

第12课

安息日学研经指引/学课·2020年第4季·10~12月

12月12日-12月18日 安息日下午

安息日：体验并活出上帝的品格

阅读本周学课经文

创1,2；出16:14-29；赛58:1-14；太 12:1-13；路13:10-17。

存心节

又对他们说：“安息日是为人设立的，人不是为安息日设立的。所以，人子也是安息日的主。”（马可福音 2:27-28）

茱蒂是研究所班上唯一的一位复临信徒；她在安息日会刻意选择不参加一些平日的社交活动，因此身边的人都知道她的信仰。

一天，她的一个朋友姬莉打电话给她，姬莉的丈夫要出差六个星期，她问茱蒂愿不愿意在接下来的六个星期五晚上与她一同作伴，因为她知道星期五晚上茱蒂一定不会有“日常事务”需要办理。

在接下来的四个星期五晚上，她们一起享用晚餐，听音乐，分享自己的基督徒经验，彼此陪伴。第五个周末，姬莉告诉茱蒂，她在市区购物时突然看了看手表，随即心想：哦，太好了，安息日快到了！她突然意识到，连续这四个星期五的晚上，她在自己的基督徒生命中体验到一些新的经历。她成长了，对上帝有更多的了解，信仰也加深了！安息日是提供教育和个人发展的好机会。

这是一个关于我们该如何思考安息日意义的有趣故事；它不仅仅是休息的一天，也是一种教育方式。

■ 研究本周学课，为12月19日安息日做准备。

【赞叹的时刻】

你可曾想过，为什么在〈创世记〉的头两章，上帝要选择给我们两篇创造记录？第1章叙述了创造的一周和地球上不断增加的美景：大地成形，有了生命，而以第六天创造男人和女人为高峰。第2章却从另一个不同的角度记录同样的事迹，特别将重点放在第六天；在这里亚当成了全副画面的中心，其他的一切——伊甸园、河流、以及动物，都是为了他和他的妻子——女人而被造。

创造之工非常奥妙，一份记录实不足以描述。首先我们认识了一位具有完善的审美眼光、大有能力、极具艺术感的上帝。然后我们了解到这位上帝非常重视关系；祂希望人类彼此相爱，互相关心，并爱护和关心其他受造之物。

请阅读〈创世记〉第1章和第2章，然后思考第一个安息日（创2:1-3）与第一篇创世故事有何关系？而它与第二篇创世叙述之间的关联性又是如何？你的结论如何帮助你理解上帝赐福给安息日，定为圣日的意义？

想像自己就是亚当或夏娃，你正在过第一个安息日，这是你活在世上

的第一天，也是你与配偶在一起的第一天，更是你与上帝在一起的第一天。这是多么富有教育意义的一天啊！你正开始了解眼前这位创造如此美景的上帝；你先是看到了大象，下一刻是青蛙跳入眼帘，每一个生物都是独一无二，令你无不赞叹！当你看到长颈鹿或水牛滑稽的动作时，你会不自禁地微笑。你为生命的五彩缤纷和形态各异惊叹不已，为各种声音合奏的交响曲而着迷；你陶醉于味觉和嗅觉带来的愉悦，享受探索生物纹理大异其趣的喜乐。最重要的是，你开始了解各种人际关系：责任、关心、爱。你和创造主一起体验，也开始和其他受造者一起实习。

第一个安息日对亚当夏娃而言，绝不可能是一种被动的经历。这是上帝创造的机会，让他们可以专注于他们的创造主和受造之物，这是一个令他们赞叹的时刻！

列举亚当和夏娃在第一个安息日所拥有的、不同的教育机会。这些机会有哪些到了今天仍然适用，即使是以不同的形式呈现？这些机会如何使你的安息日生活更丰富？

【重新认识的时刻】

当摩西奉命带领以色列人离开埃及时，群众显然已经失去了他们作为上帝儿女的眼光。他们需要重新认识那位要求他们敬拜、赐给他们这么多关于未来美好应许的上帝。安息日是他们重新认识的历程中一个重要的学习经验，它也成为一个对其他民族而言极其明确的标志，展示了上帝与这个民族之间的特殊关系；吗哪的经历彻底显示了上帝教育以色列人的方式。

在出16:14-29中，在这里有哪些要让以色列人学习的功课？

上帝为以色列人施行吗哪的奇迹，每天赐他们足够的食物。如果祂给的供过于求，他们可能容易遗忘这位供应者，所以当祂每天为他们行一个神迹时，他们就看见了上帝的眷顾。但在安息日，情况就不同了，因为这一天是特别的。于是上帝行了两个神迹，就是在星期五的时候食物会加倍赐下，即使过夜也不会腐坏。这就让以色列人在安息

日赞美拯救他们的上帝，并重新认识作祂子民的意义。

以色列人吃了四十年的吗哪（出16:35）。上帝也指示摩西保存一俄梅耳的吗哪，好提醒以色列人祂在旷野如何供养他们（出16:32-33）。它也会提醒他们安息日的特殊经历。

在其他一些场合，上帝也向以色列人彰显了安息日的特殊性。

安息日是上帝帮助以色列人重新认识祂和自己身份的方法。祂要他们顺从并遵守安息日为圣日，但这是建立在他们对创造主的品格有更深入的理解之上，旨在建立一种长久的应许关系。

你正在和一个觉得安息日“很无聊”的青少年谈话。他说他守安息日只是因为《圣经》和他的父母要求他这么做，你有什么建议可以帮助他认识或重新发现——安息日可以是一个正面的学习经验？

【学习首要之事的关键时刻】

以色列人与上帝之间关系的时好时坏，与他们对待安息日的态度大有关联。上帝将他们不愿尊重安息日的举动，视为他们的生活已不再与祂有关的象征（耶17:19-27）。重新承诺遵守安息日也是复兴的一部分——表明这才是正确的首要之事。〈以赛亚书〉第58章描绘了一个有趣的对比。

请阅读赛58:1-14。在这里上帝对祂子民说了什么话，是与我们今日相关的？

以色列人在敬拜和禁食的时候表现出追随上帝的样子，但他们在敬拜之后的生活方式曝露出他们只是在外表行为上做正确的事，并没有发自内心、真诚地遵守上帝的律法。以赛亚在第58章中继续说明上帝对祂子民的期望。

这还不是全部；请阅读赛58:13-14。上帝为什么在这一章的最后要强调安息日呢？先知在这里所用的短句与本章的其他部分相似：先知告诫

他们“不办自己的私事，不随自己的私意，不说自己的私话。”换句话说，安息日不是只一味进行公式化的敬拜，却在想自己的私事，随后过着与敬拜无关之生活。安息日是“可喜乐”和“可尊重的”。本章其他地方指出，要因在安息日能够学习上帝的品格和旨意而喜乐，然后在与别人的关系中彰显祂的品格和旨意。只知道如何进行安息日的仪式和崇拜是不够的，学习必须影响生活，安息日是学习和实践首要之事的时刻。

你在安息日是否喜乐？如果不，你能做些什么来改变现况？你是否已学到如何称安息日为“可尊重的”？请与安息日学班上的其他学员讨论以安息日为尊的意义。尽可能分享实际作法。

【找到平衡的时刻】

耶稣尊重并维护上帝的律法（太 5:17-18），但耶稣也挑战宗教领袖对律法的诠释。在祂的挑战之中，没有一项比祂在安息日所做的选择对当权派威胁更大。犹太会堂十分重视安息日，也视其为教导的重要时间——〈摩西五经〉的宣读和解释便是实证。文士和法利赛人熟读律法的每字每句，但耶稣对祂门徒传授的安息日教育相对而言则深入许多。

请阅读太12:1-13 和路13:10-17。耶稣透过这些事件给予祂那时代的人们以及现今的我们什么教导？

耶稣在安息日治病所引发的争论带动了一连串重要的属灵辩论，其关乎罪的本质、守安息日的理由、耶稣和天父之间的关系，以及耶稣权威的性质。

耶稣对于安息日的态度，正好可以用本课的存心节提供一个很好的总结：“又对他们说，安息日是为人设立的，人不是为安息日设立的。

所以，人子也是安息日的主。”（可 2:27-28）祂想强调的是，安息日不应该成为负担，它的设立（创造）应成为一个独一无二的机会，使人们能够学习，并透过珍视祂的创造来亲身体验那设立安息日之上帝的品格。

耶稣透过祂的行动提出问题，促使祂的门徒、犹太领袖和群众深入思考《圣经》，他们的信仰，以及上帝对他们的意义。任何人都很容易过度专注于那些本身并无问题的规章制度，错把规章制度当成目标，而不是达成目标的方法。我们的目标应该是去竭力认识我们所侍奉之上帝的品格。这会促使我们因信靠基督为我们所行之义的功劳而忠心地顺服祂。

你如何守安息日？你有没有把安息日变成一个不可做这、不可做那的日子，而不是一个能够真正在主里面休息、更认识祂的时间？若是如此，你应该做出哪些改变，来得着更多上帝原本希望你得到的福气？

【为社区服侍的时刻】

耶稣为祂的门徒们树立了每周去犹太会堂的榜样。耶稣复活以后，他们也持续如此行，就像其他跟随耶稣的人一样。犹太会堂成为使徒们提出有关复活问题的主要场所之一，而安息日则为社区提供了一个聚集和学习的重要机会。因为耶稣就是希伯来人口中的弥赛亚、那位《旧约》中预言的弥赛亚，这些经文是他们每个安息日都会在犹太会堂里颂读的，那么，还有什么比会堂更适合的地方可让信徒宣扬耶稣呢？尤其是当他们需要对犹太人和其他所谓“敬畏上帝”之人作见证的时候（徒13:16,26）？

请查阅以下经文。关于跟随耶稣的人如何在公共场所作见证，这些经文告诉了我们什么？当你阅读这些经文的时候，要思考这些话是在什么地方说？对象是谁？说了哪些话？其结果为何？徒13:14-45；徒16:13-14；徒17:1-5；徒18:4。

使徒的见证既是个人的，也是依据《圣经》的。保罗阐述了以色列

的历史，从“我们的祖宗”（徒13:17）在埃及时开始，一路说到他们的定居、士师时期、列王时代，大卫做王，再将话题顺利地从小大卫完美地转到耶稣身上。

保罗等人还表现了他们个人的经历和见解如何依据《圣经》来解读。他们提供信息，进行辩论和讨论。当个人的见证与《圣经》相结合，透过讲道、教导、讨论表达出来，是非常有力的。正如经文所记载，一些宗教领袖嫉妒使徒的权威，还有他们因此对犹太人和外邦人产生的影响力。

基督复临安息日会也拥有透过传道和教导/分享来鼓励见证和解经的悠久历史。安息日学与崇拜聚会（证道）的敬拜，以及其他安息日时的各种聚会（如青年聚会）等都相互结合，为复临信徒的崇拜提供了稳固、正式的教育基础。虽然这些都有待其他学习经验来补充，但这对安息日的教育经验来说是至关重要的。

进修资料

请阅读怀爱伦《历代愿望》〈安息日〉一章，原文281-289页。

“在上帝所交托给以色列人的一切制度中，没有一个像安息日那样足使他们与周围的民族完全分别出来。上帝的用意，是要他们以遵守安息日来表明自己是敬拜祂的人。安息日是以色列人与偶像隔离而与真神联络的标记。可是人要守安息日为圣，自己就必须圣洁。他们必须因信而领受基督的义。当上帝吩咐以色列人‘当纪念安息日，守为圣日’之时，也曾对他们说：‘你们要在我面前为圣洁的人。’（出20:8；22:31）唯有如此，安息日才能分别以色列为敬拜上帝的人。”

（怀爱伦，《历代愿望》，原文283页）

“这样看来，安息日乃是基督使我们成圣能力的一个标记，也是赐给一切借着基督而成为真以色列民一分子的人。”（怀爱伦，《历代愿望》，288-289页）。

讨论问题

- 1** 复临信徒通常会花很多时间思考在安息日什么事不该做。请设计一套问题，让守安息日的人能将重点放在本课所讨论的理念，并强调安息日是一种教育经验。比如：“我在安息日能做什么，好让我更了解上帝的品格？”
- 2** 想想上述怀爱伦的引言。这些话表明，不仅仅是守安息日的形式会在社会中把遵守安息日的人区别开来。那些“与基督之义有分”，并且被称为“圣”的人会是怎样的人？这和安息日又有什么关系呢？
- 3** 怎样才能使你的安息日经验更丰富？请在接下来的12个月里，订出三个你想透过遵守安息日达到的目标。