

安息日学研经指引/学课·2020年第4季·10~12月

# 第3课

10月10日-10月16日 安息日下午

## 律法为导师

### 阅读本周学课经文

申6:5; 31:9-27; 罗3:19-23; 启12:17; 14:12; 可6:25-27;  
来 5:8。

### 存心节

“你要尽心、尽性、尽力爱耶和华——你的上帝。”（申命记6:5）

保罗曾就律法主义对加拉太信徒发出警告；他写道：“若曾传一个能叫人得生的律法，义就诚然本乎律法了。”（加3:21）当然，若这世上真有“叫人得生”的律法，那一定是上帝的律法。但保罗强调的是，因为我们都是罪人，所以即便是上帝的律法也无法使我们得生。为什么？因为“《圣经》把众人都圈在罪里，使所应许的福因信耶稣基督，归给那信的人。”（加3:22）

但是，若律法无法让罪人得生，那它除了指示我们需要恩典之外，还有什么目的呢？难道律法只有负面的功能，仅仅是用来揭示我们的罪吗？

断然不是，律法还为我们指出了一条只存在于耶稣里的生命之道。这也是真教育的目的所在，就是为我们指明一种出于恩典、信心和服从基督的生活。所以本周我们要学习上帝的律法在整个基督化教育中扮演的功能。透过学习让我们认识到，律法虽然不能拯救我们，却能教导我们认识信心、恩典以及上帝对沦丧世人的爱。

■ 研究本周学课，为10月17日安息日作准备。

## 【爱上帝并敬畏祂】

《申命记》记载了摩西最后的遗言，他的嘱咐是给将来即将进入应许之地的以色列下一代。在他们行动之前，摩西对他们传达了非常明确的命令和指示。

请阅读申31:9 - 13。“敬畏上帝”的意思是什么？

---

---

---

上帝刻意规划了祂向以色列人传授律法的方式；祂为此做了充分的准备，以免人们忘记祂的律法。上帝以此种方式，成为一位恒久忍耐的教育工作者；祂不断地一再教育、重复叮嘱、又派遣先知并借由祂的仆人们去传达祂的信息。祂一遍又一遍地这么做，《旧约》当中占极大篇幅的内容，不正是上帝怎样设法教导祂的子民行走生命之路吗？

请注意这些经文记载摩西是如何强调后世的人学习律法的重要性。摩西将其描述为两个阶段的过程。首先是要让孩童“得以听见”律法，这样他们就能“学习‘敬畏’耶和華你们的上帝。”（申 31:13）

他们需要先听见，然后学习敬畏上帝；也就是说，敬畏并不是了解律法之后，就会顺理成章产生的结果。因此人需要学习律法，要学习敬畏上帝的过程。摩西暗示了解和敬畏是一个过程，不是一种互为因果、可以立竿见影的关系。

再者，人们还被吩咐“要尽心、尽力爱耶和華你的上帝”（申 6:5），那么我们又如何理解“敬畏上帝”的意义？我们或许能将其比喻成一个孩子对慈父的爱和敬畏，这位父亲言出必行，说到做到，有这样的父亲，你若做错，肯定也要承担后果。是的，我们能够、也应该既爱上帝又敬畏祂，这两个概念并不矛盾。我们越了解上帝，就越会因祂的仁爱而爱祂；同时我们越认识上帝，就会越敬畏祂，因为我们可以看到祂是何等圣洁和公义，相比之下我们自己却是何等有罪而不义，以及唯有借着恩典，原本不配的我们才不致于灭亡。

你如何理解既爱上帝，同时又敬畏祂的意义？

---

---

## 【见证你们的不是】

摩西知道自己将不久于人世，他可以深深感受到自己死后即将到来的局面。他知道在他死后，以色列人会进入应许之地迦南；他还知道，在抵达长久以来期盼的目的地之后，以色列人终将背叛。

请阅读申31:14-27。摩西为自己的死做了哪些准备？摩西最关心的是什么？他如何谈论他所关心的事？

---

---

---

摩西的语气就像是一位教师在为即将替他代课的老师做准备。他知道自己的学生在课堂上表现不佳，他也不指望他们在别人的课上能表现良好。他指示抬约柜的利未人把律法书放在约柜旁边，成为“见证”。摩西不只是给他的继任者传授一份教学计划，他在传递一个见证。摩西谈到律法书时就像它本身有生命一般，能指责人的内心。

思考律法如何“见证他们的不是”。我们如何也在《新约》中理解这个观

念？见罗3:19-23。即律法如何指出我们对恩典的需要？

---

---

---

在〈申命记〉第31章中，上帝指示摩西写下祂所教的一首诗歌，然后摩西把这首诗歌转授了以色列人，如第19节所写，这首歌“见证他们的不是”。再一次，我们看见上帝教导方式的人性化。诗歌，因为能够传唱，才更容易分享和传播。诗歌若是见证，就可以使人省察自己，并检视其中关于他们的叙述。

即使我们想方设法、用上帝赐给我们的一切力量来服从祂的律法，祂的律法为何还是能够“见证我们的不是？”这个见证如何教导我们，在生活中我们的确需要福音？

---

---

---

## 【使你们凡事顺利】

从整本《圣经》里，我们都能获知认识和服从上帝律法的结果。

请阅读书1:7-8。上帝对约书亚说了什么？其中的原则如何适用于今日的我们？

---

---

---

约书亚在进入迦南地时，上帝对他说：“只要刚强，大大壮胆，谨守遵行我仆人摩西所吩咐你的一切律法，不可偏离左右，使你无论往哪里去，都可以顺利。”（书1:7）

这种把成功视为顺从之结果的观念，似乎与我们当今世界衡量成功标准并不一致。今天有许多人认为革新、富创造性和自力更生才是成功的标志，要在某一行业获得成功，往往需要特别的才能并敢于冒险。

然而，在上帝的眼里，成功需要另一套完全不同的资源。

请阅读启12:17；14:12，罗1:5；16:26和雅2:10-12。这些经文告诉现今的我们哪些关于顺从上帝律法的

教训？也就是说，尽管我们不是靠顺从上帝的律法得救，为什么遵守律法仍是如此重要？

---

---

---

无论是《旧约》还是《新约》，相信《圣经》的基督徒都奉命要顺从上帝的律法。违背律法就是犯罪，它唯一带给我们的就只有痛苦、伤害和永远的死亡。谁没有亲自尝过或亲眼看过犯罪——就是违背上帝律法后导致的结果呢？正如古代以色列人因服从上帝律法而兴旺（尽管他们也需要恩典），今天的我们也不例外。因此，作为基督化教育的一部分，我们要把遵守上帝的律法，作为因信得生，和信靠上帝恩典的核心内容。

你对犯罪的后果有过哪些亲身的感受？你有哪些经历可以与他人分享，使他们不致重蹈覆辙呢？

---

---

---

## 【遵守律法之人的困难和挣扎】

服从上帝的律法是大有益处的，这一点可在因上帝而兴旺的人身上得到证实。约书亚谨守上帝的诫命，对以色列人领导有方。主三番四次告诉以色列人，如果他们遵守律法，他们就会兴旺。

请阅读代下31:20-21。在这段经文中，希西家兴旺的主要原因是什么？

---

---

无论身处何种教育环境，我们都必须强调服从的重要性。然而我们的学生并不愚昧，他们迟早会发现一个残酷的事实：虽然有些人忠诚、有爱心、又顺从，可是后来呢？不幸同样也会临到他们身上，这又作何解释呢？

事实上我们无法解释。我们生活在一个充满罪恶、灾祸和巨大争议的世界，无人能幸免。

下列经文如何为我们解释这些难题？  
可 6:25-27；伯 1-2章；林后 11:23-29。

---

---

---

毫无疑问，良善、忠诚又守法的人，并不见得总是凡事亨通，至少不若世人所定义的成功。在我们努力教导律法的重要性时，这个问题无疑会被提出，下列这段话或许可以充作这难题的部分回答。我们所说的“兴旺”到底是什么意思呢？

《诗篇》的作者又是怎么说的呢？“宁可在我上帝殿中看门，不愿住在恶人的帐篷里”（诗84:10）。不可否认，以这个世界的标准来看，即使是那些忠于上帝、服从祂律法的人也不一定总是“兴旺”，至少现在是这样。我们若否认这一点，对学生是一种伤害。

请阅读来11:13-16。这段经文如何帮助我们理解忠心的人在今生仍旧不免受苦的原因？

---

---

---

## 【耶稣是我们的榜样】

只有上帝的儿子耶稣基督才过着完全顺从天父、完全服从上帝律法的人生。祂之所以这样做，不仅是为了作我们的替身，也是为了作我们的榜样。

请阅读以下经文：路2:51-52；腓2:8；来5:8；约8:28-29。这些经文如何提醒我们基督顺从的一生？

---

---

也许约翰这句话表达最为贴切：“人若说他住在主里面，就该自己照主所行的去行。”（约壹2:6）我们如果定睛注视基督在地上的生活和工作，就很容易看到祂因顺从而得到天父何等的悦纳。基督应验了预言，祂一生都高举上帝的律法。正如上帝吩咐摩西写下祂的律法，好向以色列人做见证一样，对于基督的使徒、门徒、罪人和圣徒来说，祂也是一个活生生的见证。现在，我们不但拥有一套可供遵循的规范，还有耶稣这一个有血有肉的榜样可以效仿。

作为教师，我们还能提供什么榜样，

能比耶稣和祂如何顺服天父更好的呢？

---

---

“那种认为信了基督就可以不顺从上帝的所谓信心，并不是信心，而是妄想。‘你们得救是本乎恩，也因着信’（弗2:8）。但是‘信心若没有行为，就是死的’（雅2:17）。耶稣在降世之前曾论到自己在说：‘我的上帝啊，我乐意照祂的旨意行，祂的律法在我心里’（诗40:8）。祂升天以前又宣称‘我遵守了我父的命令，常在祂的爱里’（约15:10）。《圣经》说：‘我们若遵守祂的诫命，就晓得是认识祂’。‘人若说他住在主里面，就该自己照主所行的去行’（约壹2:3,6）。”（怀爱伦，《喜乐的泉源》，原文第61页）

有关在生活各方面效学基督的榜样，你有哪些地方可以改进，从而成为别人更好的老师呢？虽然这个想法有些老套，但为什么我们的行为，总是比我们所说的更有说服力呢？

---

---

## 进修资料

“爱是创造和救赎的基础，也是真教育的基础。这在上帝所赐、作为人生指南的律法中已经说明。那第一且是最大的诫命乃是‘你要尽心、尽性、尽力、尽意，爱主你的上帝’（路10:27）。尽心，尽力，尽意地爱那位无所不知的无穷之主，意味着各种能力的最高发展，意味着在整个人身上，包括灵、智、体方面恢复上帝的形像。”

“第二条诫命与第一条相仿——‘要爱人如己’（太22:39）。爱的律法要求人奉献心，灵为上帝和同胞服务。这种服务不但使我们造福他人，也给自己带来极大的福气。无私是一切真发展的基础。借着无私的服务，我们接受各种才能的最高造就，越来越多地与上帝的性情有分。我们获得了进入天国的资格，因为我们已将天国接到心里。”（怀爱伦，《教育论》，原文第16页）

## 讨论问题

**1** 就像古时的以色列人一样，我们既要爱上帝，又要敬畏上帝（太22:37, 启14:7）。在课堂上更进一步讨论我们如何才能做到这两点。然后回答此问题：为什么这两条诫命并不矛盾？

**2** 设立标准和制定规则有什么区别？根据你的经验，复临信徒更关心的是在信徒团体中设立高标准，还是制定规则来使信徒团结？在为个人、家庭和教会设立高标准方面，《圣经》又是如何指示的呢？

**3** 在显示顺从上帝律法重要性的同时，又必须解释为何这种顺从并不是我们得救的根源，请问在这两者之间，我们如何取得平衡？

**4** 通读〈诗篇〉第119篇，注意其中出现了多少次有关顺从、自由、律法、规则和诫命的观念。关于这些主题，〈诗篇〉第119篇的作者想要传达什么信息？