

# 第9课

安息日学研经指引／学课·2020年第4季·10~12月  
11月21日-11月27日 安息日下午

## 教会和教育

### 阅读本周学课经文

路10:30-37；太5:14-16；路4:18-23；耶29:13；太7:7；帖前2:6-8。

### 存心节

“我们作基督的使徒，虽然可以叫人尊重，却没有向你们或向别人求荣耀；只在你们中间存心温柔，如同母亲乳养自己的孩子。我们既是这样爱你们，不但愿意将上帝的福音给你们，连自己的性命也愿意给你们，因你们是我们所疼爱的。”（帖撒罗尼迦前书 2:6-8）

自古时就有许多忠心的人会一同聚集在会堂、住家和教堂里敬拜上帝。

《圣经》记述了当时的人是如何透过查考《圣经》和敬拜，渴望认识上帝并明白祂对他们人生的旨意。《圣经》也不断重述，教会应该是一个能供人认真查考进行相关讨论的地方；更是一个可以使人们对上帝的认识有所增长，了解祂对他们生命之旨意的地方。

有时我们会害怕提问。然而在《圣经》中我们经常发现，透过提问人们可以更清楚地认识上帝。同样，《圣经》里也包含了许多故事，可以为人创造机会重新思考自己的委身。耶稣特别重视祂的门徒和跟随者在这一方面所受的教育。

若教会应该成为教育的场所，它就必须为真正的对话提供空间。就像我们在学校受教时不断反复被提醒：“不要怕发问，有问题就要提出来！”我们必须在教会内为每个人提供一个安全的环境，让他们可以在恩典中成长，并逐渐认识上帝和祂对他们生命的计划。

■ 研究本周学课，为11月28日安息日做准备。

## 【真正的基督化教育】

这则故事说到一位拉比，他定睛看着坐在教室里、这群睡眼惺忪的年轻人，问道：“同学们，我们怎样才能知道黑夜将尽，白昼已经开始了呢？”

几个学生小心翼翼地举起了手。其中一个人说：“拉比，是不是能分辨无花果树和橄榄树的时候呢？”

“不是。”

另一位学生举起手说：“拉比，是不是能分辨绵羊和山羊的时候呢？”

在听完一连串的回答后，拉比宣布：“同学们，当你们看到一张从未见过的脸孔，却认出陌生人就是自己的兄弟姐妹时，你们就知道黑夜已尽，白昼来临。在此之前，不论白天多么明亮，它仍然是黑夜。”

请阅读路10:30-37。耶稣讲这个故事的目的什么？这告诉我们真正的基督化教育必须包含哪一部分？

---

---

---

作为复临信徒，在复临教会的要道上，我们有幸获得大量的亮光和真理（如死后的真相、安息日、1844年和查案审判、善恶之争等许多重要教导）。这是世界上大多数的基督徒还不理解的。但是，无论这些真理多么重要，若我们没有善待他人，对人有偏见，让文化和社会偏见使我们自认高人一等，这些真理对我们而言，又有什么好处呢？

真正的基督化教育，必须使我们超越、跳脱这些人性的弱点和弊端，能够像基督那样去看别人。他们是祂为之牺牲的人，是祂在十字架上承担其罪孽的人，是祂为之付出无限代价的人。我们若高举十字架（也理当如此），就一定能看见每个人的价值，并按照上帝赋予他们的价值来对待他们。基督化教育必须包括此一教导，否则就不配称为“基督化”教育。

你所属的文化和社会，无论公开或暗示，是否曾经传递过许多偏见？而这些偏见是你作为基督徒必须超越且跳脱的？

---

---

---

## 【蒙召作光】

当我们环顾周围，我们所居住的这个星球似乎正逐渐步向毁灭，以光明换取黑暗。然而，我们也有可能

在离天家很近的地方遭遇黑暗势力的打击，特别是当我们想到在这艰难、充满挑战的世界中，自己遭遇的经历时。我们自不难理解今生这个世界带给我们的诸多恐惧：我们必须与疾病奋战，遭遇亲人离世，看到许多家庭因分居和离婚分崩离析，并为我们社会和文化里的诸多恶事感到纠结。

然而，在这遍地道德沦丧和灵性黑暗的景象里，在里里外外的一切喧嚣声中，我们听见耶稣对我们每个人说：

“你们是世上的光。城造在山上，是不能隐藏的。人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。”（太5:14-16）这段经文教导我们应当如何生活？作为基督徒，我们的所作所为如何影响别人对上帝的观感？

---

---

---

那一天，耶稣坐在山上，烈日当头，祂的听众是如何理解祂所说的话呢？听见这番话的人，自然完全明白光明和黑暗。他们的生活当然有许多黑暗势力令他们惧怕。他们屈居在罗马人的统治之下，生活在一个高度军事化的社会。尽管当时没有电话、电脑和网络，但在很多方面，那个时代和我们现今一样高效，但在某些方面也更可怕。

罗马人无处不在，他们的出现提醒山坡上聚集的群众：任何人只要敢制造动乱，就是自寻死路，会很快遭遇严刑拷打，并且一丝不挂地死在罗马的十字架上。

然而，此刻耶稣在这里，呼召他们要在生活中成为光，要仁慈，要清心，成为使人和睦的人。因此，基督化教育必须包括教导我们的学生成为世上的光，能够做出向他人揭示上帝之真实和良善的选择和决定。

我们有什么方法可以让别人知道上帝的真实和良善呢？

---

---

---

## 【门徒的生活】

教会如果真的想为基督化教育尽一份力，我们就必须从耶稣身上出发。耶稣呼召门徒，透过与他们同行，训练他们执行使命。祂为他们制造机会，去融入他们应当关爱之人的生活。耶稣每天都从祂的视角来教导他们：当人们开始以看待兄弟姐妹的心彼此相待时，这个世界会变得何等美好！

**请阅读路4:18-23。基督给我们所有跟随祂的人什么样的信息？**

---

---

---

三年来，门徒们近身观察他们的老师耶稣是如何实现天国的理想——就是祂在拿撒勒会堂第一次讲道时所宣扬的。与孤独、委身和艰辛携手同行的，是饶恕、恩典与慈爱。如果说有什么功课需要学习，那就是门徒之道无法轻易获得；因为你要做的，是一生的门徒，而不是一天。

“救主委派门徒的使命……包括了一切相信基督的人，直到末时。……凡是受到上天启示的人，

都负有传福音的责任。一切领受基督之生命的人，都已受了委任去为同胞的救恩效力。教会就是为这种工作而设立的，所以凡立约加入教会的，也就是立誓与基督同工了。”（怀爱伦，《历代愿望》，原文822页）

作为耶稣的门徒，我们今天必须确定耶稣永远是我们团契和敬拜的中心。务要记得门徒培训最初是由耶稣所设立的。虽然祂那个时代的拉比们也招收门徒，但耶稣却是强烈地呼召人人都来追随祂。拉比们从未想过这个呼召是如此的强烈，甚至人们与耶稣同行这件事远比他们所有的诫命更加重要。

作为耶稣的门徒，我们不仅要尊重所有人，也要努力为所有人营造一个可供人成长和发展的地方。

因此，所有的基督化教育都必须包含这样的使命和目标，我们所做的不仅只是为了谋生，而是要在自己的范围遵行耶稣的吩咐：跟随祂的脚步去服侍那些有需要的人，并与他们分享福音的好消息。

## 【寻求真理】

爱因斯坦 (Albert Einstein) 被誉为现代物理学之父。他曾写道：“重要的是不要停止质疑。好奇心有它存在的理由。当一个人思考关于永恒、生命和现实世界奇妙结构的奥秘时，他自然会感到肃然起敬。如果一个人每天都试着去理解这个奥秘一点，那就足够了。绝对不要去失去神圣的好奇之心。”

我们生活在一个神秘的世界，不是吗？现代科学向我们展示了一种难以置信的复杂性，而它几乎存在于生活的每一个层面。若物理上的事尚且如此，更何况是属灵上的事呢？

以下经文教导我们如何寻找真理和答案？耶29:13；太 7:7；徒17:26-27；诗25:5；约 16:13；17:17。

---

---

---

《圣经》里充斥着许多拥有好奇心之人的故事。他们与现今的我们相仿——都是有所疑问、恐惧、希望和喜乐的人。他们以自己的方式寻求真理，探究生命中最困难问题的答案。

“上帝造万物，各按其时成为美好。又将永生（原文是永远）安置在世人心里。然而上帝从始至终的作为，人不能参透。”（传 3:11）所罗门在这节经文里说的，究竟是什么意思？有些人把希伯来文“‘olam”译为“永远”，另外也有人将其译为“对过去和未来的意识”。因此根据这一节，上帝在世人心里和思想中置入了一种对过去和未来的认知，这就是永远。这就是说，身为人类，我们确实被赋予了能力，可以思考“重大问题”，这些问题乃是关乎我们生命和存在意义的。

当然，这就是《圣经》发挥核心作用之处。我们是谁？为何而存在？该怎样生活？死后会发生什么？世上为什么会有邪恶和苦难？这些都是寻求真理的人自人类历史开端，就不断追问的问题。能够帮助这些寻求之人找到答案，是多大的荣幸和责任啊！如果基督化教育无法从上帝的话语中为世人找到这些问题的解答，它又有何意义呢？

为什么在回答人生重大问题时，《圣经》必须发挥关键作用？

---

---

## 【分享我们的生活】

请阅读帖前2:6-8。保罗在这里说了什么，是我们能够、也应该在学校和教会里反映出来的？

---

---

---

面对现今社会上各种团体价值的裂解和崩坏，我们反倒进入了一个按《圣经》观点来看，教会及其意义从未如此鲜明的时代。太18:20提醒我们：“无论在哪里，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。”《新约》关于教会和团体的观念主要是在信徒家中形成的。在那里，教会团体以小组形式聚会，他们在一起祈祷、歌唱、领受主的圣餐，互相学习并分享耶稣的话。

这些敬拜小组后来还成为第一批教会学校，因为这是新加入的教友学习《圣经》，并且在耶稣里开始新生活的地方。保罗的书信，如罗12:2：“不要效法这个世界。只要心意更新而变化”，表明教会非常重视、且认真看待这项教育工作。

这些早期信徒很快就发现，只有在团体中，福音才能得到最彻底的实践。在团体里，我们有理由更大声

地唱歌，更热情地祈祷，更有爱心和同情心。当我们听到别人谈论上帝的良善时，就能感受到祂待我们是何等的善和美；当我们听到彼此遇到的困难和伤痛时，我们就能感觉到上帝在我们生命中的医治，我们因而产生了一种全新的渴望，要成为上帝恩典和医治的工具。

在今天的经文中，保罗宣称上帝的福音就是一切：它是十字架的大能，主的复活，祂复临的应许。世上再也没有比这更好的消息，保罗用他的一生履行了这个职责——首先，也是最重要的，就是用最大的忠诚和献身来宣扬耶稣的事迹。

然而保罗在这里认为，福音的信息若能透过生活经历的共享，是最容易让人理解并体验的。我们绝不能忘记，人们正密切地关注我们，看我们的生活是否能体现《圣经》的恩典信息。

**仔细思想自己的生活，再扪心自问：  
在我周围的人看来，我是什么样的见证人？**

---

---

---

## 进修资料

“基督使他们属世荣誉的奢望落了空。在山边宝训中，祂设法消除虚伪的教育所造成的影响，使听众对祂的国度和祂本身的品格有正确的认识。然而祂没有直接打击众人的谬见。祂虽看到世人因罪而受的痛苦，但祂并不刻意描述他们那困苦可怜的情形，却教导他们一些真理，远超过他们以往所听见的任何言论。祂并不反对他们对于上帝之国所有的观念，只将进天国的条件告诉他们，让他们自己去断定天国的真相。耶稣对当日跟从祂的人所讲的真理，对于我们是一样重要的。我们与耶稣时代的人一样，需要学习上帝国度的基本原则。”（怀爱伦，《历代愿望》，原文299页）

## 讨论问题

**1** 1850年，史蒂文生（Robert Louis Stevenson）出生于苏格兰爱丁堡。他回忆幼年的一个晚上，保姆正准备哄他就寝时，他溜到窗前，看见了一幅迷人的景象。有一个点灯人正沿着一个个煤气灯走着，史蒂文生带着稚

嫩的喜悦，把保姆叫到身边说：“你看那个人！他在黑暗中打孔！”上帝让你扮演了什么角色，使你可以将光和爱带到你的社区中？如果你不能确定，不妨邀请几位教友和你坐在一起，讨论你们可以一起成就的事。

**2** 如果教会要与上帝同工向世界传福音，我们就必须拥抱耶稣的话语和事工。“道成肉身”的意思，就是上帝曾亲自来到我们身边，与我们共同生活在世界上，和我们一起奋斗、欢笑、哭泣——这意味着我们领受了呼召，要去关怀身边的人。你会怎么做？你会如何使用教会中的年轻人来协助这项工作？

**3** 思考身为复临信徒，我们负有怎样的责任教导别人我们所领受的奇妙真理。地方教会应该如何教导人真理上发挥关键作用？与此同时，教会如何能成为一个让人放心的所在，可以和提出尖锐问题之人讨论真理？你能做些什么来营造一个可以讨论严肃问题的环境？

**4** 在课堂上，谈谈你社会中存在的文化偏见。你的教会有什么方法，可以教导人超越这些偏见，随从《圣经》的教导？