

Guide
d'Étude Biblique
de l'École du Sabbat Adulte

Juil | Aout | Sept. 2017

L'ÉVANGILE DANS L'ÉPITRE AUX GALATES



ÉGLISE
ADVENTISTE
DU SEPTIÈME JOUR



Sommaire

1	Paul: Apôtre des Gentils —24-30 Juin	5
2	L'autorité et l'évangile de Paul —1-7 Juillet	18
3	L'unité de l'évangile —8-14 Juillet	31
4	La justification par la foi seule — 15–21 Juillet	44
5	La foi dans l'Ancien Testament — 22–28 Juillet	57
6	La priorité de la promesse —29 Juillet - 4 Aout	72
7	Le chemin de la foi —5 -11 Aout	85
8	Des esclaves aux héritiers — 12–18 Aout	98
9	L'appel pastoral de Paul — 19–25 Aout	111
10	Les deux alliances —26 Août – 1 ^{er} Septembre	124
11	La liberté en Christ — 2–8 Septembre	137
12	Vivre par l'Esprit — 9–15 Septembre	150
13	L'évangile et l'église — 16–22 Septembre	163
14	Se glorifier de la croix — 23–29 Septembre	176

Bureau Éditorial — 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904.

Visitez-nous sur le site web: <http://www.absg.adventist.org>

Contributeur principal
Carl P. Cosaert

Direction de la Publication
Lea Alexander Greve
Sharon Thomas-Crews

Traduction et édition française
Cyril H. Kparou

Édition anglaise
Clifford R. Goldstein
Soraya Homayouni

Directeur Artistique & Illustrateur
Lars Justinen

Coordination – WAD
Abraham D. Obaya
Vincent Same

Coordinateur – Pacific Press®
Wendy Marcum

Coordination – MENA
Michael Eckert

Contributeurs du guide moniteur:

Alan Hecht: Bibliothécaire à Rebek Memorial Library, Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour

Cheryl Des Jarlais : écrivain pigiste, Ringgold, Géorgie, États-Unis

Jennifer Schmidt: écrivain pigiste, Stevensville, Maryland, États-Unis

Dwain Esmond: directeur adjoint de la Fondation Ellen G. White, Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour

Dan Solis: pasteur assistant à Village Seventh-day Adventist Church, College Place, Washington, États-Unis.

© 2015 Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour ®. Tous droits réservés. Aucune partie du *Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Adulte*, ne peut être éditée, changée, adaptée, traduite, reproduite ou publiée par une personne physique ou morale sans autorisation écrite de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour ®. Les bureaux des divisions de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour ® sont autorisés à prendre des dispositions pour la traduction du *Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Adulte*, en vertu des lignes directrices spécifiques. Le droit d'auteur de ces traductions et de leur publication doit dépendre de la Conférence Générale. "Adventiste du Septième Jour," "Adventiste," et la flamme du logo sont des marques commerciales de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour et ne peuvent être utilisés sans autorisation préalable de la Conférence Générale.



Martin Luther et l'épître aux Galates

Le monde protestant s'apprête à célébrer le 500^e anniversaire de la réforme protestante, quand Martin Luther – inspiré par l'Esprit Saint – a révélé aux millions d'individus des vérités bibliques cruciales qui avaient été longtemps enfouies sous des siècles de tradition et de superstition. On pourrait soutenir que, sur les pages de l'épître aux Galates (ainsi que l'épître aux Romains), le protestantisme lui-même était né il y a un demi-millénaire! C'est en lisant les Galates que Martin Luther a été tout d'abord touché par la glorieuse bonne nouvelle de la justification par la foi, la grande vérité qui a engendré la réforme protestante, qui a libéré des millions d'individus des siècles d'erreurs théologiques et ecclésiastiques. Ce que Luther a lu dans ce livre l'a transformé, et le monde n'a jamais été le même.

Les Adventistes du septième jour, plusieurs siècles après Luther, sont également redevables à l'épître aux Galates. Grâce à l'étude de Galates, E. J. Waggoner et A. T. Jones ont aidé l'Église Adventiste dans les années 1880 et 1890 à redécouvrir la vérité de la justification par la foi.

Qu'y a-t-il dans l'épître aux Galates qui fait d'elle un tel pivot de la réforme protestante? Pourquoi ce livre a-t-il pu toucher les cœurs de tant de personnes, telles que Martin Luther? À la différence de n'importe quel autre livre dans la Bible, Galates aborde un certain nombre de thèmes cruciaux pour l'âme chrétienne. C'est dans Galates que Paul aborde des questions comme la liberté, le rôle de la loi dans le salut, notre condition en Christ et la nature de la vie axée sur l'Esprit, ainsi que la sempiter-

nelle question: comment l'homme pécheur peut-il être rendu juste devant un Dieu saint et juste? C'est cette question, peut-être plus que tout, qui a mis Martin Luther sur la piste où il a commencé et n'a jamais tourné le dos.

Bien sûr, les autres livres, tels que Romains, répondent à certaines de ces mêmes questions, mais Galates est différent. Non seulement il est plus succinct, mais aussi ses thèmes riches sont rédigés sur un ton pastoral puissamment personnel et passionné qui ne peuvent que toucher le cœur ouvert à l'Esprit de Dieu, même aujourd'hui.

Même si la lettre de Paul nous parle personnellement, notre compréhension peut être renforcée si nous sommes conscients du contexte historique original dans lequel Paul écrivait, sous la direction de l'Esprit Saint.

De nombreux chercheurs pensent que l'épître aux Galates est probablement la première des lettres de Paul, peut-être écrite à l'an 49, après le célèbre Concile de Jérusalem (Actes 15). Le livre est peut-être le plus ancien document chrétien connu. Comme Actes

et Galates le montrent clairement, l'église primitive se trouvait dans une bataille féroce sur la nature du salut, surtout dans le cas des Gentils. Selon un groupe de croyants juifs appelés les judaïsants, la foi en Jésus seul n'était pas suffisante pour les Gentils. Les Gentils devraient également être circoncis et suivre les lois de Moïse (Actes 15:1). Il n'est pas surprenant, alors, que quand Paul a fondé une église des Gentils en Galatie, certains de ces judaïsants y ont voyagé pour « mettre les choses à l'ordre. »

Lorsque ce problème a atteint Paul, il a réagi avec ferveur. Reconnaissant que ce faux évangile du salut par la foi et les œuvres menaçait de saper l'œuvre de Christ, Paul a écrit aux Galates une défense passionnée de l'évangile. Dans des mots les plus forts, il a identifié ce faux enseignement à ce qu'il était vraiment – un légalisme pur et simple.

Le Guide d'Étude Biblique de ce trimestre nous invite à cheminer avec l'apôtre Paul, alors qu'il plaide avec les Galates de rester fidèles à Jésus. Dans le même temps, il nous donne aussi une occasion de réfléchir sur notre propre compréhension des vérités qui ont ouvert la voie à la rupture inévitable de Martin Luther d'avec Rome et la restauration de l'évangile biblique.

Reconnaissant que ce faux évangile du salut par la foi et les œuvres menaçait de saper l'œuvre de Christ, Paul a écrit aux Galates une défense passionnée de l'évangile.

Dr. Carl Cosaert est professeur d'études bibliques à l'Université Walla Walla College Place, Washington.

Comment utiliser ce guide du moniteur

Soyez motivés à explorer, à appliquer et à créer.

Nous espérons que cette version du guide du moniteur encouragera les membres dans les cellules de l'École du Sabbat Adulte, à faire exactement cela — explorer, appliquer et créer. Chaque leçon hebdomadaire du moniteur amène votre classe à travers le processus d'apprentissage suivant, basé sur le cycle d'apprentissage naturel:

1. Pourquoi cette leçon est-elle importante pour moi? (Motiver);
2. Que dois-je savoir de la parole de Dieu? (Explorer);
3. Comment puis-je pratiquer ce que j'ai appris de la parole de Dieu? (Appliquer); et
4. Que puis-je faire de ce que j'ai appris de la parole de Dieu? (Créer).

Et pour les moniteurs qui n'ont pas eu le temps de se préparer suffisamment pendant la semaine, il y a un résumé d'une page, facile à assimiler, dans la section « La leçon en bref ».

Voici un bref aperçu des quatre étapes du cycle d'apprentissage naturel et des suggestions sur la façon dont vous, en tant que moniteur, pouvez aborder chaque partie:

Étape 1—Motiver: Établissez un lien entre les expériences des membres et la notion centrale de la leçon pour montrer pourquoi la leçon est importante pour leur vie. Aidez-les à répondre à la question: pourquoi la leçon de cette semaine est-elle importante pour moi?

Étape 2—Explorer: Présentez aux membres les informations bibliques dont ils ont besoin pour comprendre la notion centrale de la leçon. (Ces informations pourraient inclure des faits sur des personnes; des lieux; des détails sur des faits culturels, historiques et / ou géographiques; l'intrigue ou ce qui se passe; et les conflits ou les tensions dans les textes que vous étudiez). Aidez les apprenants à répondre à la question : que dois-je savoir de la parole de Dieu?

Étape 3—Appliquer: Fournir des occasions aux membres pour pratiquer les informations données à l'étape 2. Cette étape est cruciale; les informations à elles seules ne suffisent pas pour aider une personne à grandir en Christ. Aidez les membres à répondre à la question : comment puis-je appliquer à ma vie ce que j'ai appris?

Étape 4—Créer: Enfin, encouragez les membres à appliquer la parole suivante: « Mettez la Parole en pratique. Ne soyez pas seulement des auditeurs qui s'abusent eux-mêmes » (*Jacques 1:22, BJ*). Invitez-les à répondre à la leçon d'une manière pratique. Cette étape donne aux membres, individuellement et en groupe, des occasions d'expression de soi et d'exploration créative. Toutes ces activités devraient aider les membres à répondre à la question: par la grâce de Dieu, que puis-je faire de ce que j'ai appris de la leçon de cette semaine?

Si les moniteurs utilisent le matériel de chacune de ces quatre étapes, ils toucheront presque chaque membre de leurs classes: ceux qui aiment parler de ce qui se passe dans leur vie, ceux qui veulent plus d'informations sur les textes en cours d'étude, ceux qui veulent savoir comment tout s'applique dans la vie pratique, et ceux qui veulent sortir et appliquer ce qu'ils ont appris.