la communauté

Jésus a modelé pour Ses disciples la pratique de la présence hebdomadaire à la synagogue. Après Sa résurrection, ils ont continué ce modèle, tout comme les autres serviteurs de Dieu. La synagogue était devenue l'un des principaux lieux où les apôtres pouvaient soulever des questions relatives à la résurrection, et le sabbat fournissait à la communauté une occasion clé de se rassembler et d'apprendre. Après tout, Jésus était le Messie hébreu, le Messie prédit dans l'Ancien Testament, qui était lu dans la synagogue chaque sabbat. Quel meilleur endroit, alors, pour promouvoir Jésus que la synagogue, surtout lorsqu'ils témoignaient aux Juifs et aux autres « qui craignent Dieu » (*Actes 13:16, 26, LSG*)?

Lisez les textes suivants. **Que nous disent-ils sur la façon dont les disciples de Jésus témoignaient dans les lieux publics? En lisant ces textes, pensez à l'endroit où ils parlaient, à qui ils s'adressaient, à ce qui a été le résultat.** *Actes 13:14-45; Actes 16:13, 14; Actes 17:1-5; Actes 18:4.*

Le témoignage des apôtres était à la fois personnel et scriptural. Paul a développé l'histoire d'Israël, en commençant par « nos pères » (*Actes 13:17*) en Égypte, et a suivi leur histoire depuis leur installation jusqu'aux juges, aux rois, à David, et il a fait une transition parfaite vers Jésus.

Paul et d'autres ont également montré comment leur expérience et leur compréhension personnelles avaient un sens dans le contexte des Écritures. Ils ont présenté des informations, et ils ont débattu et discuté. La combinaison du témoignage personnel et de l'Écriture, transmise par la prédication, l'enseignement et la discussion, a été très puissante. Comme le montrent les passages de la Bible, certains chefs religieux étaient envieux de l'autorité des apôtres et du pouvoir qu'ils exerçaient sur le peuple, tant juif que païen.

L'Église Adventiste du Septième Jour a également une longue histoire d'encouragement au témoignage et à l'exposition des Écritures, tant par la prédication que par l'enseignement et le partage. La combinaison de l'école du sabbat au service divin (prédication) et d'autres réunions du sabbat (réunions de jeunes, par exemple) donne une base éducative formelle solide au culte adventiste du Septième Jour. Bien que cette base doive être complétée par d'autres expériences d'apprentissage, elle est indispensable à l'expérience éducative du sabbat.

Réflexion avancée: Lisez Ellen G. White, « Le sabbat », pp. 267-276, dans *Jésus-Christ*.

« Aucune autre institution confiée aux Juifs ne servait autant que le sabbat à les distinguer des nations environnantes. L'observation de ce jour, dans la pensée de Dieu, devait les faire connaître comme étant Ses adorateurs. Ce devait être un signe indiquant leur éloignement de l'idolâtrie, et leur communion avec le vrai Dieu. Mais le saint sabbat ne peut être observé que par des saints. Il faut donc devenir participant de la justice de Christ. En même temps qu'Il donna à Israël ce commandement, "Souviens-toi du jour du repos pour le sanctifier", le Seigneur lui dit aussi: "vous serez pour Moi des hommes saints". Exode 20:8; 22:31. Ce n'est qu'ainsi que le sabbat pouvait distinguer les Israélites en tant qu'adorateurs de Dieu. » – Ellen G. White, *Jésus-Christ*, p. 269.

« Le sabbat est donc un signe indiquant que Christ est capable de nous rendre saints... En tant que signe de Son pouvoir sanctifiant, le sabbat est donné à tous ceux qui, grâce à Christ, sont incorporés à l'Israël de Dieu. » – *Jésus-Christ*, pp. 275.

Discussion:

- 1 Souvent, les Adventistes du Septième Jour passent du temps à considérer ce qui n'est pas acceptable de faire le jour du sabbat. Développez une série de questions qui permettraient aux observateurs du sabbat de se concentrer sur les idéaux abordés dans cette leçon et qui mettent l'accent sur le sabbat en tant qu'expérience éducative. Par exemple: « Que dois-je faire le jour du sabbat qui me permette d'apprendre davantage sur le caractère de Dieu? »
- 2 Considérons les citations d'Ellen G. White données ci-dessus. Elles suggèrent que ce n'est pas seulement la formalité du respect du sabbat qui distingue les observateurs du sabbat dans la communauté. À quoi ressemblent des individus qui sont « participants de la justice de Christ » et qui ont été rendus « saints »? Quel est le rapport avec le sabbat?
- 3 De quelle manière pouvez-vous enrichir votre expérience du sabbat? Identifiez trois objectifs qui se concentrent sur ce que vous aimeriez apprendre par l'observation du sabbat au cours des 12 prochains mois.