

# Les yeux du Seigneur: la vision biblique du monde



## SABBAT APRÈS-MIDI

**Lecture de la semaine:** *Prov. 15:3; Job 12:7-10; Eph. 6:12; Apo. 20:5, 6; Jean 1:1-14; Marc 12:29-31.*

**Verset à mémoriser:** « Les yeux de l'Éternel sont en tout lieu, observant les méchants et les bons » (*Proverbes 15:3, LSG*).

Le poète polonais Czeslaw Milosz a écrit un poème, qui a commencé avec ses écrits sur les animaux imaginaires: lapins parlants, écureuils parlants, etc. Ils « ont autant en commun avec les animaux réels », écrit-il, « que nos notions du monde ont avec le monde réel ». Puis, pour terminer le poème, il écrit: « Pensez à ceci, et tremblez ».

« Trembler » est peut-être un mot trop dur, mais il est vrai qu'en effet, une grande partie de ce que les humains pensent du monde pourrait être complètement faux. Par exemple, pendant près de 2000 ans, de nombreuses personnes parmi les plus intelligentes et les plus instruites du monde ont pensé que la terre était immobile au centre de l'univers. Aujourd'hui, beaucoup de personnes parmi les plus intelligentes et les plus instruites pensent que les humains ont évolué à partir de ce qui était à l'origine une simple forme de vie.

En tant qu'êtres humains, nous ne regardons jamais le monde d'une position neutre. Nous le voyons, toujours et uniquement, à travers des filtres qui ont un impact sur la façon dont nous interprétons et comprenons le monde qui nous entoure. Ce filtre s'appelle une vision du monde, et il est tellement crucial que nous enseignions à nos jeunes, et même aux membres plus âgés de l'église, la vision biblique du monde.

\* Étudiez cette leçon pour le sabbat 24 Octobre.

## Les yeux du Seigneur

Un professeur d'Oxford University a émis la théorie que nous, le monde, et tout ce qui nous entoure, rien de tout cela n'est réel. Au contraire, nous sommes des créations numériques d'une race d'extraterrestres avec des ordinateurs superpuissants.

Bien que cette théorie soit intéressante, elle soulève une question cruciale: quelle est la nature de la réalité?

Il y a deux réponses possibles très larges, même si une seule est rationnelle. La première est que l'univers, et tout ce qu'il contient, y compris nous, existe de soi. Rien ne l'a créé, rien ne l'a formé. Il est juste là. C'est simplement un fait brutal. Il n'y a pas de dieu, il n'y a pas de dieux, il n'y a rien de divin. La réalité est purement matérielle, purement naturelle. Comme quelqu'un l'a dit il y a 2500 ans (ce n'est pas une idée nouvelle), il n'y a que « des atomes et le vide ».

L'autre point de vue est qu'un (ou plusieurs) être divin a créé l'univers. Cela semble en effet plus logique, plus rationnel, plus sensé, que l'idée que l'univers existe simplement, sans aucune explication. Cette position englobe le monde naturel, le monde des « atomes et du vide », mais elle ne s'y limite pas. Elle met en évidence une réalité beaucoup plus large, plus profonde et plus multiforme que la vision athée matérialiste si souvent entendue aujourd'hui.

**Que** disent les textes suivants sur les idées soulevées dans la leçon d'aujourd'hui? *Ps. 53:1, Prov. 15:3, Jean 3:16, Ésaïe. 45:21, Luc 1:26-35.*

---

---

Au centre de toute éducation chrétienne se trouve la réalité, non seulement de Dieu, mais aussi du genre de Dieu qu'Il est, un Dieu personnel qui nous aime et qui interagit avec nous. C'est un Dieu de miracles qui, bien qu'Il utilise les lois naturelles, n'est pas lié par ces lois et qui peut les transcender quand Il le désire (comme dans la conception virginale de Jésus). L'enseignement de ce point de vue est particulièrement pertinent à notre époque, car une grande partie du monde intellectuel, prétendant (à tort) que la science le soutient, enseigne ouvertement et sans regret la vision athée et naturaliste du monde.

**Pensez à l'étroitesse et aux limites de la vision athée du monde par rapport à la vision biblique du monde, qui (comme nous l'avons dit plus haut) englobe le monde naturel mais n'est pas limitée à lui. Pourquoi, en fin de compte, la vision biblique du monde, la vision théiste du monde, est-elle tout simplement beaucoup plus logique et rationnelle que sa rivale athée?**

---

---

## La question de Leibniz

Il y a de nombreuses années, un penseur et écrivain allemand du nom de Gottfried Wilhelm Leibniz s'est demandé quelle était probablement la question la plus fondamentale et la plus fondamentalement possible: « Pourquoi y a-t-il quelque chose au lieu de rien? »

**Comment** les textes suivants répondent-ils à la question de Leibniz? *Gen. 1:1; Jean 1:1-4; Exode 20:8-11; Apo. 14:6, 7; Job 12:7-10.*

---

Il est fascinant de voir comment, dans la Bible, l'existence de Dieu est simplement supposée. Genèse 1:1 ne commence pas avec un tas d'arguments logiques (bien que beaucoup existent) pour l'existence de Dieu. Elle ne fait qu'admettre Son existence (*voir aussi Exode 3:13, 14*), et à partir de ce point de départ, Dieu en tant que Créateur, la Bible, et toute la vérité révélée dans ses pages se déploient.

La doctrine de la création est également fondamentale pour toute éducation chrétienne. Tout ce que nous croyons en tant que chrétiens, tout, repose sur la doctrine de la création en six jours. La Bible n'a pas commencé par une déclaration sur l'expiation, ni sur la loi, ni sur la croix, ni sur la résurrection, ni sur la seconde venue. Non, elle a commencé par une déclaration sur Dieu en tant que Créateur, car aucun de ces autres enseignements n'a de sens en dehors de la réalité de Dieu en tant que Créateur.

Par conséquent, une fois encore, une vision biblique du monde doit souligner l'importance de la doctrine de la création. Cet accent devient lui aussi très important, car l'enseignement a dû faire face à un assaut de plein fouet au nom de la science. L'évolution, des milliards d'années de vie qui évolue lentement par petits bonds, tout à fait par hasard, a pratiquement détruit la foi en la Bible pour des millions de personnes.

Il est difficile d'imaginer un enseignement plus contraire à la Bible et à la foi chrétienne en général que l'évolution. C'est pourquoi l'idée que l'évolution peut d'une manière ou d'une autre être mise en harmonie avec la doctrine biblique de la création est encore pire que l'évolution athée. Cela ne peut pas se faire, non sans se moquer de la Bible et de la foi chrétienne en général.

**Dieu nous demande de passer un septième de notre vie, chaque semaine, à nous souvenir de la création en six jours, ce qu'Il ne demande pour aucun autre enseignement. Qu'est-ce que cela devrait nous dire sur le caractère fondamental et important de cette doctrine pour une vision chrétienne du monde?**

---

## La vision biblique du monde

Comme il a été dit dans l'introduction, personne d'entre nous ne considère le monde d'un point de vue neutre. Par exemple, un athée regarde un arc-en-ciel dans le ciel et ne voit rien d'autre qu'un phénomène naturel. Il n'a pas d'autre signification que celle que les humains décident de lui donner. En revanche, quelqu'un qui le regarde à partir d'une vision biblique du monde voit non seulement le phénomène naturel, l'eau et la lumière en interaction, mais aussi une réaffirmation de la promesse de Dieu de ne plus détruire le monde par l'eau (*Genèse 9:13-16*). « Ainsi lorsque nous voyons dans les nuages ce magnifique mémorial de Son alliance avec les hommes, nous pouvons admirer la condescendance et les compassions de Dieu envers Ses faibles créatures... Son dessein était de donner aux parents des générations futures l'occasion d'instruire leurs enfants sur le sens de l'arc-en-ciel, de leur rappeler l'histoire du déluge, et de rallumer leur foi en l'amour de Dieu envers les hommes » – Ellen G. White, *Patriarches et prophètes*, p. 37.

Pour les Adventistes du Septième Jour, la Bible reste le texte fondamental de notre foi. Elle enseigne la vision du monde, le « filtre » par lequel nous devons voir et comprendre le monde, qui peut être un endroit très intimidant et compliqué. L'Écriture crée le modèle qui nous aide à mieux comprendre la réalité dans laquelle nous nous trouvons, dont nous faisons partie, et qui est souvent source de confusion.

**Quelles** vérités se trouvent dans les textes suivants qui peuvent nous aider à mieux comprendre la réalité dans laquelle nous existons? *Eph. 6:12; Marc 13:7; Rom. 5:8; Rom. 8:28; Ecclés. 9:5; Apoc. 20:5, 6.*

---

---

En tant qu'Adventistes du Septième Jour, nous devons adhérer fermement aux enseignements de la Bible, car c'est la vérité révélée de Dieu aux humains, qui nous explique beaucoup de choses sur le monde que nous ne connaîtrions pas autrement. Par conséquent, toute éducation chrétienne doit être enracinée et fondée sur la Parole de Dieu, et tout enseignement contraire doit être rejeté.

**Quels sont quelques enseignements de la Bible qui contredisent des croyances populaires? Qu'est-ce que cette différence devrait nous apprendre sur l'importance d'adhérer fidèlement à la Parole de Dieu?**

---

---

## Adorer le Rédempteur

Aussi cruciale que soit la doctrine de la création pour notre foi, elle n'apparaît pas seule, surtout dans le Nouveau Testament. Elle est souvent associée, voire inextricablement liée, à la doctrine de la rédemption. Et c'est parce que, franchement, dans un monde déchu, de péché et de mort, la création seule ne suffit pas. Nous vivons, nous luttons, nous souffrons, et alors, quoi? Nous mourons, et nous finissons par ne plus être différents des carcasses d'animaux laissés sur le bord de la route.

C'est lamentable, n'est-ce pas? C'est pourquoi nous avons aussi, comme élément crucial de notre vision du monde, la doctrine de la rédemption, ce qui signifie que nous avons Jésus-Christ et Jésus-Christ crucifié et ressuscité au centre de tout ce que nous croyons.

**Lisez Jean 1:1-14. Que nous disent ces textes sur qui était Jésus et ce qu'Il a fait pour nous?**

---

Regardez aussi le message du premier ange: « Je vis un autre ange qui volait par le milieu du ciel, ayant un évangile éternel, pour l'annoncer aux habitants de la terre, à toute nation, à toute tribu, à toute langue, et à tout peuple. Il disait d'une voix forte: craignez Dieu et donnez-Lui gloire, car l'heure de Son jugement est venue; et adorez celui qui a fait le ciel, et la terre, et la mer, et les sources d'eaux. » (*Apo. 14:6, 7, LSG*). Notez que « l'évangile éternel » est directement lié à Dieu en tant que Créateur. Et lorsque nous nous rendons compte que le Dieu qui nous a créés est le même Dieu qui, dans la chair humaine, a porté le châtement de notre péché sur Lui-même, il n'est pas étonnant que nous soyons appelés à L'adorer. Quelle autre réponse devrions-nous apporter lorsque nous découvrons réellement notre Dieu?

Pour cette raison, Christ et Christ crucifié doit rester au centre de tout ce que nous enseignons, un enseignement qui, en fait, doit aussi inclure la seconde venue, parce que la première venue de Christ ne nous fait pas vraiment beaucoup de bien en dehors de la seconde, n'est-ce pas? On pourrait soutenir, à partir des Écritures, que la première et la seconde venue de Christ sont deux parties d'un même évènement, le plan du salut.

**On pourrait s'attarder davantage sur l'idée, exprimée dans Jean 1, que Celui qui a fait tout « ce qui a été fait » (*Jean 1:3*) est Celui qui est mort sur la croix pour nous. Pourquoi l'adoration devrait-elle être la réponse naturelle à cette idée?**

---



---

## La loi de Dieu

Il y a des années, en France, la nation débattait de la question de la peine capitale: faut-il l'abolir? Les partisans de son abolition ont contacté un célèbre écrivain et philosophe français, Michel Foucault, et lui ont demandé de rédiger un éditorial en leur nom. Cependant, l'érudit a plaidé, non seulement pour l'abolition de la peine de mort, mais aussi pour l'abolition totale du système carcéral et la libération de tous les prisonniers. Pourquoi? Parce que pour Michel Foucault, tous les systèmes de moralité ne sont que des constructions humaines, des idées humaines mises en place par ceux qui sont au pouvoir pour contrôler les masses. Ces codes moraux n'avaient donc aucune légitimité réelle.

**Aussi** extrême que soit sa position, ce que nous voyons ici est la conséquence logique d'un problème qui n'est pas vraiment si nouveau. Moïse l'a traité dans l'ancien Israël il y a des milliers d'années. « Vous n'agirez donc pas comme nous le faisons maintenant ici, où chacun fait ce qui lui semble bon » (*Deut. 12:8, LSG ; voir aussi Juges 17:6, Prov. 12:15*).

---

Cependant, si nous ne devons pas faire ce qui nous semble bon, c'est-à-dire que nous ne sommes pas nous-mêmes assez justes, saints et objectifs pour savoir ce qui est moralement correct, alors comment savons-nous ce qu'il faut faire? La réponse, bien sûr, est que le Seigneur qui nous a créés nous a également donné un code moral à respecter. Peut-être que nos yeux ne peuvent pas le comprendre, mais ceux du Seigneur le font toujours.

**Que** nous apprennent ces textes sur la conduite morale? *Deut. 6:5, Marc 12:29-31, Apo. 14:12.*

---

Si nous voulons que la rédemption soit au centre de notre vision chrétienne du monde, alors (comme nous l'avons vu la semaine dernière) la loi de Dieu, les dix commandements, doit également être au centre. Après tout, de quoi sommes-nous rachetés si ce n'est du péché, qui est une violation de la loi (*Rom. 3:20*)? L'évangile n'a vraiment aucun sens en dehors de la loi de Dieu, ce qui est l'une des raisons pour lesquelles nous savons que la loi est toujours contraignante pour nous, malgré son incapacité à nous sauver. C'est pourquoi nous avons besoin de l'évangile.

**Par conséquent, toute l'éducation adventiste doit mettre l'accent sur ce qu'Ellen White a appelé « la perpétuité de la loi » (*La tragédie des siècles*, p. 63), ce qui inclut le sabbat. Si l'éducation doit aider à restaurer l'image de Dieu en nous autant que possible dans cette vie, alors même au niveau le plus élémentaire, la loi de Dieu doit être considérée, à la lumière de l'exemple de Christ, comme le code moral qui nous montre ce qui est vraiment juste aux yeux de Dieu.**

**Réflexion avancée:** « Le véritable but de l'éducation est de restaurer l'image de Dieu dans l'âme. » – Ellen G. White, *Patriarches et prophètes*, p. 595. Avec cette idée à l'esprit, nous pouvons voir pourquoi une solide vision chrétienne du monde est essentielle pour l'éducation adventiste. Après tout, comme nous l'avons noté précédemment, l'éducation en soi n'est pas nécessairement bonne. Les gens peuvent être éduqués, même très instruits, dans des idées et des attitudes qui sont en contradiction avec les principes de la Bible. C'est pourquoi, en tant qu'Adventistes du Septième Jour, notre système éducatif doit être basé sur la vision chrétienne du monde. Cela signifie donc que tous les domaines généraux de l'éducation, de la science, de l'histoire, de l'éthique, de la culture, etc. seront enseignés dans cette perspective, par opposition à celle qui la contredit ou même qui l'ignore tout simplement. En outre, comme nous l'avons déjà dit, mais cela vaut la peine de le répéter: il n'existe pas de perspective neutre; toute la vie, toute la réalité, est considérée à travers les filtres de la vision du monde de chacun, que cette vision du monde soit ou non pensée de manière convaincante et systématiquement. Il est donc essentiel que la vision biblique du monde constitue le fondement de toute l'éducation adventiste.

### Discussion:

- ❶ Quels exemples pouvez-vous trouver dans l'histoire où des systèmes d'éducation entiers étaient (ou sont) très destructeurs? Où étaient ces systèmes, qu'est-ce qu'on y enseignait aux étudiants et que pouvons-nous en apprendre? Comment pouvons-nous protéger nos propres systèmes éducatifs de ces influences destructrices?
- ❷ La leçon de cette semaine a examiné certains des points clés d'une vision chrétienne du monde: l'existence de Dieu, la création, la Bible, le plan de rédemption et la loi de Dieu. Quels autres éléments importants devraient être inclus dans toute formulation complète d'une vision chrétienne du monde?
- ❸ Un penseur du XVIII<sup>e</sup> siècle a écrit: « O conscience! Conscience! Toi, instinct divin, guide certain d'un être ignorant et confiné, bien qu'intelligent et libre, toi, juge infallible du bien et du mal, qui fais ressembler l'homme à la déité ». Qu'est-ce qui est bien, ou mal, dans cette position?
- ❹ Regardez à nouveau cette déclaration d'Ellen G. White: « Le véritable but de l'éducation est de restaurer l'image de Dieu dans l'âme ». Qu'est-ce que cela signifie? Comment cela nous montre-t-il pourquoi l'éducation adventiste doit être si différente de la façon dont le monde lui-même voit l'éducation?