

سبت: تجربه و زندگی با خصوصیت های خدایی



بعد از ظهر روز سبت

مطالعه این هفته: پیدایش ۱، ۲؛ خروج ۱۶:۱۴ تا ۲۹؛ اشعیا ۵۸:۱ تا ۱۴؛ متی ۱۲:۱ تا ۱۳؛ لوقا ۱۳:۱۰ تا ۱۷.

آیه حفظی: «و به آنها فرمود: سبت برای انسان به وجود آمد، نه انسان برای سبت. بنابراین پسر انسان صاحب اختیار روز سبت هم هست» (مرقس ۲: ۲۷، ۲۸).

جوادی در روز فارغ التحصیلی تنها ایماندارادونتیست روز هفتم بود، و او تصمیم گرفت تا در رویدادهای اجتماعی روز شنبه شرکت نکند و این باعث شد تا باورهای او برای دیگران بسیار مشهود شود.

یک روز، یکی از دوستانش بنام گیل با او تماس گرفت. شوهر گیل قرار بود به مدت شش هفته به خارج از شهر برود، و او از جوادی پرسید که آیا او می تواند در این مدت جمعه شبها را با او بگذراند، زیرا او می دانست که جوادی جمعه بعدازظهرها «هیچ کاری» برای انجام دادن ندارد.

به مدت چهار هفته هرجمعه شب آنها با یکدیگر غذا خوردند، موسیقی نواختند، تجربیات مسیحی خود را با یکدیگر به اشتراک گذاشتند و بطور کلی از مشارکت با یکدیگر لذت بردند. در هفته پنجم، گیل به جوادی گفت که او در مرکز شهر مشغول خرید بوده است، و آنگاه به ساعتش نگاه کرد. آه، چه خوب، او فهمید که زمان سبت خیلی نزدیک است. او ناگهان فهمید که طی چهار هفته گذشته چیز جدیدی را در زندگی مسیحی خود تجربه کرده است. او در ایمان خود رشد کرده بود، و بیشتر در مورد خدای خود آموخته بود و ایمان او بُعد عمیقتری یافته بود. سبت فرصتی برای تعلیم و رشد رابطه شخصی او با خدا شده بود.

این حکایت جالب درباره این موضوع است که چگونه می توانیم به سبت نه فقط به عنوان یک روز استراحت بلکه به عنوان وسیله ای برای آموزش نیز بیاندیشیم.

درس این هفته را مطالعه کنید تا برای روز سبت در ۲۹ آذر - ۱۹ دسامبر آماده شوید.

۲۳ آذر

یکشنبه

زمانی برای شگفتی

آیا تا به حال از این موضوع شگفت زده شده اید که چرا خداوند تصمیم گرفت تا دو روایت از خلقت را در دو فصل اول پیدایش بدهد که با هم در هماهنگی هستند؟ در پیدایش باب ۱ هفته خلقت و شکوفائی حیرت آور زمین را بازگو می کند که به آن شکل داده شد و بعد حیات، که در روز ششم با خلقت مرد و زن به اوج خود رسید. پیدایش باب ۲ به همان شرح حال می پردازد اما با دیدگاهی متفاوت که بر روز ششم بطور خاصی تمرکز دارد. اینک آدم در مرکز تصویر قرار دارد و توضیح داده شده که گویا هر چیزی برای مرد و زن در آنجا وجود دارد: باغ، رودخانه ها، و حیوانات.

داستان خلقت بسیار عمیقتر از یک شرح حال ساده است. ابتدا، ما از خالق توانا و هنرمند خود می آموزیم که چشمانی دارد که زیبایی را در کمال آن می بیند. سپس خدایی را ملاقات می کنیم که خواهان رابطه انسانها با یکدیگر و با خالق خود است، او میخواهد تا انسانها یکدیگر را دوست داشته باشند، به یکدیگر محبت کنند و مراقبت همدیگر و تمام خلقت باشند.

پیدایش باب ۱ و ۲ را بخوانید و سپس بازتاب دهید که چگونه اولین سبت (پیدایش ۲: ۱ تا ۳) با اولین داستان خلقت در قبل پیوند دارد و بعد به دومین روایت خلقت پیوند خورده است. نتیجه گیری های شما چگونه می تواند به شما کمک کند تا معنی برکات روز سبت و تقدس آنرا درک کنید؟

خود را به جای آدم و در کنار حوا تصور کنید. اولین روز حیات شما، اولین روز زندگی شما با همسرتان، و اولین روز زندگی شما با خداوند است! روزی برای تعلیم! شما شروع به آموختن از خدایی می کنید که توانست چنین زیبایی هایی را خلق کند. شما در یک آن، یک فیل، و در لحظه بعد یک قورباغه را می بینید، همه منحصر بفرد هستند. شما وقتی قیافه مضحک زرافه و یا گاومیش را می بیند، تبسم می کنید. شما با دیدن زیبایی و عظمت و گوناگونی رنگها و اشکال، سمفونی صداها در حیرت و شگفتی سکوت می کنید؛ شما از طعم ها، مزه ها و رایحه ها لذت خواهید برد و از دیدن و کاوش در تار و پود هستی شادمان و مسرور خواهید شد. و مهم تر از همه، شروع به آموختن می کنید که چه ارتباطی بین مسئولیت پذیری، مراقبت و عشق وجود دارد.

اینها را با خالق خود تجربه می کنید؛ و سه مفهوم مهم گفته شده را نسبت به سایر مخلوقات به کار می بندید. در ابتدا روز سبت نمی توانست یک تجربه منفعل و مجهول برای آدم و حوا باشد. این فرصتی از طرف خداوند برای آنان بود تا در آن فقط با خدای خود رابطه برقرار کنند و تمام توجه خود را بر او متمرکز کنند. زمانی برای آنان بود تا مبهوت خالق خود شوند.

فهرست تعالیم مختلفی را بیان کنید که آدم و حوا در طی روز سبت فرصت یادگیری آنرا داشتند. کدامیک از این فرصتها در زمان حال حتی به شکل دیگری وجود دارد؟ چگونه آن چیزهای می توانند سبت های شما را غنی و پربار سازند؟

۲۴ آذر

دوشنبه

فرصتی برای کشف مجدد

وقتی از موسی خواسته میشود تا رهبری قوم بنی اسرائیل را برای خروج از مصر بر عهده بگیرد، بدیهی است که توده مردم دیدگاه خود را از دست داده بودند که عنوان فرزندان خدا را بر خود دارند. آنها نیاز داشتند تا دوباره کشف کنند که کیست آن خدایی که پرستش آنان را می طلبد و وعده های شگفت انگیزی در خصوص آینده می دهد. سبت یک تجربه مهم فراگیری در مسیر شناخت و مکاشفه مجدد برای آنان بود. همچنین سبت علامتی مشخص برای نشان دادن رابطه ویژه میان خدا و قومش به سایر ملتهاست. تجربه مانده آسمانی منا تجلی شیوه خدا برای آموزش اسرائیلیان بود.

در خروج باب ۱۶: ۱۴ تا ۲۹، چه درس هایی برای یادگیری قوم بنی اسرائیل وجود دارد؟

خدا از طریق معجزه مانده آسمانی مّا هر روز فقط به اندازه کافی همان روز برای بنی اسرائیل خوراک مهیا می کرد. اگر او بیش از احتیاج روزانه آنان برایشان مهیا می کرد، شاید آنان فراموش می کردند که چه کسی هر روزه غذای آنان را تامین می کند. بنابراین، او این معجزه را هر روز برای آنان تکرار می کرد، و آنان توجه و مراقبت خدا را نسبت خود می دیدند. با اینحال، در روز سبت، اوضاع متفاوت بود، درست همانطور که این روز خاص و متفاوت بود. حال در این روز دو معجزه انجام می شد: در روز جمعه خوراک داده شده دو برابر روزهای دیگر بود، که خوراکی اضافی برای روز سبت بود که در اثر یک شب ماندن فاسد نمیشد. این باعث شده بود که بنی اسرائیل نسبت به خدایی که نجات دهنده آنان بود شگفت زده شوند و دوباره مفهوم قوم خدا بودن را درک کنند.

بنی اسرائیل باید چهل سال از آن مائده آسمانی تناول می کردند (خروج ۱۶: ۳۵). خداوند همچنین به موسی فرمان داد که مقداری خشک شده از مَنّا را نگه دارد تا به نسلهای آینده اسرائیلیان یادآوری کند که چگونه خداوند آنان را مصر بیرون آورد و در بیابان خوراک داد (خروج ۱۶: ۳۲، ۳۳). این همچنین یادآور تجربه روز سبت به عنوان یک روز متفاوت و ویژه خواهد بود. موارد دیگری نیز وجود دارند که خداوند برای بنی اسرائیل ویژه بودن روز سبت را شفاف می سازد.

سبت شیوه ای بود که خداوند از طریق آن به بنی اسرائیل کمک می کرد تا هویت خود و خدای خود را دوباره به یاد آورند. از آنان خواسته شده بود که از روز مقرارت سبت پیروی کنند و آنرا مقدس نگه دارند، اما این در شرایطی میسر بود که آنان درک عمیقی از شخصیت خالق خویش داشته و رابطه ای ماندگار بر اساس عهد داشته باشند.

شما با یک نوجوان صحبت می کنید، کسیکه سبت برای او «کسالت بار» است. او فقط سبت را به خاطر اینکه کتاب مقدس و والدینش می گویند باید رعایت کند. در خصوص کشف (دوباره) سبت به عنوان یک تجربه مثبت یادگیری، چه پیشنهادی برای او دارید؟

۲۵ آذر

سه شنبه

زمانی برای آموختن اولویت ها

فراز و نشیب های تجربه قوم اسرائیل با خدا ارتباط نزدیکی با نحوه ارتباط آنان با سبت داشت. خدا عدم تمایل آنان به تکریم روز سبت و رعایت آن را به عنوان نشانه ای از نبودن ارتباط بین او و آنان تلقی می کرد (ارمیا ۱۷: ۱۹ تا ۲۷). همچنین تعهد تازه آنان نسبت به تقدس و نگه داشتن روز سبت بخشی از فرآیند ترمیم رابطه آنان با خدا بود، که نشانه ای بود مبنی بر اینکه اولویت ها درست بودند. اشعیا ۵۸ مقایسه جالبی را به تصویر می کشد.

اشعیا باب ۵۸: ۱ تا ۱۴ را بخوانید. خداوند در خصوص قوم خویش چه می گوید که به امروز ما نیز مربوط میشود؟

بنی اسرائیل در عبادات و روزه داری به عنوان پیروان خداوند به نمایش در می آیند، اما نحوه زندگی آنها نشان می دهد که تنها حرکات صحیح رفتاری از خود نشان می دهند که عاری از خلوص قلبی در تعهد به احکام خدا بود. اشعیا در ادامه باب ۵۸، سعی دارد تا آنچه که خداوند از قوم خویش انتظار دارد را نشان دهد.

این تمام آنچه که خداوند انتظار دارد، نیست. اشعیا باب ۵۸: ۱۳، ۱۴ را بخوانید. چرا خداوند در پایان باب ۵۸ به سبت توجه و بر آن تمرکز می کند؟ در اینجا، نبی از عباراتی استفاده می کند که در بقیه فصل، مشابه آن بکار گرفته شده است: «خشنودی خود را» به جا نیآور؛ «به راههای خود» رفتار نکنید؛ «لذت خود را نجوئید و سخنان بیهوده بر زبان نرانید»، نبی در اینجا هشدار می دهد. به عبارت دیگر، روز سبت، زمان آن نیست که عبادتی را از روی عادت و روال همیشگی بجا آورد، و زمان تفکر در اندیشه های خویش و زندگی بدون ارتباط با خدایی که عبادت می کنید، نیست. سبت باید روز «لذت و شادمانی» و مایه خوشی باشد و «محترم» شمرده شود. در بقیه آیات، سبت در مورد لذت شناخت ذات خداوند و اهداف اوست و سپس زندگی در ذات او، و ارتباط با دیگران بر اساس اهداف اوست. دانستن چگونگی رعایت روز سبت و عبادت در این روز کافی نیست. یادگیری باید بر زندگی تاثیر بگذارد. سبت زمانی برای یادگیری و اولویت های است.

آیا شما از روز سبت لذت می برید؟ اگر نه، چه کاری می توانید انجام دهید که آنرا تغییر دهید؟ آیا شما یادگرفته اید که به روز سبت «احترام» گذاشته و آنرا را تکریم کنید؟ در مورد مفهوم روز سبت در کلاس بحث و گفتگو کنید. تا آنجا که می توانید عملاً آنرا نشان دهید.

۲۶ آذر

چهارشنبه

زمانی برای یافتن تعادل

عیسی به شریعت خداوند احترام می گذارد و آنرا تایید می کند (متی ۵: ۱۷). با این وجود، عیسی همچنین رهبران مذهبی را بر سر تفسیرشان از شریعت خدا به چالش می کشد. هیچکدام از چالشهای او بیش از آنچه که او در روز سبت انجام داد، برای پایه های سلطه آنان تهدیدآمیز نبود. کنیسه ها نتوانستند از سبت به عنوان فرصتی برای تعلیم استفاده کنند، تورات بدون هیچ کم و کسری خوانده و تفسیر می شد. کاتبان و فریسیان کتاب شریعت خداوند را خوبی می دانستند. با اینحال، عیسی خیلی بیش از آن در روز سبت به آموزش پیروان خود پرداخت.

متی باب ۱۲: ۱ تا ۱۳ و لوقا ۱۳: ۱۰ تا ۱۷ را بخوانید. عیسی در زمان خود به مردم، و امروز به ما با این وقایع چه تعلیم می دهد؟

مشاجرات پیرامون کار شفای بیماران که عیسی در روز سبت انجام می داد، به بحث های روحانی مهم در مورد ماهیت گناه، دلیل حفظ روز سبت، رابطه عیسی و پدر و ماهیت اقتدار عیسی منجر می شود.

نگرش عیسی نسبت به روز سبت به خوبی در آیه مربوط به درس این هفته که ما آنرا حفظ کردیم، خلاصه شده است: «و به آنها فرمود: سبت برای انسان به وجود آمد، نه انسان برای سبت. بنابراین پسر انسان صاحب اختیار روز سبت هم هست» (مرقس ۲: ۲۷، ۲۸). او می خواست تاکید کند که سبت نباید باری بر دوش انسان باشد.

سبت به عنوان فرصتی منحصر بفرد برای مردم «برقرار گردید» تا از صفات و خصوصیات خداوند که سبت را به وجود آورده بود آگاه گشته و بطور تجربی ارزش خلقت او را درک کنند.

عیسی از طریق اعمال خود باعث پدید آمدن سوالاتی در ذهن شاگردان خود و رهبران یهود و جماعت حاضر می شد، بدین ترتیب آنها را مجبور می ساخت تا هرچه بیشتر درباره کتاب مقدس و مفهوم ایمان و پروردگارشان بیاندیشند. برای هر یک از ما بسیار آسان است که آنقدر در پی شریعت و اجرای دستورالعمل ها باشیم که شاید به خودی خود بد نباشند - البته ممکن است اینها ناخودآگاه برای ما تبدیل به هدف شوند و نه ابزاری برای رسیدن به هدف - که هدف را فراموش کنیم، پس هدف ما باید شناخت و آگاهی از شخصیت خدایی باشد که ما او را خدمت می کنیم. و این، منجر به اطاعت وفادارانه ما از او بر اساس اعتماد به شایستگی عدالت خواهی و نیکویی او برای ما بشود.

شما چگونه سبت را نگاه می دارید؟ آیا شده که سبت برای شما فقط روزی برای انجام ندادن یکسری از کارها باشد، بجای زمانی برای آرامش در خداوند و شناخت بهتر او؟ اگر چنین بوده است، چگونه می توانید آنرا تغییر داده تا بتوانید از آنچه که خداوند برای شما در نظر گرفته، بهره بیشتری ببرید؟

۲۷ آذر

پنجشنبه

فرصتی برای جامعه

عیسی با حضورش در جلسات هفتگی کنیسه برای شاگردانش الگوسازی کرد. پس از قیام او، حواریون مانند سایر پیروان عیسی کار او را ادامه دادند. کنیسه به یکی از مکانهای اصلی حضور رسولان برای مطرح کردن سوالات مربوط به قیام مسیح مبدل شد، و سبت فرصت بزرگی را برای این گردهمایی ها فراهم آورد تا گرد هم آیند و تعلیم گیرند. از این گذشته، عیسی، همان مسیح موعودی بود که به زبان عبری از او سخن گفته شده بود، مسیح موعودی که در کتب عهد عتیق در هر سبت در کنیسه ها از او یاد می

شد و در باره او پیش گوئی شده بود. بنابراین، ایمانداران مکانی بهتر از کنیسه برای تبلیغ و بشارت عیسی نداشتند، به ویژه هنگامی که آنان به یهودیان و دیگران بشارت میدادند که «خداترس باشند» (اعمال ۱۳: ۱۶، ۲۶).

به آیات ذیل نگاه کنید. این آیات در مورد نحوه بشارت پیروان عیسی در مجامع عمومی چه چیزی به ما می گویند؟ وقتی این متون را می خوانید، درباره مکان و افرادی که با آنان سخن می گفتند، بیندیشید که چه گفته شده و ثمرات آن چه بودند: اعمال ۱۳: ۱۴ تا ۴۵؛ اعمال ۱۶: ۱۳، ۱۴؛ اعمال ۱۷: ۱ تا ۵؛ اعمال ۱۸: ۴.

شهادت پولس رسول هم شخصی بود و هم مطابق با متن کتاب مقدس بود. پولس تاریخ اسرائیل را با دقت شرح داد و گفتار خود را با «پدران ما» (اعمال ۳۱: ۷۱) در مصر آغاز کرد و تاریخ آنان را از زمان سکنی گزیدن ادامه داد تا به داوران، پادشاهان و به داود رسید و در گذر تاریخ به عیسی منتهی گردید که این گذار کامل بر این مطلب صحه می گذاشت که عیسی از نسل و تبار داود بود.

همچنین پولس و دیگران نشان دادند که چگونه تجربه و درک شخصی آنها منجر شد تا متن کتاب مقدس معنا و مفهوم پیدا کند. آنها به مردم آگاهی دادند، و به بحث و گفتگو پرداختند. آنان از طریق موعظه، تعلیم، و بحث های بسیار تاثیرگذار خودشان ترکیبی از شهادت های شخصی و کتاب مقدس را با مردم درمیان گذاشتند. همانطور که آیات کتاب مقدس نشان می دهد، برخی از رهبران مذهبی یهودی و غیر یهودی نسبت به اقتدار و نفوذ رسولان در مردم و قدرت حاصل از آن حسادت می کردند.

کلیسای ادونتیست روز هفتم نیز از تاریخچه ای قدرتمند با شهادت های تشویق کننده و تفسیر کتاب مقدس از طریق موعظه و تعلیم و بشارت برخوردار است. ترکیب برنامه های درسی کتاب مقدس در روز سبت همراه با جلسات الهی (موعظه) و سایر جلسات روز سبت (به عنوان مثال، جلسات جوانان) یک پایگاه رسمی قوی تعلیم و تربیت برای پرستش کلیسای ادونتیست روز هفتم می باشد. چه این باید همراه با دیگر تجربیات آموزشی تکمیل شود، اما این برای تجربه تعلیمی روز سبت ضروری است.

۲۸ آذر

جمعه

تفکری فراتر: «خدا کلیسای خود را امروز فراخوانده است، تا مانند چراغی بر روی زمین بتابد، همانطور که او اسرائیل باستان را فراخواند. توسط کنار زنده‌توانای پرده حقیقت، پیامهای فرشته اول، دوم و سوم، آنان را از کلیساها و دنیا جدا کرده است تا آنان را به جایگاه مقدس خود نزدیک کند. او آنان را امانتدار شریعت خود کرده و در این زمان،

حقایق بزرگ نبوی را به آنان سپرده است. همانند الهام های مقدسی که به اسراییل کهن سپرده شد، اینها اعتقاد و امانتی مقدس هستند که باید به جهانیان اعلام شود.

«سه فرشته باب ۱۴ مکاشفه، نماد مردمی هستند که نور و روشنایی پیامهای خدا را می پذیرند و به عنوان ماموران و عاملان او در چهارگوشه زمین پیام هشدار او را اعلام میکنند. مسیح به پیروانش اعلام می کند: «شما نور جهان هستید» (متی ۵: ۱۴). صلیب جلجتا خطاب به هر جانی که مسیح را قبول کند، می گوید: ارزش روح را ببین. به تمام نقاط دنیا بروید و این مژده را به تمام مردم اعلام کنید» (مرقس ۱۶: ۱۵). هیچ چیز نباید مانع شما شود. این تنها کار مهم زمان ما است؛ محبتی که مسیح برای رستگاری روح انسانها با نثار جانش آشکار ساخت، همه پیروانش را ترغیب خواهد کرد.

« مسیح همه را می پذیرد، و با شادمانی میپذیرد! هر عامل انسانی که خود را تسلیم و وقف او کند را می پذیرد. او انسان را به اتحاد بالوهیت میرساند، تا بتواند اسرار محبت مسیح جسم پوشیده را به جهان اعلام کند. از او سخن بگوئید، دعا کنید، سرود بخوانید، و دنیا را با پیام حقیقت او پر کنید، و کماکان آن پیام را تا مناطق دوردست اعلام کنید». -النجی وایت، اندرزهایی برای کلیسا، صفحات ۵۸ و ۵۹.

سوالاتی برای بحث

۱. اغلب ادونتیست های کلیسای روز هفتم وقت خود را صرف کارهایی می کنند که در روز سبت جایز نیست. مجموعه ای از سوالات را مطرح کنید که توجه رعایت کنندگان سبت را به نظریات مورد بحث در این درس جلب کند و سبت را به عنوان یک تجربه تعلیمی تاکید کند. به عنوان مثال: «چه کاری من در روز سبت انجام دهم که این امکان را برایم فراهم آورد تا بیشتر درباره شخصیت خداوند آگاهی یابم؟»

۲. به اظهاراتِ النجی وایت که در بالا ذکر شده توجه کنید. آنها اظهار میدارند که فقط ظاهراً و به عنوان یک رسم و عادت، نگاه داشتن سبت نمی تواند رعایت کنندگان روز سبت را در جامعه متمایز کند. افراد چه باید بکنند تا «شریک عدالت مسیح» بوده و مقدس باشند؟ این چه ارتباطی با سبت دارد؟

۳. از چه شیوه هایی می توانید تجربه خود را در روز سبت پر بارتر و غنی تر سازید؟ سه هدف را مشخص کنید که توجه و تمرکز آنها بر روی چیزی باشد که شما مایل هستید از طریق رعایت روز سبت در دوازده ماه آینده بیاموزید.