

Guide Moniteur
d'Étude Biblique
de l'École du Sabbat Adulte
Jan |Fev |Mars 2019

LE LIVRE DE L'APOCALYPSE



ÉGLISE
ADVENTISTE
DU SEPTIEME JOUR



Sommaire

1 L'évangile de Patmos —29 décembre – 4 janvier	5
2 Parmi les chandeliers —5 – 11 janvier	18
3 Les messages de Jésus aux sept églises —12-18 janvier	31
4 Digne est l'Agneau —19 – 25 Janvier	44
5 Les sept sceaux —26 janvier – 1 ^{er} février	57
6 Le peuple scellé de Dieu —2-8 février	72
7 Les sept trompettes —9-15 février	85
8 Satan, un ennemi vaincu —16-22 février	98
9 Satan et ses alliés —23 février – 1 ^{er} mars	111
10 L'évangile éternel de Dieu —2-8 mars	124
11 Les sept derniers fléaux —9-15 mars	137
12 Le jugement sur Babylone —16-22 mars	150
13 « Je fais toutes choses nouvelles » —23 – 29 mars	163

Bureau Éditorial — 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904.

Visitez-nous sur le site web: <http://www.absg.adventist.org>

Contributeurs principaux

Ranko Stefanovic

Éditeurs

Clifford R. Goldstein

Soraya Homayouni

Coordinateur – Pacific Press®

Wendy Marcum

Directeur Artistique

Lars Justinen

Contributeur du guide moniteur

Jon Paulien, Doyen de la faculté de Religion, Loma Linda University, Californie, États-Unis d'Amérique.

Traducteur

Hanoukoume Cyril Kparou

Directeurs de Publication

Lea Alexander Greve

Sharon Thomas-Crews

Coordinateurs de l'édition française

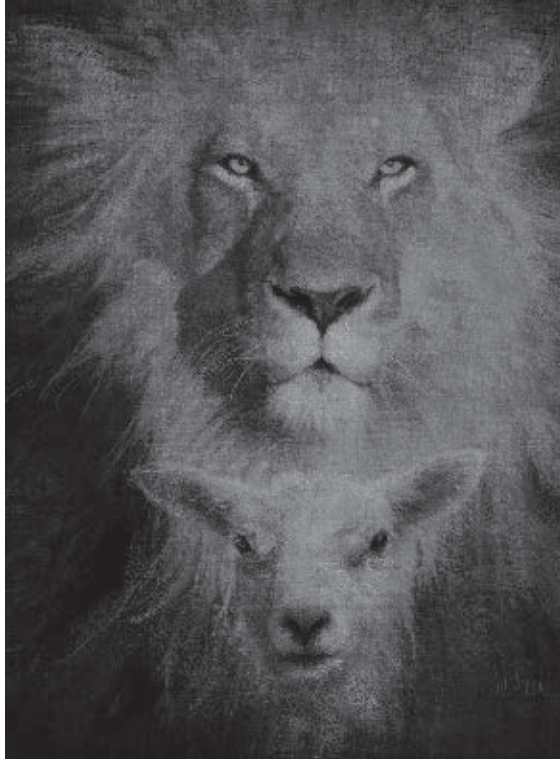
Abraham Dada Obaya

Michael Eckert

Vincent Same

© 2019 Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour®. Tous droits réservés. Aucune partie du *Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Adulte*, ne peut être éditée, changée, adaptée, traduite, reproduite ou publiée par une personne physique ou morale sans autorisation écrite de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour®. Les bureaux des divisions de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour® sont autorisés à prendre des dispositions pour la traduction du *Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Adulte*, en vertu des lignes directrices spécifiques. Le droit d'auteur de ces traductions et de leur publication doit dépendre de la Conférence Générale. "Adventiste du Septième Jour," "Adventiste," et la flamme du logo sont des marques commerciales de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour et ne peuvent être utilisés sans autorisation préalable de la Conférence Générale.

La bonne nouvelle de Patmos



Il y a près de deux millénaires, l'apôtre Jean fut exilé sur une île rocheuse en mer Égée à cause de son témoignage fidèle de l'Évangile. Le vieil apôtre endura toutes les vicissitudes de la prison romaine. Un sabbat, il eut une visite spéciale de Jésus Christ, et ce dernier encouragea Son serviteur dans sa souffrance. Dans une série de visions, Jésus lui montra l'histoire panoramique de l'église et ce à quoi ferait face le peuple de Dieu dans son attente du retour de son Maître.

Jean écrivit fidèlement ce qu'il avait vu en vision sur un rouleau qu'il a intitulé « La révélation de Jésus-Christ » (*Apocalypse 1: 1*). Le livre qu'il a écrit révèle ce que Jésus fait dans le ciel et sur la terre depuis Son ascension et ce qu'Il fera quand Il reviendra. Il était destiné à assurer les chrétiens de la présence de Christ à travers les âges et à les soutenir et les encourager alors qu'ils subissent les épreuves de la vie quotidienne dans un monde déchu, submergé dans le grand conflit.

Au cours de ce trimestre, nous parcourrons le livre de l'Apocalypse. Nous nous concentrerons sur les thèmes principaux et les grandes parties du livre. L'idée est de se familiariser avec les grands thèmes du livre et de découvrir qu'il révèle Jésus-Christ, Sa vie, Sa mort, Sa résurrection et Son ministère de Grand-prêtre en faveur de Son peuple. Notre étude de l'Apocalypse suit les lignes directrices suivantes:

1. Nous abordons l'Apocalypse en nous basant sur le concept biblique de l'inspiration de la Bible. Alors que les messages du livre venaient de Dieu, la langue dans laquelle ces messages ont été communiqués à titre indicatif est humaine. En explorant le langage et les images provenant de l'histoire du peuple de Dieu dans

l'Ancien Testament, nous découvrirons comment Jean communiquait ces messages.

2. Une lecture attentive des prophéties apocalyptiques (comme celles de Daniel) montre que la méthode historiciste d'interprétation prophétique est la meilleure méthode pour comprendre les prophéties et les interpréter selon leur accomplissement, parce qu'elles suivent le flux de l'histoire, depuis le temps du prophète jusqu'à la fin du monde. Cet exemple illustre comment nous devrions tout faire pour dériver la signification du texte lui-même, plutôt que d'y imposer un contresens prédéterminé.

3. La structure organisationnelle de l'Apocalypse est, à bien des égards, cruciale pour une application responsable des prophéties du livre.

Notre analyse du livre sera basée sur une structure quadruple:

a. Apocalypse 1:9 – 3:22 utilise la situation des églises au jour de Jean pour décrire prophétiquement la situation de l'église à différentes périodes de l'histoire.

b. Apocalypse 4:1-11:19 reprend l'histoire de l'église à l'aide des symboles apocalyptiques qui ajoutent progressivement plus de détails.

c. Apocalypse 12:1-14:20 est le centre du livre et décrit l'histoire du grand conflit depuis son origine avant l'incarnation de Christ jusqu'à Sa seconde venue.

d. Apocalypse 15:1–22:5 se concentre principalement sur le temps de la fin.

4. Une interprétation significative des prophéties de l'Apocalypse doit être centrée sur Christ. Tout le livre a été écrit du point de vue de Christ. C'est seulement par l'intermédiaire de Christ que les symboles et les images du livre de l'Apocalypse reçoivent leur sens ultime et leur portée.

L'Apocalypse promet des bénédictions à ceux qui lisent ou écoutent ses paroles et qui font bien attention aux avertissements qui s'y trouvent : « Heureux celui qui lit et ceux qui entendent les paroles de la prophétie, et qui gardent les choses qui y sont écrites ! Car le temps est proche. » (Apo 1:3 NEG).

En analysant cet ouvrage, nous vous invitons à découvrir par vous-mêmes les choses que vous devez entendre et garder, en attendant la venue de notre Seigneur Jésus Christ.

« Heureux celui qui lit et ceux qui entendent les paroles de la prophétie, et qui gardent les choses qui y sont écrites! Car le temps est proche. » (Apo 1:3 NEG).

Dr. Ranko Stefanovic est professeur du Nouveau Testament au séminaire théologique des Adventistes du septième jour, Andrews University. Sa spécialité est le livre de l'Apocalypse.

Guide d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Adulte. Comment utiliser le guide moniteur?

« Le vrai enseignant ne se contente pas des pensées ternes, d'un esprit indolent ou d'une mémoire lâche. Il cherche constamment les meilleures méthodes et techniques d'enseignement. Sa vie est en croissance continue. Dans le travail d'un tel enseignant, il y a une fraîcheur, une puissance d'accélération, qui éveille et inspire la classe. »

—(Traduit d'Ellen G. White, *Counsels on Sabbath School Work*, p. 103).

Être un moniteur de l'école du sabbat est à la fois un privilège et une responsabilité. Un privilège parce que cela offre au moniteur l'opportunité de diriger l'étude et la discussion de la leçon de la semaine, afin de permettre à la classe d'avoir à la fois une appréciation personnelle de la parole de Dieu et une expérience collective de communion spirituelle avec les membres de la classe. À la fin de la leçon, les membres devraient avoir un sentiment de la bonté de la parole de Dieu et de sa puissance éternelle. La responsabilité du moniteur exige qu'il soit pleinement conscient de l'Écriture et qu'il étudie en suivant le flux de la leçon, l'interconnexion des leçons au thème du trimestre et l'application de chaque leçon à la vie personnelle et au témoignage collectif.

Ce guide est conçu pour aider les enseignants à s'acquitter adéquatement de leur responsabilité. Il comprend trois parties:

- 1. Aperçu** introduit le sujet de la leçon, les textes essentiels, les liens avec la leçon précédente et le thème de la leçon. Cette partie répond aux questions telles que: pourquoi cette leçon est-elle importante? Que dit la Bible à ce sujet? Quels sont les principaux thèmes abordés dans la leçon? Comment cette leçon affecte-t-elle ma vie personnelle?
- 2. Commentaire** est la partie principale du guide moniteur. Il peut avoir deux ou plusieurs sections, chacune portant sur le thème introduit dans la partie « Aperçu ». Le commentaire peut comprendre plusieurs discussions approfondies qui élargissent les thèmes décrits dans l'aperçu. Le commentaire fournit une étude approfondie des thèmes et offre du matériel de discussion scripturaire, exégétique, illustrative, qui mène à une meilleure compréhension des thèmes. Le commentaire peut également être une étude biblique ou l'exégèse appropriée à la leçon. Sur un mode participatif, le commentaire peut avoir des points de discussion, des illustrations appropriées à l'étude et des questions à méditer.
- 3. Application** est la dernière partie du guide moniteur dans chaque leçon. Cette section permet à la classe de discuter de ce qui a été présenté dans le commentaire et de comment cela affecte la vie chrétienne. L'application peut nécessiter une discussion, l'analyse de ce que dit la leçon, ou peut-être un témoignage sur la façon dont on peut sentir l'impact de la leçon sur la vie.

Note finale: ce qui est mentionné ci-dessus est seulement suggestif. Il y a plusieurs façons de présenter la leçon, et donc, cette explication n'est pas exhaustive ou prescriptive dans son champ d'application. Le monitorat ne doit pas devenir monotone, répétitif ou spéculatif. Le monitorat de l'école du sabbat devrait être basé sur la Bible, centré sur Christ, renforcer la foi et bâtir la communion fraternelle.