

Ministère dans l'église du Nouveau Testament



SABBAT APRÈS-MIDI

Lecture de la semaine: Actes 2:42-47; 4:32-37; Matthieu 25:38, 40; Actes 9:36; 2 Corinthiens 8:7-15; Romains 12; Jacques 2:1-9.

Texte à mémoriser: « La religion pure et sans tache, devant Dieu notre Père, consiste à visiter les orphelins et les veuves dans leurs afflictions, et à se préserver des souillures du monde. » (Jacques 1:27 NEG).

Les versets connus comme le grand mandat (Matthieu 28:18-20) sont parmi les plus connus de la Bible, du moins par les chrétiens. Souvent, ces textes ont été décrits comme notre énoncé de mission et ils ont été une inspiration pour toutes sortes de projets évangéliques et missionnaires. En effet, inspirés par ces textes, les chrétiens sont allés partout dans le monde, parfois à grands frais personnels, afin de répandre l'évangile. Et que dit Jésus dans le grand mandat? De faire des disciples, de les baptiser et de leur enseigner à « observer tout ce que Je vous ai prescrit » (Matthieu 28:20, LSG). Et, comme nous l'avons vu, beaucoup de ce que Jésus nous a prescrit se rapporte au soin des indigents, des malades, de ceux qui sont incapables de prendre soin d'eux-mêmes.

Par conséquent, nous devons nous rappeler que ces instructions données aux premiers disciples de Jésus n'étaient pas tellement une nouvelle charge, quelque chose qu'ils n'avaient pas entendue ou vue avant, mais plutôt une continuation de la mission que Jésus avait déjà commencée parmi eux. Comme tel, cet aspect de l'enseignement de Jésus peut être clairement vu dans la vie de la communauté ecclésiale nouvelle dans le cadre de l'accomplissement du grand mandat.

* Étudiez cette leçon pour le sabbat 31 Aout

Un nouveau type de communauté

Après l'ascension de Jésus et la venue de l'Esprit Saint à la Pentecôte, le nombre des croyants a augmenté rapidement pour former la première église, un nouveau type de communauté parmi les disciples de Jésus, initialement dirigé par Ses disciples originaux. Toutefois, cette nouvelle communauté n'était pas juste quelque chose qu'ils composaient entre eux; au contraire, elle était formée sur les enseignements et le ministère de Jésus et s'inspirait de la longue histoire des Écritures hébraïques et des prophètes.

Lisez Actes 2:42-47 et 4:32-37. **Qu'identifiez-vous comme éléments clés de ces descriptions de la première communauté de l'église?**

Alors qu'il semble que les Israélites aient failli dans le dessein de Dieu d'une société juste et généreuse, la première communauté ecclésiale a pris au sérieux l'instruction qu'« il n'y aura point de pauvres parmi vous » (*Deut. 15:4*). L'une des expressions concrètes de leur foi était le partage de leurs ressources matérielles – même au point de vendre leurs terres pour contribuer aux fonds collectés (*voir Actes 4:34-5:2*) – pour répondre aux besoins de leurs frères et sœurs dans la foi, et pour être une bénédiction pour toute la communauté, notamment par le ministère de la guérison (*voir Actes 3:1-11, 5:12-16*).

Toutefois, cette communauté n'était pas une société utopique née de l'imagination. Quand le nombre des croyants augmentait, les tensions augmentaient surtout à propos de l'administration de ces ressources, en particulier en ce qui concerne la distribution quotidienne des vivres aux veuves (*voir Actes 6:1*). Les disciples, qui étaient les leaders naturels du groupe, voulaient se concentrer sur la prédication de l'évangile. Pour remédier à la situation à portée de main, ils devaient faire une réorganisation.

Ainsi, sept personnes furent nommées pour se concentrer sur les questions concrètes de la communauté ecclésiale. C'était peut-être la première reconnaissance des différents ministères dans l'église; dans le même temps, cela démontre l'importance du ministère pratique pour la vie et le témoignage de l'église. « Ces principes de piété et de justice qui conduisaient les chefs du peuple de Dieu, au temps de Moïse et de David, devaient être suivis de la même manière par ceux qui étaient chargés d'une direction, dans la nouvelle organisation de l'Église, au temps de la dispensation évangélique. » – Ellen G. White, *Conquérants pacifiques*, p. 83.

Essayez d'imaginer ce que cette première communauté doit avoir été. Comment pouvons-nous refléter ces mêmes principes aujourd'hui?

Le ministère et le témoignage de Dorcas

Quand l'église commença à s'étendre, comme Jésus l'avait prédit – « à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre » (*Acte 1:8 NEG*), de nouveaux croyants acceptèrent la foi et le ministère de Jésus. Parmi ceux-ci se trouvait Dorcas – également connue comme Tabitha – dans la ville de Joppé. Elle avait évidemment pris au sérieux l'instruction particulière de Jésus que lorsqu'on couvre quelqu'un qui est nu, c'est à Jésus Lui-même qu'on l'a fait (*voir Matthieu 25:38, 40*).

Lisez la description de Dorcas et de son ministère dans Actes 9:36. Comment votre vie et votre ministère peuvent-ils être décrits de la même manière? Comment aimeriez-vous être décrit?

Il semble que le ministère de Dorcas était à tel point qu'elle est décrite comme un « disciple » (*voir Actes 9:36*) et sa fidélité, son énergie à se concentrer sur d'autres, étaient reconnues même au-delà de sa ville natale.

Pierre était en visite à la ville voisine de Lydda, et les gens de Joppé lui ont demandé de venir en réponse à la mort prématurée de Dorcas (*voir Actes 9:37-41*). À son arrivée à Joppé, Pierre fut accueilli par beaucoup de gens que Dorcas avait aidés grâce à son service aux pauvres. Ils lui montrèrent les vêtements qu'elle avait faits et lui dirent sans aucun doute beaucoup d'histoires sur comment elle les avait aidés.

Alors Pierre pria pour Dorcas et Dieu la ramena à la vie. Bien sûr, cela ne représente aucune garantie que la vie sera toujours rose pour ceux qui consacrent leur vie au service des autres. Après tout, Dorcas avait déjà souffert de la maladie et du décès, et Étienne, l'un des premiers diacres nommés au ministère auprès des veuves dans l'église, était également devenu le premier martyr (*voir Actes 7:54-60*). Une vie de service n'est pas facile; parfois, cela peut même être la route la plus rugueuse.

Toutefois, dans cette histoire, Dieu a utilisé la reconnaissance de Son amour et Sa puissance dans la vie et la mort de Dorcas pour faire un fort impact sur le peuple de Joppé: « Cela fut connu de tout Joppé, et beaucoup crurent au Seigneur. » (*Actes 9:42 NEG*).

Si vous deviez mourir, les gens manqueraient-ils votre contribution comme le ministère de Dorcas? Comment peut-on laisser un meilleur héritage du service? Quelles compétences pratiques avez-vous – tout comme Dorcas qui tissait des vêtements – que vous pouvez utiliser dans le service aux autres?

Le don: un moyen d'évangéliser

Après sa conversion, l'apôtre Paul a embrassé la mission d'apporter l'évangile au monde païen. Le succès que Dieu lui a donné souleva des questions importantes sur la relation entre les racines juives de la foi chrétienne émergente et les Gentils qui sont alors de nouveaux disciples de Jésus. Un Concile de dirigeants chrétiens juifs et non-Juifs se réunit à Jérusalem pour discuter de la question et solliciter les conseils de Dieu à l'égard de ces questions complexes. La réunion et ses résultats sont rapportés dans Actes 15.

Toutefois, dans le rapport de Paul de cette réunion dans Galates 2, il ajoute un autre élément important sur les instructions qu'il a reçues du concile de Jérusalem pour la suite de son ministère continu parmi les païens: « Ils nous recommandèrent seulement de nous souvenir des pauvres, ce que j'ai eu bien soin de faire. » (*Galates 2:10, NEG*).

Et Paul continua cette discussion personnellement (*voir, par exemple, Actes 20:35*) et tout au long de son ministère. Tout comme l'église primitive à Jérusalem, Paul a élargi la vision de la communauté chrétienne pour inclure tous les autres croyants.

Lisez 2 Corinthiens 8:7-15. Quelle relation Paul établit-il entre l'évangile et le fait de donner généreusement?

Paul a également fait référence à l'Ancien Testament pour demander instamment aux croyants d'être généreux et de prendre soin des croyants dans des circonstances difficiles. Il a cité l'histoire de la providence généreuse de Dieu de la manne pour les Israélites dans le désert comme un modèle du don et du partage entre la communauté de l'église (*voir 2 Cor. 8:15*). Il a aussi cité Psaume 112:9: « Il a fait des largesses, Il a donné aux indigents; Sa justice subsiste à jamais. » (*2 Cor. 9:9 NEG*).

Paul exhorte ses lecteurs à être intentionnels à donner, à mettre de côté régulièrement une partie de leur revenu afin qu'il soit facile de donner quand Tite ou lui-même visitait leur église pour recueillir leurs offrandes et les donner aux chrétiens dans le besoin à Jérusalem. Il utilisait l'exemple d'une église pour encourager les autres églises à être généreuses. « En considération de ce secours dont ils font l'expérience, ils glorifient Dieu de votre obéissance dans la profession de l'évangile de Christ, et de la libéralité de vos dons envers eux et envers tous. » (*2 Cor. 9:13 NEG*).

Comment devrions-nous prioriser le fait de donner lorsque nous sommes incapables de donner pour toute cause ou toute nécessité qui nous est présentée?

Le guide de Paul pour bien vivre et aimer

L'Épître de Paul aux Romains est surtout connue pour ses explications en profondeur de la grande doctrine du salut par la foi, par l'intermédiaire de la mort de Christ. Mais après 11 chapitres de ce type d'enseignement, il y a un changement d'orientation. Paul propose un guide pratique pour bien vivre et aimer, fondé sur la grâce et l'amour de Dieu révélés en Jésus et dans l'histoire de l'évangile: « Je vous exhorte donc, frères, par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu, ce qui sera de votre part un culte raisonnable. » (*Rom 12:1 NEG*). En effet, Paul dit que c'est ainsi que nous devons vivre à cause de ce que Dieu a fait pour nous en Jésus.

Lisez et résumez Romains 12, en remarquant notamment les instructions d'aimer et de prendre soin des autres, particulièrement ceux dans le besoin.

Dans un sens, Romains 12 est comme un résumé de plusieurs sujets auxquels Paul donne plus d'attention dans certaines de ses autres lettres. Il explique les différents rôles et dons dans le corps de Christ, y compris le service et l'encouragement des autres et le don généreux (*voir vs. 3-8*). Non seulement il faut faire ces choses, il faut le faire avec enthousiasme et surtout avec amour (*voir vs. 9-11*).

Paul décrit en termes pratiques ce dont parle ce genre de vie. Il exhorte les croyants à faire preuve de patience dans les difficultés et la persécution, à prendre soin des nécessiteux, à être artisans de la paix, dans la mesure du possible et – comme nous l'avons vu précédemment – à répondre au mal et à l'injustice avec gentillesse, à surmonter le mal en faisant le bien (*voir Rom. 12:20, 21*).

Le présent chapitre décrit ce que cela signifie de vivre comme une nouvelle personne, de servir Dieu, individuellement et dans le cadre d'une communauté de foi. Paul a dit à ces nouveaux croyants en Jésus que leurs vies, leurs priorités et leurs actions doivent changer à cause de leur réaction à ce que Jésus avait fait pour eux par Sa mort sur la croix, et à cause de l'espérance de la vie éternelle. Bien qu'ils soient dans une société oppressive et souvent cruelle au cœur de l'empire romain, Paul leur ordonne de vivre différemment: « Ne vous conformez pas au siècle présent, mais soyez transformés par le renouvellement de l'intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu: ce qui est bon, agréable et parfait. » (*Rom 12:2 NEG*).

Quelles sont certaines attitudes et pratiques auxquelles vous devez résister dans votre communauté afin de bien vivre et aimer comme un disciple de Jésus aujourd'hui?

Jacques « le juste »

La tradition chrétienne donne à penser que Jacques, le frère ou le demi-frère de Jésus, est devenu un leader de l'église primitive à Jérusalem, et ce fut lui qui avait présidé le concile de Jérusalem (voir *Actes 15*, ainsi que *Galates 1 et 2*). Ainsi, il est probable qu'il ait été l'auteur de la lettre conservée dans la Bible comme l'Épître de Jacques.

Jacques était un nom commun à l'époque, mais s'il s'agissait de la même personne, il peut aussi avoir été le dirigeant de l'église connu comme Jacques « le juste », ce qui suggère un dirigeant sage qui prenait bien soin des autres, en particulier les indigents. Le livre qui porte son nom a été décrit comme « le livre des proverbes du Nouveau Testament », axé sur la piété pratique et le fait de vivre sagement en tant que disciples de Dieu.

L'auteur de l'Épître de Jacques tenait à rappeler à ses lecteurs chrétiens: « Mettez en pratique la parole, et ne vous bornez pas à l'écoutez en vous trompant vous-mêmes par de faux raisonnements. » (*Jacques 1:22 NEG*) et que la religion qui compte – celle qui est pure et durable aux yeux de Dieu – est axée sur les soins pour les pauvres et les opprimés et la résistance à l'influence corruptrice de la société qui les entoure (voir *Jacques 1:27*).

Lisez Jacques 2:1-9 et 5:1-5. Comment l'attitude de Jacques envers les riches est-elle différente de celle communément admise dans la plupart des sociétés? Quels sont ses signes particuliers au sujet de comment les riches et les pauvres doivent être traités au sein de la communauté ecclésiale?

Jacques affirme que le fait de souhaiter du bien à une personne – en lui souhaitant la bénédiction de Dieu – serait une maigre consolation si la personne souffre du froid et de la faim. La provision de la vraie nourriture et du vêtement sera beaucoup plus utile pour exprimer et démontrer notre préoccupation pour la personne plus que tous les sentiments nobles et tous les bons souhaits (voir *Jacques 2:14-16*). Jacques utilise cela comme un exemple de l'interaction entre la foi et les œuvres dans le contexte de notre relation avec Dieu. Il réitère aussi (*Jacques 2:8*) ce que Jésus a enseigné sur le fait d'aimer son prochain comme soi-même, en montrant comment ce commandement doit être respecté dans la vie quotidienne. Ce commandement est vécu dans le service à Dieu et aux autres, non pas pour gagner le salut, mais parce que c'est la manifestation de la vraie foi.

Pourquoi est-il si facile, même inconsciemment, de préférer le riche au pauvre?

Réflexion avancée: Lisez Ellen G. White, “Dorcas – Her Ministry and Its Influence,” pp. 66, 67, dans *Welfare Ministry*; « Une église généreuse » chap. 32, dans *Conquérants pacifiques*; “This Is Pure Religion,” pp. 35–41, in *Welfare Ministry*.

« Le Sauveur a donné Sa vie précieuse afin d’établir une église capable de s’occuper des âmes affligées et tentées. Un groupe de croyants pauvres, sans instruction et ignorés, peut avec l’aide du Christ accomplir une œuvre au foyer, dans le voisinage, dans l’église, et même au loin, dont les résultats seront visibles jusque dans l’éternité. » – Ellen G. White, *Jésus-Christ*, p. 643. « La libéralité désintéressée mit l’église primitive dans un transport de joie; car les croyants savaient que leurs efforts contribuaient à amener le message de l’évangile à ceux qui croupissent dans les ténèbres. Leur bienveillance témoignait qu’ils n’avaient pas reçu la grâce de Dieu en vain. Qu’est-ce qui pouvait produire une telle libéralité si ce n’était la sanctification de l’esprit? Aux yeux des croyants et des incroyants c’était un miracle de la grâce de Dieu. » – (Traduit d’Ellen G. White, *The Acts of the Apostles*, p. 344).

Discussion:

- ❶ Comment votre communauté ecclésiale peut-elle devenir comme celle décrite dans les premiers chapitres du livre des Actes? Quelles peuvent être les quelques mesures pratiques que votre église peut prendre pour encourager les membres dans cette direction?
- ❷ L’Église Adventiste du Septième Jour dans le monde entier utilise certains des principes discutés dans l’étude de cette semaine pour établir comment les dimes et les offrandes doivent être partagées entre les différentes parties du monde. Quels sont les avantages de ce type de système de partage des ressources dans le monde entier?
- ❸ Les instructions de la vie, comme celles résumées dans Romains 12, par exemple, sont-elles des moyens pratiques et réalistes à vivre? Sont-elles efficaces dans le « monde réel »? Ou sont-elles comme des images idéalisées irréalistes?
- ❹ Jacques 5:1-5 utilise un langage fort qui fait écho aux sévères avertissements donnés par les prophètes de l’Ancien Testament. Pourquoi ce genre d’expression est-il fort approprié et nécessaire?

Résumé: Sous l’impulsion du mandat de Jésus et de la puissance de l’Esprit Saint, les disciples et les premiers croyants rependaient le message et la mission de Jésus aussi largement que possible. En s’inspirant des enseignements de Jésus et des Écritures hébraïques, l’église primitive était un nouveau type de communauté, partageant ce qu’ils avaient avec les pauvres, au sein et au-delà de leur communauté. Par leur exemple et leur enseignement rapportés dans leurs lettres à ces églises, les premiers leaders chrétiens ont exhorté les croyants à une vie de fidélité et de service, en particulier à ceux dans le besoin.

Le pardon d'un père finnois

par Sakari Vehkavuori

La Finlande était enlisée dans une guerre civile très sanglante en 1918. Les Rouges, composés principalement de la classe ouvrière, étaient en conflit contre les Blancs, la plupart des classes moyennes et supérieures.

Mon arrière-grand-père Viktor Ståhlberg a plaidé avec son fils, mon grand-oncle Väinö Ståhlberg, de ne pas rejoindre les troupes de Blancs. Viktor, qui avait rejoint l'Église Adventiste du Septième Jour trois ans plus tôt, récita les paroles de Jésus dans Matthieu 26:52, « car tous ceux qui prendront l'épée périront par l'épée. » (Mat 26:52 NEG).

« S'il vous plaît, mon fils, ne suis pas tes amis pour se joindre à l'armée », dit-il.

Mais Väinö ressentit une forte envie de se battre pour ce qu'il croyait, et il quitta la maison dans l'obscurité de la nuit. Il rencontra des amis au golfe de Finlande, couvert de glace un dimanche matin.

Presque immédiatement, des soldats du camp des Rouges saisirent Väinö et les autres. On apprit plus tard qu'une femme de ménage qui était l'amant de Väinö avait révélé ses plans à un sympathisant des Rouges, qui, à son tour, avait averti l'armée rouge.

Cette nuit-là, les jeunes hommes furent mis sur un traineau tiré par des chevaux, et deux soldats armés des Rouges les tirèrent sur le golfe glacé de la Finlande. Les soldats firent un trou dans la glace et ordonnèrent aux prisonniers de s'y tenir en ligne. Väinö refusa et il fut abattu sur place. Puis les trois jeunes hommes furent tués. Deux essayèrent de fuir mais ils furent également abattus.

Après cela, un deuxième groupe s'enfuit. Quand les deux soldats les poursuivaient, l'un des prisonniers, qui avait fait semblant d'être mort près du trou de glace, se leva et s'enfuit. Il dit à d'autres ce qui était arrivé.

De retour au golfe, les Rouges jetèrent les corps des morts dans le trou de glace. Le père de Väinö, Viktor, et le reste de la famille, pleurèrent pendant des jours.

Après un certain temps, les Blancs prirent le dessus. Ils capturèrent 10 prisonniers rouges et décidèrent de les exécuter pour se venger de la mort de Väinö et de ses amis. Viktor prit sa Bible et se précipita vers le lieu d'exécution sur la colline. « Maintenant, cette tuerie suffit », dit-il. « Vous ne pouvez pas tuer les Rouges pour la perte de mon fils, pas un seul ». Quand il a prêché sur la colline, le cycle de vengeance fut brisé, et la vie des prisonniers rouges furent épargnée. Parmi ces 10 rouges étaient les deux fils d'un forgeron local. Voyant son fils sauvé, le joyeux forgeron commença à lire la Bible et rejoint l'Église Adventiste.



Dieu a également béni la famille de Viktor, photographié à gauche. Huit membres de la famille ont servi comme pasteurs adventistes, y compris moi et le frère de Väinö Toivo Seljavaara, un évangéliste qui a déjà baptisé plus de 1500 personnes.

Partie I: Aperçu

Jésus commence le grand mandat (Matthieu 28:19, 20, TOB, DRB) avec le mot « donc ». Chaque fois que nous rencontrons ce mot, il faut regarder ce qui précède pour trouver la raison de l'instruction suivante. Dans ce cas, le grand mandat est basé sur la déclaration de Jésus: « Toute autorité M'a été donnée dans le ciel et sur la terre. » (*Mat 28:18 DRB*).

L'ordre de Jésus de faire des disciples, de les baptiser, et de leur enseigner à demeurer en Lui, est issu de Son autorité. Trop souvent, nous voyons ce grand mandat simplement comme un ordre: « allez ». Pourtant, c'est un appel à dépendre de Son pouvoir et de Son autorité, alors que nous reflétons Son caractère et Ses enseignements à d'autres. Son appel au Ministère comprend Sa compassion pour les pauvres et les démunis telle que révélée dans les Évangiles.

Dans la leçon de cette semaine, nous examinons comment l'église du Nouveau Testament a répliqué la compassion de Christ envers les pauvres. Nous avons vu comment l'église primitive après la Pentecôte s'est organisé autour du ministère de compassion et comment les disciples et les dirigeants de l'église chrétienne croissante ont accompli leurs ministères de compassion dans la mission de l'église.

Objectifs du moniteur:

1. Explorez avec votre classe le modèle équilibré du ministère holistique dépeint dans Actes 2:41-47.

2. Examinez le rôle des dons spirituels qui ont été donnés afin de faciliter le ministère de l'église et l'appel à tous les membres à pourvoir aux besoins des autres.

3. En tant que classe, évaluez l'efficacité de l'église alors que vous vous efforcez, avec l'aide de l'Esprit Saint, à poursuivre le ministère holistique de l'église du Nouveau Testament.

Partie II: Commentaire

Écriture: Invitez la classe à lire Actes 2:41-47 et à lister les cinq éléments du ministère dans la vie de l'église primitive, comme en témoigne ce passage. Combien de ces éléments font intentionnellement partie du ministère de votre église?

- L'adoration (*Actes 2:42, 46, 47*)
- La communion (*Actes 2:42*)
- Les services communautaires (*Actes 2:45*)
- La moisson (*Actes 2:41, 47*)
- La formation des disciples (*Actes 2:42*)

Écriture: Lisez *Actes 9:36-42*. Dorcas, appelée Tabitha, une chrétienne, vivait dans la ville de Joppé, sur la côte de la mer Méditerranée. Dorcas est un nom grec signifiant « gazelle », et Tabitha est la traduction araméenne du même nom. Dorcas était une personne charitable qui faisait beaucoup de choses, notamment la fabrication des vêtements, pour les nécessiteux à Joppé. Dorcas était très appréciée dans la communauté de Joppé. Lorsqu'elle tomba malade et mourut, les croyants qui connaissaient Dorcas envoyèrent chercher Pierre.

Quand Pierre est arrivé à la maison où se trouvait le corps de Dorcas, il y avait beaucoup de veuves qui se lamentaient. Elles montrèrent à Pierre les vêtements que Dorcas avaient tissés. Ayant envoyé tout le monde dehors, Pierre pria et dit à la femme morte « Tabitha, lève-toi » (*Actes 9:40*). Elle ressuscita d'entre les morts. En conséquence, beaucoup de gens à Joppé crurent au Seigneur.

La résurrection de Dorcas d'entre les morts n'était pas faite pour l'amour de Dorcas seule. Pierre était certainement touché par les lamentations des veuves à Joppé, qui avaient besoin du service continu de Dorcas. Dorcas est un bel exemple de la façon dont nous devons pourvoir aux besoins de ceux qui nous entourent.

Y a-t-il un esprit de Dorcas dans votre église? Quel ministère votre église mène-t-elle et que la communauté regretterait cruellement si l'église disparaissait soudainement?

Illustration

Les caractéristiques de l'église primitive dépeinte dans Actes 2:4-46 et dans la vie de Dorcas existent aujourd'hui. Voici un exemple: pendant les 18 dernières années, un groupe de membres de l'Eglise Adventiste du Septième Jour de Spencerville, Maryland, ont participé à un ministère qu'ils appellent « Garder les points ». Ils se réunissent chaque semaine un matin pour étudier et prier, et ils travaillent ensemble pour répondre aux besoins de leur communauté externe. À midi, ils « rompent le pain » en mangeant le déjeuner ensemble. Ils ont rencontré des dirigeants dans leur quartier et découvert qu'il y avait de nombreux besoins. Ils fournirent aux besoins exprimés en cousant des couvertures de bébé pour les enfants des femmes sans abri; ils firent des taies d'oreiller; ils pourvurent des kits d'hygiène

pour des hommes sans abri; et ils répondirent aux besoins des projets missionnaires à l'étranger en pourvoyant des couettes, des couvertures, des chapeaux et des vêtements. Qu'a fait votre église pour découvrir les besoins de votre communauté? Que faudrait-il faire lorsque vous découvrez les besoins?

Écriture: Lisez les trois passages bibliques suivants sur les dons spirituels dans l'église primitive: *Romains 12:4-6; 1 Corinthiens 12:4, 5; 1 Pierre 4:10.*

Notez que ces dons spirituels ne sont pas simplement des talents fournis aux gens pour faire ce que bon leur semble. C'étaient des dons dispensés à l'église afin de répondre aux besoins de son ministère. L'apôtre Paul fait une impressionnante liste de dons spirituels que Dieu donne à Son église par le biais de ses membres. Avec votre classe, consultez ces listes dans *Romains 12:6-8, 1 Corinthiens 12:7-11, 27-31 et Éphésiens 4:11-13.* Faites une liste des dons de l'Esprit que les membres de votre classe pensent qu'ils ont. Demandez-leur de partager comment ils utilisent leurs dons spirituels pour le ministère interne et externe de votre église.

Illustration

Considérez ceci: « Les églises du Nouveau Testament par le biais de la communion fraternelle. Il n'y avait aucune différence de position ou de statut entre le peuple de Dieu. Les dirigeants de l'église étaient principalement responsables de la préparation de la congrégation pour le service productif et du témoignage. L'église n'était pas considérée comme une société musicale qui employait des artistes ou des exécutants et s'asseyait en arrière pour apprécier la performance. L'église était comme un orchestre où chaque membre avait son rôle à jouer. » (Traduit de Rex Edwards, *A New Frontier: Every Believer a Minister*, Mountain View, CA: *Pacific Press Publishing Association*, 1979). pp. 6, 7).

Discutez des implications de la citation ci-dessus. Demandez à votre classe: comment chacun d'entre vous a-t-il été appelé à servir d'autres au nom de Jésus? Encouragez les membres de la classe à discuter leurs réponses en relation avec le concept « chaque croyant est un missionnaire. »

Illustration

Dans l'église du Nouveau Testament et aujourd'hui, des communautés chrétiennes dynamiques ont été et sont pleines de croyants qui servent les autres et qui participent au ministère holistique. Les congrégations holistiques prennent de nombreuses formes, mais elles ont certaines caractéristiques communes: (1) une compréhension holistique de la mission de l'église, (2) la spiritualité centrée sur Christ, (3) une saine dynamique congrégationaliste et (3) une pratique holistique du ministère.

Ce qui suit sont quelques activités intentionnelles dans lesquelles une église holistique peut s'engager:

La recherche d'une compréhension holistique de la mission de l'église,

l'église holistique:

- Encourage une vision du ministère bien équilibré qui comprend le discipulat, l'évangélisation et l'action sociale.
- Fait la charité, exprime la compassion, promeut le développement communautaire et la justice. Partout où les humains souffrent, l'église voit une occasion de briller comme le corps de Christ.
- Voit le ministère comme fondamentalement relationnel, cherchant à développer des relations à long terme avec les bénéficiaires du ministère et les accueille dans la communion de l'église.
- Voit la mission comme une responsabilité à la fois locale et mondiale.

En s'efforçant dans la sanctification et l'adoration centrée sur Christ, l'église holistique:

- Met au centre de la vie ecclésiale, une adoration significative, en mettant l'accent sur la profonde gratitude pour le salut par la grâce, par la foi en Christ.
- S'appuie sur la puissance de l'Esprit de Dieu pour un ministère fructueux.
- Est dirigée par la parole inspirée de Dieu et enseigne les doctrines qui sont solidement ancrées dans le principe de Sola Scriptura – la Bible et la Bible seule – comme la règle absolue de la morale basée sur la distinction entre le bien et le mal.
- Encourage une vie de dévotion basée sur l'adoration, la prière et l'étude, dans le but de la croissance et de la formation des disciples.
- Partage l'amour désintéressé de Dieu pour les perdus, les délaissés et les coupables, et cultive un engagement dans l'évangélisation comme un produit naturel de la vraie adoration de Dieu.

En cultivant une saine dynamique congrégationaliste, l'église holistique:

- Se rend compte que les relations au sein de l'église doivent être affectueuses et saines. Personne ne veut entrer dans une église où la tension peut être ressentie parce que les familles ne s'entendent pas.
- Prie et veille sur les pasteurs et les dirigeants, en les soutenant dans la charge que le Seigneur a placée sur leurs épaules. L'église se souvient aussi d'être patiente et indulgente s'ils font des erreurs. Nul n'est parfait.

En s'efforçant dans la pratique du ministère holistique, l'église holistique:

- Appelle, entraîne, équipe et organise les membres pour le ministère, en s'appuyant sur l'ensemble des dons spirituels.
- Soutient le ministère en travaillant harmonieusement avec les autres d'une manière organisée. Ne pas penser de soi comme indépendant, ou comme un martyr qui n'est pas responsable et qui dépend des frères et sœurs en tout.
- Se souvient que le ministère a un double objectif: pour ceux à l'intérieur de l'église et ceux à l'extérieur. Un accent déséquilibré sur l'un peut parfois saper l'autre.

En tant que classe, évaluez comment votre église pèse dans les catégories ci-dessus. Prions ensemble que l'approche holistique du ministère de l'église du Nouveau Testament devienne une réalité dans votre église.

Partie III: Application

Dans le Nouveau Testament, le ministère est un service à Dieu et à la communauté en Son nom. Jésus a donné le modèle pour tout ministère chrétien. Il n'est pas venu pour être servi, mais pour servir (*voir Matt. 20:28, Jean 13:1-17*).

1. Demandez aux membres de votre classe ce qu'ils attendent de l'église, ce qu'ils veulent que l'église fasse pour eux.

2. Défiez-les de comprendre que le succès du ministère de l'église dépend plus de ce que chaque membre contribue au ministère que de ce que les membres d'église s'attendent à recevoir.

3. Faites la liste des ministères et des services que votre église mène en interne et dans le voisinage.

4. Invitez les membres de votre classe à déterminer les ministères énumérés et les services auxquels ils participent et d'écrire leurs noms sur la liste du ministère dans lequel ils sont impliqués.

5. Remerciez ceux qui sont impliqués et défiez les autres à servir dans ces domaines.

Le ministère devrait certainement mettre l'accent sur le partage de l'évangile de Jésus Christ avec d'autres afin qu'ils arrivent à Le connaître et à Le recevoir comme Sauveur et Seigneur de leur vie. Le ministère devrait les inciter à aller encore plus loin, à aspirer à connaître Christ comme l'essence de leur existence et de leur ministère. En outre, les chrétiens sont appelés au ministre en réponse aux besoins de la population, en servant dans l'amour et l'humilité au nom de Christ. Lisez ce qui suit à tour de rôle: *Matthieu 20:26; Jean 2:5, 9; Actes 6:1-3; Romains 1:1; Galates 1:10; et Colossiens 4:12*. Si vous deviez examiner le procès-verbal de votre Comité d'église sur une période de temps, quel est le pourcentage des décisions faites en faveur d'un ministère direct dans la communauté? Comment les réunions de votre comité peuvent-elles devenir plus missionnaires?