

第6课

安息日学研经指引 / 学课 · 2020年第4季 · 10~12月
10月31日-11月6日 安息日下午

更多来自大教师的教导

阅读本周学课经文

创3:1-11, 罗5:11-19, 创28:10-17, 约1:1-14, 太15:21-28, 可10:46-52。

存心节

“耶稣说：‘你去吧！你的信救了你了。’瞎子立刻看见了，就在路上跟随耶稣。”（马可福音 10:52）

我们当中有谁从未因自己而感到羞愧呢？我们当中有谁没有做过让我们一想起来就痛心，一想到别人若知晓就会害怕的事呢？我们很可能都有过相同的经历，是吧？

那么请想像一下亚当和夏娃吃了禁果之后的情景，或者是雅各欺骗他父亲、使他更愿意祝福他而不是他哥哥，然后又因哥哥的愤怒不得已亡命天涯时是什么景况？他晚上能睡得安稳吗？想像那个“行淫时”（约8:4）被抓的女人，大卫也犯过同样的罪。〈诗篇〉第32篇就是他对当时发生之事表达的痛心和忏悔。

这就是为何福音是普世性的，基督的死也是为着全人类。不管我们有什么不一样，有一项共同点一定能将我们连结在一起：那就是我们的罪性。

因此，真正的基督化教育，必须能为我们阐明那唯一能解决我们困境的方法。本周我们将研究这唯一的解救之道——我们的大教师耶稣。

■ 研究本周学课，为11月7日安息日作准备。

【不要躲藏】

请阅读创3:1-11。为什么上帝当时要问亚当：“你在哪里？”

人们常把人类堕落故事中的禁果说成是苹果，但《圣经》并不是这样说的。《圣经》只是说“那棵树上的果子”（创3:3）。其实究竟是哪种水果并不重要，吃那棵树上的果子是被禁止的，因为它代表了某种含意，它代表着把上帝推到一边的诱惑，并宣称：“我是自己人生的准则，我可以成为自己的主宰。我的权威胜过上帝的话。”

果不其然，蛇让亚当夏娃吃了树上的果子之后，他们的生活就偏离了正轨。然后，当他们感觉到上帝就在附近时，就“藏在园里的树木中”（创3:8）。

上帝怎么会问亚当如此奇怪的问题——“你在哪里”呢？上帝当然知道他在哪里。也许上帝的发问，正是为了帮助亚当夏娃意识到他们现在的行为——躲藏起来——就是他们所做之事的结果。也就是说，祂

在帮助他们看到自己行为的悲惨后果。

请阅读罗5:11-19，其中保罗多次直接把亚当在伊甸园所做之事与耶稣在十字架上所做之事联系起来。这向我们说明耶稣所做的一切如何挽救了亚当的过错？

可以说，救恩的计划是上帝对亚当和夏娃的回应。他们在罪的羞耻和愧疚中躲避上帝，可是上帝却是为了拯救他们而来。我们也以自己的方式做了同样的事，于是耶稣来拯救我们。因此“你在哪里？”这个问题也可以是为我们而发的。也就是说：在你的罪愆里，在与耶稣的关系中，以及在祂为救你脱离罪而努力之时，“你在哪里？”

不管基督化教育涵盖了哪些内容，它为什么必须包含、甚至要强调我们本身的状态其实是躲避上帝的，然后向我们指出唯有耶稣才是解决之道？

【逃亡】

请阅读〈创世记〉28:10-17。这个故事背景是什么，它告诉我们上帝如何恩待那些因罪而逃亡的人？

雅各在母亲的帮助下，对自己的家人做出了无耻的欺骗行为。现在他要为此付出代价。他的哥哥对他发出报复的威胁，于是他成为一个亡命之徒，往他舅舅所在之处——哈兰躲藏，前途未卜的他不禁担惊受怕。

一天，在黄昏之际，雅各疲惫地走着，不久后夜幕降临。他在偏僻的地方，只有天空作为屋顶。于是他找了一块石头当枕头，就沉沉睡去，但睡眠的空白意识很快被打断。他那举世知名的梦临到了，他梦见一张梯子立在地上，一直延伸到天上。天使们在梯子上面上去下来。

然后他听见有声音说：“我是耶和华——你祖亚伯拉罕的上帝”。这个声音继续重复雅各因家族的传承而熟悉的应许：你的后裔必像地上的尘沙那样多，地上万族也必因你

和你的后裔得福。那声音继续说：“我也与你同在。你无论往哪里去，我必保佑你，领你归回这地，总不离弃你，直到我成全了向你所应许的。”（创 28:15）

怀爱伦写到，在多个世纪以后，保罗“看到雅各在异象中所见的那代表基督的梯子。基督已经把地和天，把有限的人和无限的上帝连接起来了。他回想到诸先祖和先知如何依靠他所赖以得到支持和安慰的主，就是此刻他即将为之殉身的主，他的信心就愈加坚强了。”（《使徒行述》，原文512页）

雅各醒来，对自己说：“耶和华中真在这里！我竟不知道”（创 28:16）。在那里所发生的事情是令人敬畏的。他永远不会忘记那个地方，他给它起了个名字，然后发誓终生效忠上帝。

我们怎样从这个故事中学到，尽管我们是有罪的，上帝仍然设法透过基督来拯救我们？为什么基督化教育必须把这个原则摆在教学之前？

【拉比耶稣】

在《新约》各卷书的卷首中，最著名的句子就是：“太初有道，道与上帝同在，道就是上帝。”（约1:1）。约翰用一句话，就把你我带入了我们永远无法忘怀的经句：“道成了肉身，住在我们中间，充充满满地有恩典有真理。我们也见过祂的荣光，正是父独生子的荣光”（约1:14）。

请阅读约1:1-14。这段经文告诉我们耶稣是谁？祂来到世上做什么？这段话如何告诉我们耶稣是教师的伟大榜样？

那位在伊甸园里对亚当夏娃说话，在荒郊野外应许雅各的上帝，现在以人的身份出现了。《新约》说，上帝在耶稣里成为肉身。透过耶稣，我们可以了解上帝的旨意，知道祂的道路，因为耶稣就是上帝。

这一章接着描述到，施洗约翰是大有说服力的传道人，甚至连耶路撒冷的宗教领袖都觉得他并非泛泛之辈。但他却是在为比他更伟大的那一位铺路，一位震撼人心的特殊人

物即将出现，他施洗约翰甚至不配“给祂解鞋带”（约1:27）。

次日，他看见耶稣，就称祂是“上帝的儿子”。那一天，以及再次日，他称耶稣为“上帝的羔羊”。

后来施洗约翰的两个门徒决定跟随耶稣。耶稣问他们要找什么，他们就称祂“拉比”（拉比翻出来就是“夫子”）（约1:38）。

耶稣是拉比——老师，但人间从来没有任何一位老师像祂这样，因为祂是上帝。换句话说，上帝以人的形式降临人间。在这种形式下，他扮演了“拉比”——老师的角色。这正是为何怀爱伦称耶稣为“人类有史以来最伟大的教师”（《时兆》1886年6月10日）。因为，这位教师自己就是上帝。

请思考耶稣是谁？为什么我们要向祂学习教导属灵真理最好的方法？我们能从耶稣那里学到什么？为什么我们所教导的，无论是身教或是言教都非常重要？

【一位女子的反驳】

耶稣是大教师；祂的教导和生活反映了上帝的真品格。因此，福音书里说到有一个人虽然出言反驳耶稣的话，祂仍然倾听。

请阅读耶稣与一位推罗西顿的外邦（或迦南）女子的故事（太15:21-28,可7:24-30）。请注意耶稣的门徒对她如何感到不耐，甚至连耶稣似乎也想忽视她。你怎么看待这个女人的坚持？关于耶稣如何教导别人，这个故事告诉了我们什么？

耶稣来到了推罗西顿附近。祂来到了一个到处都是外邦人、种族关系非常紧张的地方。说希腊语的城市居民看不起来自乡下的犹太农民，而犹太农民也轻视他们。

不久以前，希律王这个来自耶稣故乡——加利利的傀儡统治者，处决了施洗约翰。然而约翰所传的与耶稣大体相同，他的死像是不祥之兆，耶稣开始面临祂的使命所带来的危险。

耶稣感受到压力，就进入房子，马可记载说，祂希望没有人知道祂在那里（可7:24），但一位女子找到了祂。

在当时的文化和时空背景，妇女没有为自己申张的权利。更重要的是，这个女人隶属于一个犹太人几乎不会去主动接触的文化和种族。这使她处于更不利的地位。

但是这个妇人的女儿病了，她需要帮助，她也坚持求助。

耶稣打发她说：“不好拿儿女的饼，丢给狗吃”（太15:26）。这句话说出是很伤人的。

但奇妙的事发生了，她居然提出反驳。她对狗的习性很熟悉——不像犹太人，他们从不把狗当宠物。她说：“主啊，不错。但是狗也吃它主人桌子上掉下来的碎渣儿”（太15:27）。

她的回应带来了转变，说的话也很有说服力，于是耶稣就医好了她的女儿。

“照你所要的，给你成全了吧！”（太15:28）我们如何理解上述这句话？事情发展不如我们所愿时，我们如何回应？

【一个顿悟的学生】

耶稣和跟随祂的人往耶路撒冷走去。从前希律王在意的是施洗约翰，但现在包括希律王在内的当权者在意的是耶稣。跟随祂的人包括穷人和其他渴望改变的弱势群体。

耶稣最想做的是给这个世界带来希望。但祂现在非常确定，那些位高权重的人会竭力抵制这一使命。他们不希望祂成功。

至于耶稣门徒的核心圈子，就是那十二个门徒，似乎急于站在耶稣这边。但与此同时，他们似乎也很困惑，或者说很盲目。例如在可8:31-33,大教师要祂的学生们努力去看他们很难看清的事。也就是说，在许多方面，他们仍然对真正重要的事情存着属灵的盲目（见可8:37）。

而这一切正是耶稣与一个真正看得清之人相遇时的背景。

请阅读耶稣使一个叫巴底买的盲眼乞丐得医治的故事（见可10:46-52）。注意耶稣对那人显出的伟大恩慈。现在，想一想那位瞎子想重见光明的愿望如何一路引导他，让他决定跟随耶稣去耶路撒冷。你认为马可是刻意将巴底买和其他门徒做一番比

较吗？这个故事如何让你明白，对大教师的回应意味着什么？

巴底买原想看见婴儿头上的卷发和收割时小麦的颜色。但所谓“看见”，不仅试纸实质上的东西。换句话说，这个故事说的是属灵上的看见，是明白大教师真正关心的是什么。看得见的确很重要，耶稣明白这一点。但祂也深知，每个人最恳切的愿望是追求一个更新、更美好的人生。

请阅读来5:12-14。关于真教育，这节经文教导了我们什么？

进修资料

请阅读怀爱伦《喜乐的泉源》原文第57-65页，〈基督的标准〉。

怀爱伦告诉我们，当我们真正回应大教师的时候，“我们必渴望具有祂的形像，充满祂的精神，遵行祂的旨意，并在凡事上求祂喜悦。”

（《喜乐的泉源》，原文58页）。

她说，有耶稣基督相伴，“我们必乐意负责任”（《喜乐的泉源》，原文59页）。请查阅〈马太福音〉5至7章——〈登山宝训〉，这是大教师要祂的学生所知道的纲要之一，也是祂即将建立之国度的基调。

讨论问题

1 上帝怎样对亚当、夏娃和雅各说话，耶稣也照样对我们说话。祂了解我们内心深处的渴望，使我们震惊（就像祂使巴底买震惊一样）。让我们重新思考自己是谁，以及该往何处去。从这个角度思考我们应如何以《圣经》教导自己的孩子和彼此。平庸的《圣经》教育和真正改变人、扣

人心弦的《圣经》教育之间有什么区别？

2 你在人生旅途中所处的位置为何，这个问题真的只关乎你个人吗？还是与信任的人讨论这个问题会对你有所帮助？教会是“基督的肢体”，此一观念（林前12:27）如何表明与他人交谈，或许是了解基督想让你知道之事的一种途径？

3 我们在星期四的课文中得知，巴底买一张开眼、并从身体（和属灵）的盲目中复原后，就跟随耶稣到了耶路撒冷。这一路上他每天都听到大教师的智慧。我们可以推论，他想要获得耶稣的形象，感染祂的精神，遵行祂的旨意。为什么有人会像《喜乐的泉源》所说的那样，“乐意”奉行耶稣在〈登山宝训〉中所高举的标准？

4 进一步思考星期四课文最后的问题。我们如何学会分辨善恶？我们如何界定何谓善、何谓恶？为什么说我们如何运用这些知识，可能比拥有这些知识本身更重要呢？