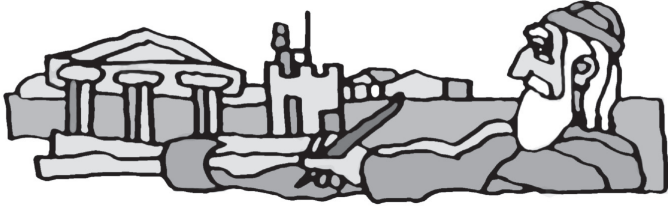


# L'apôtre Paul à Rome



---

## SABBAT APRÈS-MIDI

**Lecture de la semaine:** *Rom. 15:20-27, Actes 28: 17-31, Phil. 1:12, Romains 1:7, Éphésiens 1, Rom. 15:14.*

**Verset à mémoriser:** « Je rends d'abord grâce à mon Dieu par Jésus-Christ, au sujet de vous tous, de ce que votre foi est renommée dans le monde entier. » (*Romains 1:8, LSG*).

Il est important pour un étudiant du livre des Romains de comprendre le contexte historique de l'ouvrage. Le contexte est toujours crucial lorsqu'on cherche à comprendre la parole de Dieu. Nous avons besoin de connaître et de comprendre les enjeux qui ont été abordés. Paul écrivait à un groupe spécifique de chrétiens, à un moment précis et pour une raison spécifique; savoir cela autant que possible nous est grandement bénéfique dans notre étude.

Donc, revenons dans le temps. Nous allons nous transporter à Rome au premier siècle, devenir membres de la congrégation de là, et puis, en tant que membres de l'église du premier siècle, nous écouterons Paul et les paroles que le Saint-Esprit lui avait données pour annoncer aux croyants de Rome.

Et encore, quel que soit le contexte local des problèmes immédiats que Paul cherchait à résoudre, les principes qui sous-tendent – dans ce cas, la question de savoir comment une personne est sauvée – sont universels. Oui, Paul parlait à un groupe spécifique de personnes; et oui, il avait un problème spécifique à l'esprit quand il écrivait la lettre. Mais comme nous le savons, des siècles plus tard, à un moment et dans un contexte totalement différents, les paroles qu'il avait écrites furent aussi pertinentes à Martin Luther, tout comme elles l'étaient pour Paul quand il les écrivait. Et elles sont pertinentes pour nous aussi aujourd'hui.

\* Étudiez cette leçon pour le sabbat 7 Octobre.

## La lettre de l'apôtre Paul

Romains 16:1, 2 indique que Paul écrit probablement aux Romains dans la ville grecque de Cenchrée, qui était près de Corinthe. La mention par Paul de Phoebe, une résidente de la haute Corinthe, établit ce lieu comme l'arrière-plan probable de la lettre de Paul aux Romains.

L'un des objectifs de l'établissement de la ville d'origine des épîtres du Nouveau Testament est de vérifier la date de leur rédaction. Étant donné que Paul avait beaucoup voyagé, connaître sa situation à un moment donné donne un indice sur la date.

Paul a créé l'église de Corinthe lors de son deuxième voyage missionnaire, en 49-52 ap. J.C. (*Voir Actes 18:1-18*). Lors de son troisième voyage, 53-58 ap. J.C., il visita la Grèce à nouveau (*Actes 20:2-3*) et reçut une offrande pour les saints à Jérusalem, vers la fin de son voyage (*Romains 15:25, 26*). Par conséquent, l'épître aux Romains a été écrite probablement dans les premiers mois de l'an 58 de notre ère.

**Quelles** autres églises importantes Paul a-t-il visitées lors de son troisième voyage missionnaire? *Acts 18:23*.

---

En visite aux églises de Galatie, Paul a découvert que pendant son absence, les faux enseignants avaient convaincu les membres à se soumettre à la circoncision et à garder d'autres préceptes de la loi de Moïse. Craignant que ses opposants n'atteignent Rome avant son arrivée, Paul a écrit une lettre (aux Romains) pour éviter que la même tragédie ne se produise à Rome. On croit que l'épître aux Galates a également été écrite de Corinthe pendant les trois mois du troisième voyage missionnaire que Paul y a effectué, peut-être peu de temps après son arrivée.

« Dans son épître aux Romains, Paul établissait les grands principes de l'Évangile. Il définissait sa position relativement aux questions qui agitaient les églises juives et païennes. Il montrait que les espérances et les promesses, qui jadis n'appartenaient qu'aux Juifs, étaient maintenant offertes aussi aux Gentils. » – Ellen G. White, *Conquérants pacifiques*, p. 332 Comme nous l'avons dit, il est important dans l'étude de n'importe quel livre de la Bible de savoir pourquoi il a été écrit; autrement dit, à quelle situation il s'adressait. Par conséquent, il est important pour notre compréhension de l'épître aux Romains de savoir quelles questions étaient brûlantes dans les églises juives et non-juives. La leçon de la semaine prochaine portera sur ces questions.

**Quels types de questions agitent votre église à l'heure actuelle? Les menaces sont-elles internes ou externes? Quel rôle jouez-vous dans ces débats? Combien de fois vous êtes-vous arrêtés pour questionner votre rôle, votre position et votre attitude dans tous les défis auxquels vous faites face? Pourquoi ce genre d'autoexamen est-il si important?**

## Le souhait de Paul de visiter Rome

Il n'y a aucun doute que la touche personnelle est la meilleure façon de communiquer dans la plupart des cas. Nous pouvons utiliser le téléphone, le courriel, la lettre, même Skype, mais face à face, est la meilleure façon de communiquer. C'est pourquoi Paul a annoncé dans sa lettre aux Romains qu'il avait l'intention de les voir en personne. Il voulait qu'ils sachent qu'il venait et la raison de sa venue.

**Lisez Romains 15:20-27. Quelles raisons Paul donne-t-il pour n'avoir pas pu visiter Rome plus tôt? Pourquoi a-t-il décidé de venir quand il l'a voulu? Combien la mission était-elle le centre de son raisonnement? Que pouvons-nous apprendre sur la mission et le témoignage à partir des paroles de Paul ici? Quel point intéressant – et important – Paul adresse-t-il dans Romains 15:27 à propos des Juifs et des non-Juifs?**

---

---

Le grand missionnaire auprès des païens se sentait constamment poussé à amener l'évangile dans de nouvelles zones, laissant le travail aux autres dans les endroits où l'évangile avait été reçu. À l'époque où le christianisme était jeune et les ouvriers peu nombreux, ç'aurait été une perte du précieux pouvoir missionnaire de Paul de travailler dans les zones où l'évangile était déjà établi. Il a dit: « Et je me suis fait honneur d'annoncer l'évangile là où Christ n'avait point été nommé, afin de ne pas bâtir sur le fondement d'autrui, selon qu'il est écrit: ceux à qui il n'avait point été annoncé verront, et ceux qui n'en avaient point entendu parler comprendront. » (*Rom. 15:20, 21, LSG*).

Ce n'était pas l'objectif de Paul de s'installer à Rome. C'était son objectif d'évangéliser l'Espagne. Il espérait avoir le soutien des chrétiens à Rome pour cette aventure.

**Quel principe important pouvons-nous tirer de la question de la mission du fait que Paul cherchait l'aide de l'église établie pour évangéliser une nouvelle zone?**

---

---

**Lisez encore Romains 15:20-27. Remarquez combien le désir de Paul d'évangéliser était grand. Qu'est-ce qui vous motive, vous et vos actions? Combien votre désir pour le service est-il grand?**

---

## Paul à Rome

« Lorsque nous fûmes arrivés à Rome, on permit à Paul de demeurer en son particulier, avec un soldat qui le gardait. » (*Actes 28: 16, LSG*). **Que nous apprend ce texte sur comment Paul est finalement arrivé à Rome? Quelle leçon pouvons-nous tirer de ce sujet sur des choses inattendues et indésirables qui viennent souvent sur notre chemin?**

---

---

Oui, Paul est finalement arrivé à Rome, même si c'était en prisonnier. Combien de fois nos plans ne viennent pas comme nous les avons prévus et espérés, même ceux formulés dans les meilleures intentions du monde.

Paul est arrivé à Jérusalem à la fin de son troisième voyage missionnaire avec son offrande pour les pauvres, laquelle offrande il avait recueillie auprès des congrégations d'Europe et d'Asie mineure. Mais des événements imprévus l'attendaient. Il fut arrêté et enchaîné. Après avoir été détenu prisonnier pendant deux ans à Césarée, il fait appel à César. Quelque trois ans après son arrestation, il arrive à Rome, probablement pas de la manière dont il l'espérait lorsqu'il écrivait quelques années auparavant à l'église romaine sur son intention de visiter l'église de là.

**Que** nous disent Actes 28: 17-31 à propos du temps que Paul a passé à Rome? Plus important encore, quelle leçon pouvons-nous apprendre de cela?

---

« La grâce de Dieu soutenait Paul dans ses liens; elle lui permettait de se réjouir dans la souffrance. Il écrivait aux Philippiens, avec une foi et une assurance admirables, que sa captivité avait contribué à l'avancement du règne de Dieu. Il déclarait: "Je veux que vous sachiez, frères, que ce qui m'est arrivé a plutôt contribué aux progrès de l'évangile. En effet, dans tout le prétoire et partout ailleurs, nul n'ignore que c'est pour Christ que je suis dans les liens, et la plupart des frères dans le Seigneur, encouragés par mes liens, ont plus d'assurance pour annoncer sans crainte la parole." Philippiens 1:14. » – Ellen G. White, *Conquérants pacifiques*, p. 426.

**Combien de fois avez-vous éprouvé des rebondissements inattendus dans votre vie qui, en fin de compte, se sont avérés pour de bon? (Voir Philippiens 1:12). Comment pouvez-vous, et devriez-vous avoir la foi à travers ces expériences pour faire confiance à Dieu dans des circonstances où aucun bien ne semble être en vue?**

## Les « saints » à Rome

**Voici** la salutation de Paul à l'église de Rome: « tous ceux qui, à Rome, sont bienaimés de Dieu, appelés à être saints: que la grâce et la paix vous soient données de la part de Dieu notre Père et du Seigneur Jésus-Christ! » (*Romains 1:7*). Quels sont les principes de vérité, de théologie et de foi que nous pouvons tirer de ces paroles?

---

*Bienaimé de Dieu.* S'il est vrai que Dieu aime le monde, dans un sens spécial, Dieu aime ceux qui ont choisi de L'aimer, ceux qui ont répondu à Son amour.

Nous le voyons dans la sphère humaine. Nous aimons de manière spéciale ceux qui nous aiment; avec eux, il y a un échange mutuel affectueux. L'amour exige une réponse. Lorsque la réponse ne vient pas, l'amour est limité et ne peut s'exprimer pleinement.

*Appelés à être saints.* Dans certaines traductions, l'expression « à être » est en italique, ce qui signifie que ces mots sont fournis par les traducteurs. Mais ces deux mots peuvent être supprimés en laissant le sens intact. S'ils sont omis, nous obtenons l'expression « appelés saints »; autrement dit, « désignés saints. »

« Saints » est la traduction du grec *hagioi*, qui signifie littéralement « saints ». Saint signifie « dédié ». Un saint est celui qui a été « mis à part » par Dieu. Cette personne peut avoir encore un long chemin à parcourir dans la sanctification, mais le fait qu'elle ait choisi Christ comme Seigneur est ce qui la désigne comme sainte, au sens biblique du terme.

**Paul** dit qu'ils étaient « appelés à être saints ». Cela veut-il dire que certaines personnes ne sont pas appelées à la sainteté? Comment Éphésiens 1:4, Hébreux 2:9 et 2 Pierre 3:9 nous aident-ils à comprendre ce que Paul veut dire?

---

La bonne nouvelle de l'évangile, c'est que la mort de Christ était universelle; c'est pour tous les êtres humains. Tous ont été appelés à être sauvés en Lui, « appelés à être saints » avant même la fondation du monde. L'intention originale de Dieu était que toute l'humanité trouve le salut en Jésus. Le dernier feu de l'enfer était destiné uniquement au diable et à ses anges (*Matthieu 25: 41*). Que certains ne se prévalent pas de ce qui a été offert n'annule pas le don, de même qu'une personne en grève de faim dans un marché n'annule pas les choses merveilleuses qui s'y trouvent.

**Même avant la fondation du monde, Dieu vous a appelé pour avoir le salut en Lui. Pourquoi ne devriez-vous rien laisser, rien du tout, vous empêcher de répondre à cet appel?**

## Les croyants à Rome

« Je rends d'abord grâces à mon Dieu par Jésus-Christ, au sujet de vous tous, de ce que votre foi est renommée dans le monde entier. » (*Romains 1:8, LSG*).

On ignore comment la congrégation à Rome fut fondée. La tradition que l'église a été fondée par Pierre ou Paul est sans fondement historique. Peut-être ce sont les laïcs qui l'ont créée, les convertis au jour de la Pentecôte à Jérusalem (*Actes 2*), qui ont ensuite visité et se sont installés à Rome. Ou peut-être à une époque ultérieure, les convertis en déplacement à Rome avaient témoigné de leur foi dans cette capitale mondiale.

Il est surprenant que quelques années seulement après la Pentecôte, une congrégation qui n'avait apparemment reçu aucune visite apostolique puisse être si largement connue. « Malgré l'opposition, vingt ans après la crucifixion de Christ, il y avait une église vivante et sérieuse à Rome. Cette église était forte et zélée, et le Seigneur travaillait pour elle. » – Ellen G. White Comments, *The SDA Bible Commentary*, vol. 6, p. 1067.

« La foi » ici inclut probablement au sens large, la fidélité; autrement dit, la fidélité au nouveau mode de vie qu'ils ont découvert en Christ.

### Lisez Romains 15:14. Comment Paul décrit-il l'église de Rome?

Voici les trois points que Paul sélectionne comme dignes de mention dans l'expérience chrétienne romaine:

1. « Pleins de bonnes dispositions. » Les gens peuvent-ils dire cela de nos propres expériences? Quand les gens s'associent à nous, est-ce l'abondance de la bonté en nous qui attire leur attention?

2. « Remplis de toutes connaissances. » La Bible souligne à plusieurs reprises l'importance de l'éclaircissement, des informations et des connaissances. Les chrétiens sont encouragés à étudier la Bible et à être bien informés quant à ses enseignements. « Les paroles “Je vous donnerai un cœur nouveau” signifie “Je vous donnerai un esprit nouveau”. Un changement de cœur est toujours attendu d'une personne clairement convaincue de son devoir chrétien, une compréhension de la vérité. » – Ellen G. White, *My Life Today*, p. 24.

3. « Capables de vous exhorter les uns les autres. » Personne ne peut prospérer spirituellement en étant isolé des autres croyants. Nous devons être en mesure d'encourager les autres, et en même temps, être encouragé par d'autres.

**Qu'en est-il de votre église locale? Quel genre de réputation a-t-elle? Ou, plus important encore, a-t-elle même une réputation? Que vous révèle votre réponse sur votre église locale? Plus important encore, s'il le faut, comment pouvez-vous aider à améliorer la situation?**

**Réflexion avancée:** Lisez Ellen, “The Mysteries of the Bible,” p. 706, dans *Testimonies for the Church*, vol. 5; « Le salut pour les Juifs » chap. 35, dans *Conquérants pacifiques*. Lisez aussi *The SDA Bible Dictionary*, p. 922; et *The SDA Bible Commentary*, vol. 6, p. 467, 468.

« Le salut de l’humanité n’est pas le résultat d’une improvisation divine rendue nécessaire à cause d’une tournure inattendue des événements après que le péché ait frappé la race humaine. Au contraire, le salut est à l’origine d’un plan divin pour la rédemption de l’homme, mis en place bien avant la fondation de ce monde (*1 Cor. 2:7; Éphésiens 1:3, 14; 2 Thess. 2:13, 14*) et enraciné dans l’amour éternel de Dieu pour l’humanité (*Jérémie 31 : 3*).

Ce plan englobe l’éternité passée, le présent historique et l’éternité future. Il inclut les réalités et les bénédictions telles que l’élection et la prédestination d’être le saint peuple de Dieu et de porter la ressemblance de Christ, la rédemption et le pardon, l’unité de toutes choses en Christ, le scellement du Saint-Esprit, la réception de l’héritage éternel et de la glorification (*Éphésiens 1:3-14*). La souffrance et la mort de Jésus sont centrales au plan du salut, qui n’était ni un accident de l’histoire ni le fruit d’une décision purement humaine, mais enraciné dans le dessein rédempteur de Dieu (*Actes 4:27, 28*). Jésus était en vérité « l’agneau immolé dès la fondation du monde » (*Apo. 13:8*) ». *The Handbook of Seventh-day Adventist Theology* (Hagerstown, Md.: Review and Herald 7 Publishing®, 2000), pp. 275, 276.

## Discussion:

- ❶ En classe, discutez du sens de la réforme protestante. Réfléchissez à cette question en particulier: combien notre monde serait-il différent aujourd’hui sans elle?
- ❷ Attardez-vous plus sur l’idée que nous avons été appelés à avoir le salut, même avant la fondation du monde (*voir aussi Tite 1:1, 2; 2 Tim. 1:8, 9*). Pourquoi trouvons-nous cela tellement encourageant? Qu’est-ce que cela nous apprend sur l’amour de Dieu pour tous les humains? Pourquoi, alors, est-ce si tragique quand les gens tournent le dos à ce qui leur a été si gracieusement offert?
- ❸ Attardez-vous sur la question à la fin de l’étude de jeudi. Comment votre classe peut-elle aider à améliorer la réputation de l’église, si nécessaire?

## Sauvé par le sabbat

André a grandi dans la ville ukrainienne occidentale de Loutsk. À l'école, il a fait la connaissance de Pavel, un étudiant qui fréquentait l'Église Adventiste du Septième Jour. Étant un incroyant, André ne pensait pas grand-chose à propos de quand et où les gens allaient à l'église.

Après avoir terminé leurs études secondaires, André et Pavel voulurent étudier à l'Académie Nationale des Arts de Lviv, alors ils allèrent à Lviv pour passer l'examen d'entrée à l'Académie. Après avoir terminé l'examen, les deux décidèrent de marcher autour du campus.

Soudain, un avis important sur une annonce attira leur attention. Il y aurait un spectacle aérien commémorant le 60e anniversaire de la 14e armée de l'Air ukrainienne. L'évènement se tiendrait à l'Aérodrome de Sknyliv, à six kilomètres du centre Lviv.

Avec enthousiasme, André et Pavel commencèrent à lire attentivement l'avis pour plus de détails. Puis, Pavel remarqua la date du spectacle aérien: le 27 juillet 2002. Réalisant que ce jour serait un samedi, il décida qu'il n'irait pas au défilé.

« André, je vais à l'église le 27 juillet – veux-tu venir avec moi? » demanda Pavel.

Ce fut le tour d'André d'examiner attentivement la situation. Il voulait vraiment aller à ce spectacle, mais il y avait quelque chose de si sincère dans l'invitation de Pavel, au point qu'André décida d'accepter. Il se demandait qu'est-ce qui pouvait être si spécial au sujet de l'église au point que Pavel choisisse d'y aller plutôt que d'aller au défilé.

En réfléchissant à cette première visite à l'Église Adventiste du Septième Jour, André se rappela plus tard: « nous y avons passé toute la journée, et j'ai vraiment aimé l'église. »

Ce que Pavel et André ne savaient pas était que, alors qu'ils étaient à l'église, la pire catastrophe aérienne au spectacle dans l'histoire se déroulait à l'aérodrome de Sknyliv.

Avec plus de 10 000 spectateurs, à 12:52, un avion Su-27, piloté par deux experts pilotes, s'est écrasé et explosé dans la foule des spectateurs.

Soixante-dix-sept spectateurs furent tués, dont 28 enfants. 543 spectateurs furent blessés, dont 100 des personnes blessées et hospitalisées connurent des traumatismes crâniens, des brûlures et des fractures osseuses.

Quand André a appris la nouvelle le lendemain, il était stupéfait. « Cet évènement m'a fait comprendre que j'aurais pu y mourir ou être gravement blessé. Je suis devenu ami avec les nombreux jeunes à l'église Adventiste, « et après avoir fréquenté l'église régulièrement pendant un an, j'ai décidé d'être baptisé. »

Plus tard, André a décidé de changer ses plans de carrière et a étudié au Centre Adventiste de l'Enseignement Supérieur à Bucha en Ukraine, pour devenir un pasteur. En 2004, une partie de l'offrande du treizième sabbat a aidé à construire un dortoir à Bucha.

En 2014, l'offrande du treizième sabbat a aidé à construire ou à agrandir les écoles à Lviv, Tcherkassy et Vinnitsa, en Ukraine, et à établir un complexe éducatif à Dnipropetrovsk. Merci de soutenir cette importante offrande.

---

Lisez d'autres histoires de la Division Eurasienne dans le Rapport Mission en ligne: <http://www.adventistmission.com>.



## *La leçon en bref*

---

► **Texte clé:** *Romains 1:8*

► **Objectifs:**

**Savoir:** Connaître l'histoire et le passé de Paul en relation avec l'église de Rome.

**Ressentir:** Ressentir le lourd fardeau que Paul a eu pour le salut des Juifs et des païens par la grâce et la foi seule et avoir un désir personnel de travailler pour sauver ceux qui sont perdus.

**Agir:** Partager le fardeau missionnaire de Paul et ses méthodes pour atteindre le monde et se plancher sur les méthodes pour atteindre notre communauté immédiate.

► **Plan de l'étude:**

**I. Savoir: Stratégies de Paul visant à annoncer l'évangile éternel à l'Espagne**

**A** Comment la stratégie missionnaire de Paul était-elle vue comme n'étant pas seulement théorique, mais aussi très concrète et pratique?

**B** Quelles sont les missions « d'Espagne » dans notre témoignage chrétien pratique?

**II. Ressentir: Le fardeau de Paul pour la mission et le salut des Juifs et des Gentils (toute l'humanité)**

**A** Comment puis-je développer l'empathie pour les incroyants qui pourraient être les personnes les plus réceptives à mon témoignage?

**B** Quels sont, le cas échéant, les préjugés raciaux, culturels ou nationaux qui affectent mes sentiments envers les personnes dans ma communauté ou mon lieu de travail?

**III. Agir: Vivre le fardeau que Paul a manifesté pour la mission et le salut de l'humanité tout entière**

**A** Quels sont quelques moyens pratiques par lesquels nous pouvons réellement atteindre les autres par l'évangile grâce à l'interaction bienveillante?

**B** Pourquoi notre objectif doit-il consister à atteindre toutes les personnes avec le témoignage de l'évangile?

► **Résumé:** Cette leçon devrait inciter tout le monde à penser intentionnellement et dans la prière aux méthodes pour rependre l'évangile dans notre contexte immédiat.

## Cycle d'apprentissage

### ►ÉTAPE 1—Motiver

Pleins feux sur l'Écriture: *Romains 1:8*

**Concept clé de croissance spirituelle:** L'admiration et l'appréciation de Paul de la foi des chrétiens romains devraient inspirer et motiver tous les chrétiens à s'efforcer de faire des choses spirituelles la priorité dans leur vie et dans leur témoignage.

**Discussion d'ouverture:** Défie les membres à sonder véritablement leur compréhension de la vérité biblique (surtout concernant le salut personnel et ses implications pratiques). Ensuite, amenez-les à évaluer leurs efforts actuels et les moyens par lesquels ils peuvent partager l'évangile dans leur contexte. C'est de la même manière que Paul a annoncé et partagé son plan axé sur la mission, consistant à évangéliser tous les coins du monde connus d'alors.

#### Questions:

- ❶ Que signifie l'évangile de Paul, et quelle est sa relation avec les autres doctrines chrétiennes clés?
- ❷ Quels dons spirituels sont manifestes dans notre église locale? Comment ces dons éclairent-ils encore la mission de l'église locale dans notre contexte culturel? Comment les dons éclairent-ils aussi la mission de l'église dans le monde entier – notre mission à nos frères chrétiens et non chrétiens?

### ►ÉTAPE 2—Explorer

#### Commentaire biblique

##### I. Le contexte de la stratégie missionnaire de Paul

L'histoire des voyages missionnaires de Paul et les objectifs qu'il fixe pour l'avenir aide à clarifier notre compréhension des conseils pratiques et le contenu théologique de l'épître aux Romains. Une connaissance de l'histoire de Paul est particulièrement utile pour comprendre son enseignement sur le salut personnel par la foi seule en Christ. En tenant compte de ce contexte plus large, ce qui suit est un bref aperçu des quatre grands thèmes des Romains, mis en évidence dans cette leçon.

**Activité:** Tout d'abord, pour mieux apprécier la portée et les objectifs du travail missionnaire de Paul, imaginez-vous dans un des anciens paramètres où Paul s'était rendu en tant que missionnaire. Utilisez un atlas biblique, en termes très pratiques, pour stimuler votre imagination. Puis

demandez-vous: quelles croyances, quels sons, quelle nourriture et quels peuples prédomineraient dans cet endroit? Comment pensez-vous que ce paramètre peut mieux vous aider à comprendre les défis culturels auxquels Paul faisait face en tant que missionnaire? Et quelles idées tirées de cet exercice pouvons-nous appliquer aux défis d'évangélisation et de témoignage auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui?

**II. Le contexte du ministère de Paul** (*Examinez Romains 16:1, 2; Actes 18:1-18; 20:2, 3; 28 : 17-31; et Romains 15:25, 22, avec votre classe.*)

L'église de Corinthe est établie au cours du deuxième voyage missionnaire de Paul (49-52 apr. JC.) Lors de son troisième voyage missionnaire (53-58 apr. JC.), il visite Corinthe et reçoit une offrande pour les saints démunis à Jérusalem. Mais avant de quitter Corinthe pour se rendre à Jérusalem, il écrit l'épître aux Romains (probablement en 58 apr. J.C.), pour clarifier son enseignement sur l'évangile de la grâce, ou le salut par la foi seule en Christ.

Paul donne ses explications et précisions à la suite des débats pour savoir si les Gentils devaient devenir Juifs (rituellement et juridiquement) avant de devenir chrétiens. Paul a visité les églises de la Galatie (juste avant de venir à Corinthe), où ces questions (qui avaient surgi en Israël et à Antioche) étaient devenues très conflictuelles (comme l'atteste Paul dans son épître aux Galates et dans les débats rapportés dans les Actes des apôtres). Il semble donc que le but de Paul en écrivant aux Romains est double. Il écrit pour annoncer aux Romains ses objectifs et stratégies missionnaires. Et il cherche à clarifier ce qu'est son évangile, en particulier en relation avec le judaïsme, l'Ancien Testament et la conversion des païens.

**Considérez ceci:** À la lumière des enseignements de Jésus et des apôtres dans le Nouveau Testament, comment l'évangile explique-t-il les enseignements théologiques et éthiques de la loi de l'Ancien Testament et les prophètes?

**III. Les Providences de Dieu dans le ministère chrétien et la mission** (*Relisez Romains 15:25, 22, avec votre classe*)

L'intention de Paul était d'aller à Rome pour servir les Romains et jeter les bases de sa mission dans le bassin de la Méditerranée occidentale (Espagne). Mais avant d'arriver à Rome, il devait d'abord livrer les offrandes collectées pour les nécessiteux à Jérusalem. Cette visite est probablement destinée à unir les cœurs des croyants juifs et des Gentils dans une unité plus profonde. Non seulement ces offrandes soulageaient les besoins physiques des Juifs, elles servaient aussi de baume de guérison aux blessures générées par les débats sur le rôle de la loi dans le salut. Mais les « providences » de Dieu retardaient son intention de se rendre à Rome, provoquant le grand chagrin de l'apôtre Paul. Mais contre toute

attente, il est pris captif et envoyé à Rome pour être jugé.

**Considérez ceci:** Naturellement, la question que la plupart poseraient est de savoir, quelles ont été les providences de Dieu dans le retard et les souffrances de Paul. Comment réagissons-nous à cette question difficile?

#### IV. La définition d'un saint (*Lisez Romains 1:7 avec votre classe.*)

Le dictionnaire universel définit un « saint » comme une « personne qui, ayant porté à un degré exemplaire la pratique héroïque de toutes les vertus chrétiennes, a été reconnue par l'Église après sa mort ... et donc canonisée. » Les mots « exemplaire » et « héroïque » pourraient suggérer que les saints sont dotés d'un don spécial de sainteté qui les rend spirituellement supérieurs aux croyants moyens. Mais comment la Bible définit-elle un saint?

Le mot saint, tel qu'utilisé par Paul dans Romains 1:7, dérive du grec *hagios*, signifiant ce qui est séparé ou dédié à un appel ou une fin spécifique. *Hagios* est utilisé spécifiquement pour désigner les membres des premières communautés chrétiennes, et ceux qui sont purs, justes et saints. Paul parle « à tous ceux qui, à Rome, sont bienaimés de Dieu, appelés à être saints: que la grâce et la paix vous soient données de la part de Dieu notre Père et du Seigneur Jésus Christ! » (*Romains 1:7, LSG*). Ici, l'utilisation par Paul du mot saint se rapporte à l'église dans son ensemble plutôt qu'à quelques individus spécifiques ou exceptionnels. Les traductions modernes du verset aident à clarifier notre compréhension de cette inclusion et tout ce qu'elle englobe. Ce que Louis Segond traduit comme « saints », la Bible Parole de Vie et la Bible en français courant le rendent comme « appelés à vivre pour Lui », et La Biblia's French « bienaimés de Dieu qui ont été appelés à faire partie du peuple saint ». Ce qui est évident dans chacune de ces traductions, c'est que les saints sont choisis par Dieu et mis à part comme saints pour Son usage spécifique.

Alors, très clairement, un « saint » est tout croyant, en Christ et en Son évangile, qui a accepté le bienfondé de Sa mort salvatrice, une mort qui embrasse tous les croyants, qu'ils soient hommes ou femmes, Juifs ou païens.

**Considérez ceci:** Comment la définition de « saint » peut-elle être mise à jour pour aller au-delà de l'acception classique du terme, chargée comme elle peut l'être parfois, de la notion d'exclusivité spirituelle et d'élitisme?

#### V. Qui étaient les croyants qui formaient l'église de Rome? (*Lisez Romains 1:8 avec la classe.*)

L'église de Rome était composée d'un bon mélange de Juifs et de Gentils, dont la « foi est renommée dans le monde entier. » (*LSG*). Dans sa mention ultérieure de la communauté juive et des croyants grecs, Paul semble suggérer que tous les croyants doivent être unis dans l'évangile et sa proclamation à toute l'humanité, « Car ... c'est une puissance de Dieu pour le salut de qui-conque croit, du Juif premièrement, puis du Grec » (*Rom. 1:16, LSG*).

**Considérez ceci:** Réfléchissez sur le contexte missionnaire, pratique et théologique dans lequel se déroule le message de l'épître aux Romains. À la lumière de ce contexte, comment alors les croyants dans votre classe de l'École du Sabbat peuvent-ils atteindre une plus parfaite unité théologique et pratique, qui soit le meilleur endroit pour proclamer les messages des trois anges?

### ► ÉTAPE 3—Appliquer

**Coin du moniteur:** Étant donné les origines historiques se rapportant à Martin Luther au XVI<sup>e</sup> siècle et à l'apôtre Paul et à ses compagnons chrétiens au premier siècle de l'ère chrétienne, il semble légitime de réfléchir soigneusement à ce que ces époques ont eu en commun. Nous avons particulièrement besoin de réfléchir à comment les contextes culturels et les défis moraux de chaque époque ont été ou peuvent être « rachetés » par l'évangile de Paul.

#### Application:

- ① À quels autres contextes culturels dans l'histoire occidentale pouvez-vous penser, où la réforme de la compréhension biblique du salut par la foi au moyen de la grâce seule a eu un effet salvateur sur une culture particulière?
- ② Comment l'évangile du salut (y compris sa mise en évidence du salut pour tous les pécheurs – sans tenir compte de leurs origines ethniques, sociales ou éducatives) peut-il aider à atténuer les conflits raciaux et les inégalités économiques dans notre culture?
- ③ Comment l'évangile de Paul et son éthique peuvent-ils se rapporter aux cultures modernes très sécularisées dites occidentales?
- ④ Pourquoi semble-t-il y avoir une plus grande ouverture à l'évangile biblique parmi les cultures moins industrialisées à travers le monde??

### ► ÉTAPE 4—Créer

**Coin du moniteur:** Demandez aux membres de la classe de réfléchir aux différents moyens par lesquels ils peuvent personnellement être plus efficaces pour aborder les gens avec un témoignage de l'évangile, à la lumière de leur contexte religieux et culturel. Comment leur témoignage moral et éthique (peut-être en étant juste aimable, courtois et attentionné) peut-il créer une atmosphère dans laquelle une discussion sur les bénédictions de l'évangile peut être plus attrayante pour ces personnes dans leur cadre récréatif, au club de travail, de service ou social?

#### Activités:

- ① Planchez-vous avec votre classe sur un individu ou une séance d'évangélisation unique collective, organisée dans votre communauté.
- ② Évaluez les compétences et les dons que possède votre classe de l'École du Sabbat qui pourraient améliorer un tel témoignage.